**KẾ HOẠCH BÀI DẠY- MÔN TOÁN**

**Tiết 79. Bài: Các phép tính dạng 34+23; 57 - 23 ( Tiết 1)**

**I. Yêu cần cần đạt:**

***1.Năng lực đặc thù:***

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ ( không nhớ) các số trong phạm vi 100( đặt tính, tính).

***2.Năng lực chung:***

- Tự chủ và tự học:Tham gia các hoạt động học tập.

- Giao tiếp, hợp tác: Biết trao đổi, tương tác trong học tập**.** Thảo luận, trình bày được về các vấn đề trong bài.

***3. Phẩm chất****:*

- Nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong các hoạt động học tập.

- Chăm học: Tự giác tham gia vào các hoạt động học tập cá nhân, nhóm.

**-**  Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt.

**II. Thiết bị dạy học:**

- GV : 57 khối lập phương ( que tính).

– HS : 20 khối lập phương.,( que tính); bảng con

**III.** **Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Mục tiêu:*** HS ôn lại các số đến 100. Tạo tâm thế cho HS bước vào bài học mới.  ***Phương pháp:*** Trò chơi | |
| ***Cách thực hiện:***  GV tổ chức cho HS trò chơi *Ai nhanh hơn* đếm các số từ 1 đến 100 và từ 100 đến 1.  - GV nhận xét.  - GV tổ chức cho HS dùng các khối lập phương lập  ( que tính) số 34 và 23  -GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS tham gia chơi.  + HS chỉ 3 cột khối lập phương ( que tính) và nói: 34 gồm 30 và 4.  + HS chỉ 2 cột khối lập phương( que tính) và nói: 23 gồm 20 và 3.  - HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 1:** Dạy biện pháp tính dạng 34 + 23, 57 – 23  ***a. Mục tiêu:*** HS biết cách tính cộng, trừ số có hai chữ số dạng 34 + 23, 57 – 23.  ***b. Phương pháp:*** Thực hành, đàm thoại, thảo luận | |
| ***\*******Thành lập phép tính: 34+23=?***  - Yêu cầu HS dùng các khối lập phương ( que tính) đã xếp ở phần khởi động thể hiện phép tính 34 + 23.  GV hướng dẫn HS thực hành:  **-** Đặt 2 cột khối lập phương trước mặt.  **-** HS **nhận biết** muốn tính 34+23 phải **gộp** 3 thanh chục khối lập phương và 4 khối lập phương với 2 thanh chục khối lập phương và 3 khối lập phương để tìm số khối lập phương có **tất cả** (57 khối)  **-** Gv yêu cầu HS viết phép tính 34+23 = 57 vào bảng con  - GV giới thiệu biện phép tính:  Đặt tính: viết số 34 rồi viết số 23 dưới số 34 sao cho các chữ số chục thẳng cột với nhau, các chữ số đơn vị thẳng cột với nhau, viết dấu cộng, kẻ vạch ngang.  GV  Tính từ phải qua trái.  34 4 cộng 3 bằng 7 , viết 7  + 23 3 cộng 2 bằng 5 , viết 5  57 Vậy: 34+ 23=57  - GV yêu cầu HS nêu lại cách tính.  ***\* Thành lập các phép tính: 57-23 = ?* ( 10 phút)**  GV hướng dẫn HS thực hành:  Cho HS thực hiện phép trừ trên khối lập phương bằng thao tác tách 2 thanh chục và 3 khối lập phương sang một bên, còn lại 3 thanh chục và 4 khối lập phương rồi nói 57-23=34  - GV giới thiệu biện pháp tính:  57 7 trừ 3 bằng 4 , viết 4  - 23 5 trừ 2 bằng 3, viết 3  34 Vậy 57-23=34  - GV cho HS dùng tay thể hiện hành động tách.  GV giới thiệu thuật ngữ “ tính viết” cho HS biết.  - GV yêu cầu HS nêu lại cách tính. | HS thực hiện theo hướng dẫn.  - Các nhóm thảo luận nêu cách thức giải quyết, nêu tên cách làm: Đếm hay tính.  - Vài HS trình bày cách thức giải quyết ( đếm hoặc tính)  -2 HS nêu lại cách thực hiện gộp:  34 + 23= 57  -HS thực hiện theo hướng dẫn.  - HS quan sát.  - HS nêu cách tính.  - HS thực hiện tách theo nhóm đôi.  -HS thực hiện phép tính vào bảng con.  -2 HS nêu lại cách thực hiện tách.  -HS nêu lại cách tính. |
| **Hoạt động 2: Thực hành:( 10 phút)**  ***a.Mục tiêu:***HS thực hành tính cộng - trừ số có hai chữ số trong phạm vi 100 (không nhớ).  ***b. Phương pháp:*** đàm thoại, thảo luận nhóm | |
| - GV đưa bài tập: Đặt tính rồi tính.  28 + 71 48 – 36 40 + 50  64 + 32 95 – 43 70 – 60  Khi sửa bài GV yêu cầu học sinh giải thích.  \***Hoạt động nối tiếp**  -GV nhận xét tiết học.  Dặn dò: Về nhà rèn đặt tính lại các phép tính cùng người thân. Chuẩn bị bài tiết 2 | - CN đọc yêu cầu  -HS làm bài vào phiếu học tập theo nhóm đôi.  - Trình bày- Nhận xét  -Lắng nghe thực hiện ở nhà |

**Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có)**