**KẾ HOẠCH BÀI DẠY- MÔN TOÁN**

**Tiết 81- Bài: Các phép tính dạng 34+23; 57 - 23 ( Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1.Năng lực đặc thù:***

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ ( không nhớ) các số trong phạm vi 100( đặt tính, tính).

- Nhận biết quan hệ giữa phép cộng và phép trừ trong các trường hợp cụ thể.

- Tính nhẩm cộng, trừ với các dạng đã học

- Làm quen với việc tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, trừ

- Làm quen việc so sánh kết quả các phép tính.

***2.Năng lực chung:***

- Tự chủ và tự học:Tham gia các hoạt động học tập.

- Giao tiếp, hợp tác: Biết trao đổi, tương tác trong học tập**.** Thảo luận, trình bày được về các vấn đề trong bài.

***3. Phẩm chất****:*

- Nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong các hoạt động học tập.

- Chăm học: Tự giác tham gia vào các hoạt động học tập cá nhân, nhóm.

**-**  Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt.

**II. Thiết bị dạy học:**

- GV:tranh . PBT, bảng nhóm

- HS: bảng con, vở

III. **Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động 7**  **MT:** Tạo hứng thú trong học tập, rèn kỹ năng tính nhẩm  **Phương pháp:** Trò chơi | |
| **\*Bài 5/ 122. Tính nhẩm**  - GV nhận xét, gt bài | **-** CN đọc yêu cầu  - Lớp trưởng yêu cầu các bạn nhẩm 3’  - Lớp trưởng tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi đố bạn để tìm kết quả  - Cả lớp nhận xét |
| **2. Luyện tập (25’)**  ***a. Mục tiêu:*** HS biết đặt tính cộng, trừ theo cột dọc và tính đúng các phép tính.  ***b. Phương pháp:*** thực hành, đàm thoại, thảo luận. | |
| **\*Bài 6/122. Đặt tính rồi tính**  - Chấm vở, nhận xét  -> Hỏi lại cách làm  \***Bài 7/122 >, <, =?**  **-** Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn  + HD học sinh thực hiện  - Nhận xét  **\* Bài 8/ 122. Số ?**  - Treo tranh  - Yêu cầu HS viết phép tính thích hợp theo tranh  - Nhận xét, tuyên dương | **-** CN đọc yêu cầu  - CN làm vào vở  - Đổi vở cho bạn kiểm tra  - Nêu cách làm cho bạn nghe  **-** CN nêu  **-** CN đọc yêu cầu  - Theo dõi hướng dẫn  - CN làm, thống nhất trong nhóm  - Trình bày, nhận xét  CN đọc yêu cầu  -Quan sát tranh  -Viết phép tính thích hợp theo tranh  -CN nêu bài toán theo tranh |
| **\* Hoạt động nối tiếp**  -GV nhận xét tiết học. Về nhà thực hiện lại các phép tính thành thạo hơn và chuẩn bị bài tiếp theo: Em làm được những gì?. | HS lắng nghe.  - HS lắng nghe thực hiện ở nhà |

**Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có)**