**Hoạt động trải nghiệm**

**Sinh hoạt theo chủ đề**

**TIẾT 77: NHỮNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**\*** Về năng lực

**-** Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tự tin, mạnh dạn nêu được những những đặc điểm cơ bản về dáng vẻ bên ngoài, sở thích và khả năng của bản thân.

- Giao tiếp, hợp tác: Biết trao đổi, chia sẻ cách xử phù hợp với những người xung quanh. Nói to, rõ ràng khi trình bày, báo cáo trước lớp.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát triển lời nói tự nhiên khi trình bày sắm vai xử lí các tình huống thể hiện sự thân thiện với hàng xóm.

\* Về phẩm chất

**-** Nhân ái:Biết yêu quý và trân trọng bản thân mình và những người xung quanh.

- Trung thực: Trung thực khi đánh giá bản thân, bạn bè qua các hoạt động học.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân và các nhiệm vụ được phân công trong quá trình học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên**: Bài soạn PowerPoint, máy tính.

**2. Học sinh**: Sách học sinh.

**III. Tổ chức các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1**. Hoạt động khởi động (3phút):  \* Mục tiêu: Giúp học sinh có hứng thú khi vào bài mới. | |
| - Giáo viên tổ chức cho học sinh trò chơi “*Người ấy là ai?*”.  - Giáo viên dẫn dắt học sinh vào bài học. | - Học sinh tham  gia trò chơi. |
| **2. Hoạt động khám phá (9phút):**  *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh biết kể tên và nghề nghiệp của những người hàng xóm mà em biết. | |
| - GV đặt câu hỏi dẫn dắt: Những người hàng xóm của em tên gì? Họ làm nghề gì? Em có thường nói chuyện với người hàng xóm đó không? Em có kỉ niệm nào với họ?  - GV yêu cầu học sinh làm thêm trong vở bài tập | - Học sinh chia sẻ trong nhóm về tên và nghề nghiệp của những người hàng xóm.  - Học sinh vẽ nét đơn giản về người hàng xóm sau đó chia sẻ trong nhóm. |
| **3. Hoạt động luyện tập (10 phút):**  *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh kể về một việc làm tốt của người hàng xóm. | |
| - Giáo viên kể về những trải nghiệm của bản thân, khuyên học sinh nên học tập việc làm tốt của người hàng xóm.  - Giáo viên cho học sinh xem phim “*Câu chuyện hàng xóm*”, yêu cầu học sinh phân tích tình huống trong phim và liên hệ thực tế. | - Học sinh thực hiện và đại  diện chia sẻ trước lớp.  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh xem phim,  phân tích tình huống trong phim và liên hệ |
| **4. Hoạt động mở rộng (5phút):**  *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh sắm vai và thực hành một số việc thể hiện sự thân thiện với hàng xóm của em. | |
| - Giáo viên tổ chức cho học sinh nêu những việc mà gia đình đã làm (hoặc cùng làm với hàng xóm).  - Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện trong vở bài tập.  - GV yêu cầu học sinh chia sẻ suy nghĩ của em khi làm những việc làm thể hiện sự thân thiện của em với những người hàng xóm.  - Giáo viên liên hệ các câu tục ngữ, *thành ngữ “Bán anh em xa, mua láng giềng gần*”; “*Hàng xóm tối lửa, tắt đèn có nhau*”; … để giúp học sinh hiểu thêm về ý nghĩa, tình cảm của những người hàng xóm. | - Học sinh nêu: quét dọn vệ sinh, giúp nhau khi bệnh, giúp nhau trồng cây, …  - HS mô tả nội dung các hình, sắm vai.  - Học sinh chia sẻ trong nhóm, lớp.  - Học sinh lắng nghe. |
| 5. Đánh giá (2): *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh tự đánh giá mình và đánh giá bạn. | |
| Giáo viên đánh giá học sinh và hướng dẫn học sinh tự đánh giá mình, đánh giá bạn qua phiếu:  \*Hoạt động tiếp nối:  -Về nhà tập cách ứng xử khi tới nhà bạn mà em làm hư đồ của ban5, có người ốm.  Nghe nhận xét tiết học | Học sinh tự đánh giá mình và đánh giá bạn qua phiếu đánh giá.  HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau tiết dạy: (nếu có)**