**TRƯỜNG TH NHÂN NGHĨA**

**GV: ĐỖ THỊ XUÂN**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH, QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ**

 **TIẾT 80: MÚA DÂN VŨ “CHUNG SỐNG”;**

**LÀM CHIẾC LỌ “ KỈ NIỆM YÊU THƯƠNG”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất:**

- Trách nhiệm: Có tinh thần tự giác, tích cực khi tham gia vào các hoạt động nhóm, lớp

- Nhân ái: Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc, biết ơn những thành viên trong gia đình. Giúp đỡ các bạn trong hoạt động nhóm, tổ.

**2. Năng lực:**

- Giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ được những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc, biết ơn những thành viên trong gia đình với bạn.

- Tự chủ, tự học: Thực hiện được một số động tác múa dân vũ bài “Chung sống”. Viết được những việc bản thân đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn những thành viên trong gia đình.

- Giải quyết vấn đề, sáng tạo: Sáng tạo trong việc thực hành làm chiếc lọ yêu thương tặng người thân trong gia đình.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Giáo viên: ti vi, máy tính, 1 hộp nhựa, các dải giấy màu.

- Học sinh: mỗi học sinh 1 hộp nhựa, các dải giấy màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. KHỞI ĐỘNG (2’)****\* Mục tiêu:** *Tạo tâm thế hứng khởi vào bài học.**\** **Tiến hành:**- Lớp trưởng cho các bạn khởi động- Nhận xét, liên hệ, dẫn dắt vào bài mới.**B. KHÁM PHÁ VÀ HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30’)****Hoạt động 7: Múa dân vũ theo bài “Chung sống” (15’)***\** **Mục tiêu***:* *Học sinh thực hiện được một số động tác múa dân vũ bài “Chung sống”. Qua đó, các em biết thể hiện tình yêu thương đối với gia đình.**\** **Cách tiến hành:**- GV giới thiệu bài hát: “ Chung sống” sáng tác: nhạc sĩ: Y Vũ- Yêu cầu HS lắng nghe và cảm nhận: Bài hát muốn nói với các em điều gì?- GV chốt, liên hệ giáo dục.- GV hướng dẫn tập các động tác theo lời bài hát.- Yêu cầu HS thực hiện toàn bộ bài múa dân vũ. GV theo dõi, nhận xét.- GV hỏi: Sau khi múa xong bài dân vũ, các em cảm thấy như thế nào?- GV nhận xét ( về phẩm chất trách nhiệm, năng lực tự chủ, tự học của HS) - tuyên dương. **Hoạt động 8: Làm chiếc lọ “Kỉ niệm yêu thương” (15’)***\** **Mục tiêu:** *Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc, biết ơn những thành viên trong gia đình. Thông qua việc làm được chiếc lọ “Kỉ niệm yêu thương”.* **\* Cách tiến hành:**- Xác định yêu cầu của hoạt động 8.- Yêu cầu HS mở SGK/70, đọc thầm các thông tin mục 1 và nêu các vật liệu cần thiết để làm chiếc lọ kỉ niệm yêu thương.- Yêu cầu nhóm trưởng kiểm tra sự chuẩn bị của các bạn trong nhóm.- Tổ chức HS làm việc nhóm: nêu các bước thực hiện: làm chiếc lọ “ Kỉ niệm yêu thương”.- Yêu cầu HS trình bày trước lớp.- GV hướng dẫn, nhấn mạnh các bước thực hiện làm chiếc lọ kỉ niệm yêu thương.- Giới thiệu mẫu chiếc lọ yêu thương cô đã chuẩn bị.- Tổ chức cho HS thực hành.- Yêu cầu các bạn chia sẻ nhóm 2 về chiếc lọ “kỉ niệm yêu thương” của mình.- Mời 1 số em chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét ( về năng lực giao tiếp, tự chủ tự học, năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo của HS)  🡪 *Liên hệ giáo dục về phẩm chất nhân ái: yêu thương, quan tâm, chăm sóc, giúp đỡ người thân trong gia đình.* **C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP (2’)**- GV nhắc nhở HS thực hiện công việc trên vào cuối mỗi tuần và chia sẻ trước lớp vào dịp cuối năm học.- Nhận xét tiết học, giao việc tiết học sau: Tìm đọc 1 câu chuyện về gia đình. | - Các bạn tham gia khởi động- Học sinh lắng nghe.- HS lắng nghe giai điệu bài hát.- HS lắng nghe và nêu cảm nhận.- Dự kiến câu trả lời của HS:*+ Bài hát nói về gia đình thì nên yêu thương nhau**+ Muốn gia đình hạnh phúc thì phải cùng chung tay xây dựng.**+ …*- Cả lớp quan sát và thực hiện các động tác theo hướng dẫn - HS thực hiện theo nhạc toàn bộ bài dân vũ.- Nêu cảm nhận của em khi tham gia hoạt động múa dân vũ.- Dự kiến câu trả lời của HS:*+ Cảm thấy rất vui**+ Cảm thấy yêu gia đình hơn.**+ …* - Nêu yêu cầu của hoạt động 8.- Dự kiến câu trả lời của HS:+ Làm chiếc lọ: “kỉ niệm yêu thương”- Cá nhân đọc thầm + nêu các vật liệu cần để thực hiện.- Nhóm trưởng kiểm tra, báo cáo.- HS đọc và khai thác thông tin mục 2 SGK/70, chia sẻ với bạn cùng bàn các bước thực hiện.- Đại diện nhóm trình bày trước lớp, nhận xét, giao lưu (nếu có).- Cả lớp lắng nghe- HS quan sát và lắng nghe- Cả lớp cùng thực hành.- HS chia sẻ trong nhóm 2- HS chia sẻ trước lớp về sản phẩm của mình.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Giáo viên dạy

 Đỗ Thị Xuân