**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Tiết: 80 BÀI: LỊCH SỰ KHI CHÀO HỎI ( Tuần 27)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Về năng lực :**

- Nhận ra và lựa chọn được cách giao tiếp phù hợp với các tình huống trong sinh hoạt đời thường.

- Nhận biết được một số người xung quanh và thực hiện được một số hành vi thể hiện sự quan tâm và lịch sự đối với những người xung quanh.

**\* Về phẩm chất:**

**-** Ham học hỏi và trải nghiệm giúp trang bị những kĩ năng giao tiếp cần thiết trong cuộc sống hằng ngày ; biết yêu quý và trân trọng bản thân mình; có ý thức rèn luyện thói quen giao tiếp và hành động lịch sự, văn minh. Trung thực trong đánh giá bản thân, nhóm, lớp, mọi người.

ười.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Bài hát: Con chim vành khuyên.Tranh minh họa sách học sinh

**2. Học sinh**: Sách học sinh

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **. Hoạt động 1 :Khởi động**  \* Mục tiêu*:* Giúp học sinh có hứng thú khi vào bài mới.  - PP-HT:Trò chơi.  - TB: Bài hát: Con chim vành khuyên | |
| **\* Cách tiến hành:**  - Giáo viên cho học sinh nghe bài hát: Con chim vành khuyên  + Qua lời bài hát em thấy chú chim như thế nào?  + Trong bài hát chú chim chào những ai?  - GV giới thiệu bài. | -Hs nghe và hát theo theo nhạc.  -HS trả lời.  -HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 1**: **Khám phá**  **\* Mục tiêu**: Học sinh biết cách chào hỏi phù hợp với các trường hợp khác nhau.  - PP-HT: Quan sát, đàm thoại, thảo luận, sắm vai – cá nhân, nhóm, lớp. | |
| **Cách tiến hành:**  Bước 1: Giáo viên giới thiệu tranh về cách chào hỏi trong trường hợp bắt tay, vẫy tay, khoác vai.  Bước 2: Giáo viên tổ chức thảo luận nhóm tổ đưa ra từng tình huống để học sinh trả lời  - Đại diện nhóm trình bày  - Gv nhận xét, chuyển ý.  Liên hệ- giáo dục | - Học sinh quan sát và trả lời theo từng hình .  - Học sinh quan sát, lắng nghe và nhận xét- nhóm báo cáo  **-** Nhóm trình bày- nhận xét |
| **Hoạt động 3: Luyện tập**  **\* Mục tiêu:** Học sinh biết chào hỏi mọi người với cách xưng hô phù hợp với tuổi tác.  - PP-HT: *Phương pháp, hình thức tổ chức:Quan sát,* Sắm vai, đàm thoại | |
| **\* Cách tiến hành:**  -Bước 1: GV tổ chức cho học sinh quan sát tranh, nói lời chào phù hợp với người em gặp .  -Bước 2: Giáo viên yêu cầu học sinh sắm vai, thể hiện lời chào.  - Bước 3: Liên hệ giáo dục  - GV nhận xét- tuyên dương  \**Các em biết nói lời chào hỏi lịch sự, lễ phép với người em thường gặp*. | -Hs trình bày cá nhân  -HS sắm vai theo nhóm 2  - HS theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện |
| **Hoạt động 4: Mở rộng**  **Mục tiêu:** Học sinh biết ứng xử khi gặp người lạ.  - PP-HT:Quan sát, hỏi đáp | |
| Cách tiến hành  -Bước 1: Giáo viên tổ chức cho học sinh nhận diện tình huống qua video.  -Bước 2: Cho hs trình bày ý kiến  -Bước 3: Giáo viên nhận xét và định hướng cho các em: *Đối với người lạ muốn nói chuyện với em, em phải lịch sự khi nói năng. Tuy nhiên, không nên đến gần họ, không để cho họ có cơ hội tiếp cận mình.* | - Hs nhận diện tình huống qua vedeo  + Tình huống: Khi người lạ muốn nói chuyện với em?  -HS nêu cách xử lí tình huống  -Hs nhận xét – bổ sung |
| **Hoạt động 5 : Đánh giá**  **Mục tiêu:** *:* Giúp học sinh tự đánh giá mình và đánh giá bạn.  - PP-HT:Thực hành | |
| **\* Cách tiến hành:**  Giáo viên đánh giá học sinh và hướng dẫn học sinh tự đánh giá mình, đánh giá bạn . | - HS nêu nhận xét, đánh giá |
| **Hoạt động nối tiếp**  -Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài: Đi hỏi về chào | |

**Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có**