**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TNXH**

**CHỦ ĐỀ: SỨC KHỎE VÀ CON NGƯỜI**

 **Tiết 51 BÀI 24: EM GIỮ VỆ SINH CƠ THỂ (tiết 2)**

**I/ Yêu cầu cần đạt**

**1.Năng lực đặc thù**

- Các em nêu được những việc cần làm để giữ vệ sinh cơ thể

- Thực hiện đúng quy tắc giữ vệ sinh cơ thể**.**

**2.Năng lực chung:**

- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

**3. Phẩm chất:**

-Chăm chỉ: tích cực tham gia các hoạt động trong tiết học.

-Trung thực: ghi nhận kết quả việc làm của mình một các trung thực.

-Trách nhiệm: ý thức được trách nhiệm của bản thân trong nhà trường.

**II/ chuẩn bị**

**1. Giáo viên:** Hộp quà, bài giảng điện tử, bảng nhóm. **2. Học sinh:** Sách TNXH

**III/ hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **1. Hoạt động khởi động: (3 phút)****- Mục tiêu:*****+***Tạo không khí vui tươi trước khi bắt đầu vào tiết học.***+***Khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước. |
| + GV cho học sinh xem và nhảy theo bài “Vũ điệu rửa tay vui nhộn”.+ GV đặt câu hỏi: “Tại sao chúng ta lại cần rửa tay?”+ GV mời các HS trả lời.- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến.***+***GV nhận xét câu trả lời của các học sinh.***+*** GV dẫn dắt vào bài tiết 2.  | - HS tham gia nhảy.- HS trả lời câu hỏi.- HS nhận xét và bổ sung câu trả lời.- HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động 1: Rửa tay đúng cách và thường xuyên.(10 phút)****- Mục tiêu:**HS biết được những lợi ích của việc rửa tay; nêu được các bước rửa tay đúng cách. |
| GV cho HS thảo luận nhóm đôi. GV yêu cầu học sinh quan sát tranh 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 102 và trả lời câu hỏi “Khi nào em cần rửa tay**?**”- GV đặt câu hỏi mở rộng: “Trong 4 tranh, tranh nào mô tả việc rửa tay trước và sau khi tiến hành hoạt động?”**-** GV tổ chức cho các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm chia sẻ câu trả lời=> GV nhận xét – chốt: Chúng ta cần rửa tay thường xuyên như sau khi chơi với thú cưng, sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động vui chơi, trước và sau khi ăn.- GV tổ chức cho HS quan sát tranh về các bước rửa tay và thảo luận nhóm 4: **“**Có mấy bước rửa tay? Rửa tay thế nào là đúng cách**?”**+ GV tổ chức cho một số nhóm chia sẻ trước lớp.- GV hướng dẫn học sinh thực hành rửa tay đúng cách.***\*Kết luận:* Em cần rửa tay đúng cách và thường xuyên**. | - HS thảo luận và trình bày+ Tranh 1: Rửa tay sau khi chơi với thú cưng.+ Tranh 2: Rửa tay sau khi đi vệ sinh.+ Tranh 3: Rửa tay sau khi tham gia các hoạt động vui chơi.+ Tranh 4: Rửa tay trước và sau khi ăn.- HS nhận xét đánh giá bạn- HS thảo luận theo nhóm 4.- HS trình bày – nhận xét.- HS nhận xét - lắng nghe |
| **3. Hoạt động 2: Thực hiện giữ vệ sinh cơ thể.(10 phút)****-Mục tiêu:** HS nêu được những việc nên và không nên làm để giữ vệ sinh cơ thể. |
| - GV cho HS quan sát các tranh 1, 2, 3, 4 ở trang 103 SGK và thảo luận theo nhóm 4 trả lời câu hỏi: **“**Em có nên làm như các bạn trong hình không? Vì sao**?”**- GV mời lần lượt từng nhóm đại diện lên đóng vai từng huống trong tranh. GV và HS cùng nhận xét, bổ sung ý kiến.+ Tranh 1: Hai bạn cùng lau chung một cái khan là không nên vì rất dễ lây bệnh cho nhau.+ Tranh 2: Bạn nam đưa tay dụi mắt là không nên vì dễ gây tổn thương cho mắt.+ Tranh 3: Bạn nam ho nhưng lại để nước bọt văng ra xung quanh là không nên vì sẽ lây bệnh cho những người khác (nếu bản thân bạn bị bệnh). Ngoài ra hành động này thể hiện không văn minh.+ Tranh 4: Hai bạn uống chung ly nước là không nên vì dễ lây bệnh cho nhau.- GV cho HS liên hệ thực tế: Vậy hằng ngày, em đã làm gì để giữ vệ sinh cơ thể để phòng tránh dịch bệnh?- GV cho HS trình bày. GV và HS cùng nhận xét.- GV mở rộng: Việc rửa tay sau khi che miệng hắt hơi giúp loại bỏ vi trùng trên tay của bạn trước khi chúng có cơ hội lây nhiễm sang người khác.\*Kết luận: Em dùng khăn sạch, không uống chung li nước, không đưa tay dụi mắt, che miệng và rửa tay sau khi hắt hơi để giữ vệ sinh cơ thể, tránh các bệnh truyền nhiễm. | - Nhóm HS quan sát tranh,phân công đóng vai các tình huống và trả lời câu hỏi.- Các nhóm HS trình bày- HS nhận xét, bổ sung |
| **4. Hoạt động 3: Tự đánh giá(7 phút)** **Mục tiêu:** HS tự đánh giá được những việc bản thân đã làm để giữ vệ sinh cơ thể, nêu được những lưu ý các việc chưa làm tốt. |
| - GV cho HS liên hệ thực tế: “Cả thế giới và chính đất nước Việt Nam chúng ta đang đối mặt với dịch bệnh Covid-19 rất nguy hiểm. -Vậy em đã giữ vệ sinh cơ thể như thế nào để phòng tránh dịch bệnh?- GV hướng dẫn HS trình bày vào bảng nhóm.- HS cùng GV nhận xét, bổ sung.**=> Kết luận:** Em chải răng đúng cách và tắm gội mỗi ngày, thường xuyên rửa tay bằng xà phòng và sử dụng riêng đồ cá nhân.- GV nêu lên từ khoá của bài “**Vệ sinh – Sạch sẽ”.** | - HS trình bài vào bảng nhóm.Đại diện nhóm 2 em tham gia quan sát phòng tranh và thảo luận trong nhóm.-HS nhận xét đánh giá lẫn nhau |
|  **Hoạt động tiếp nối (5 phút)****-Mục tiêu:** Nêu được việc cần làm và hiểu được cơ thể sạch sẽ có lợi ích gì |
| -GV mời HS lên thực hiện một số tình huống như : Bắn bi, ô ăn quan, lau bảng..-GV mời HS nhận xét và nêu được Khi nào em cần phải rửa tay? -GV hỏi Hàng ngày các em phải làm gì để giữ vệ sinh cơ thể.?-GV nhận xét tiết học-Dặn HS về nhà thực hiện đúng các bước rửa tay và xem trước bài 25 “**Em ăn uống lành mạnh”** | HS thực hiện tình huống HS trả lời |

**Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)**