**KẾ HOẠCH BÀI DẠY- MÔN TOÁN**

**Tiết 83- Bài: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Năng lực đặc thù:**

- Hệ thống kiến thức về các số trong phạm vi 100.

- Ôn tập: đếm, đọc, viết số, phân tích, tổng hợp số theo cấu tạo thập phân của số, đọc giờ đúng. Làm quen sắp xếp thứ tự thời gian trong ngày. Lắp, ghép, xếp hình theo yêu cầu.

**2.Năng lực chung:**

-Tự chủ, tự học:Biết tự thực hiện yêu cầu làm việc cá nhân.

-Giao tiếp, hợp tác:Biết cùng bạn làm việc theo nhóm, chia sẻ ý kiến của mình trong nhóm.

-Giải quyết vấn đề, sáng tạo:Biết hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, nhóm giao.

**3.Phẩm chất:**

-Chăm chỉ:Tự giác thực hiện các hoạt động học tập.

-Trách nhiệm:Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**-** Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Sách Toán lớp 1; bộ thiết bị dạy toán; bộ xếp hình, đồng hồ; ...

**2. Học sinh**: Sách học sinh, bảng con, bộ thiết bị học toán; bộ xếp hình, đồng hồ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động**  *\* Mục tiêu:* Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Trò chơi. | |
| - Giáo viên yêu cầu học sinh nói lại cách so sánh các số trong phạm vi 100. | - Học sinh thực hiện. |
| **2. Luyện tập**  *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh làm quen với sắp xếp thứ tự thời gian trong ngày; lắp, ghép, xếp hình theo yêu cầu.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Đàm thoại, trực quan, vấn đáp; thảo luận nhóm. | |
| **Bài 5. Kim giờ chỉ số mấy?** |  |
| - Giáo viên hướng dẫn học sinh xoay kim và mô tả “8 giờ: kim phút chỉ số 12, kim giờ chỉ số 8”;…  - Nhận xét | - Học sinh thực hành xoay kim và mô tả “8 giờ: kim phút chỉ số 12, kim giờ chỉ số 8”;… |
| **Bài 6. Sắp xếp các bức tranh theo thứ tự:** |  |
| - Giáo viên giải thích yêu cầu của bài.  - Giáo viên yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4, viết đáp án (c, b, d, a) ra bảng con.  - Sửa bài, giáo viên khuyến khích học sinh giải thích. | - Học sinh quan sát, lắng nghe giáo viên giải thích yêu cầu của bài.  - Học sinh thảo luận nhóm 4, viết đáp án (c, b, d, a) ra bảng con.  - Học sinh làm bài, sửa bài và giải thích. Chẳng hạn:  + Gà gáy, mặt trời đang mọc: Buổi sáng.  + Mặt trời lên cao, nắng quá gà phải đứng dưới bóng cây: Buổi trưa  + Mặt trời đang lặn, gà chui vào chuồng: Buổi chiều  + Trăng, sao, gà đang ngủ: Buổi tối. |
| ***Thư giãn*** | |
| **Bài 7. Xem hình con bướm và hoa sen:** |  |
| - Giáo viên yêu cầu học sinh xếp hình theo mẫu.  - Giáo viên lưu ý học sinh tưởng tượng: cánh bướm, cánh hoa sen, cuống hoa. | - Học sinh thực hành xếp hình theo mẫu.  - Học sinh làm bài, sửa bài, tưởng tượng: cánh bướm, cánh hoa sen, cuống hoa. |
| **3. Đất nước em - Hoa sen**  *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh mở rộng kiến thức về hoa sen ở Đồng Tháp Mười.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* ôn tập, trò chơi | |
| - Giáo viên giới thiệu về bông sen, đặc biệt là vẻ đẹp của những bông sen nở ở vùng Tháp Mười.  - Giáo viên giới thiệu về công dụng của sen. | - Học sinh quan sát, lắng nghe.  - Học sinh quan sát, lắng nghe. |
| **4. Hoạt động nối tiếp**  *\* Mục tiêu:* Tạo điều kiện để phụ huynh kết nối việc học tập của học sinh ở trường và ở nhà, giúp cha mẹ hiểu thêm về con em.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Tự học. | |
| - Giáo viên yêu học sinh về nhà nói những điều em biết về hoa sen ở Đồng Tháp mười, công dụng của hạt sen cho người thân cùng nghe. Chuẩn bị bài Các ngày trong tuần | - Học sinh về nhà thực hiện. |

**Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có)**