**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 26: NHỮNG NGƯỜI BẠN IM LẶNG**

**Tiết : 337-338 Bài 3: MŨ BẢO HIỂM (tiết 1-2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Đọc đúng, bài văn , biết ngắt nghỉ câu . Đọc đúng, rõ ràng các từ khó của bài đọc.Hiểu từ ngữ: cố định, bảo vệ

*- Ôn vần ăn/ăng kết hợp với mở rộng vốn từ.*

- Biết tự rèn đọc cá nhân, quan sát tranh minh họa và trả lời được câu hỏi về nội dung tranh, trả lời được câu hỏi về nội dung bài học**.** Biết lựa chọn nón bảo hiểm phù hợp với bản thân.

***2.Năng lực chung:***

***-Giao tiếp, hợp tác:*** Biết trao đổi, thảo luận quá trình học qua hoạt động nhóm. Phát triển năng lực tiếng Việt qua hoạt động thực hành.

***3.Phẩm chất:***

**-*Trách nhiệm*:** GiáodụcHS biết đội mũ bảo hiểm đúng cách để bảo đảm an toàn .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,SGK **2. Học sinh** : SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **Tiết 1** | |
| **Hoạt động 1: Khởi động (5 – 7’)**  *\* Mục tiêu:* Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào bài học mới  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* quan sát, hỏi – đáp, trò chơi | | |
| - Cho chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng” gọi đúng tên các loại nón  - Giới thiệu bài mới - ghi tựa bài, gọi HS nhắc lại | - Chơi trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài |
| **Hoạt động 1: Luyện đọc bài (28 – 30’)**  *\* Mục tiêu:* Đọc đúng tiếng, từ, câu, bài đọc theo khả năng; bước đầu biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ có dấu câu hoặc câu dài. Hiểu nghĩa 1 số từ khó trong bài  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* thực hành, làm mẫu, nhóm | |
| - Đọc mẫu cả bài, nêu giọng đọc  *\* Rèn đọc từ khó:*  - Yêu cầu HS nêu những từ khó đọc  - Tổ chức cho HS rèn đọc từ khó: quai, khóa cài, chắc chắn , miếng lót  - Nhận xét, sửa sai phát âm cho HS  *\* Rèn đọc câu:*  - Yêu cầu HS chia câu – GV gạch trên bảng  - Tổ chức cho HS rèn đọc câu  - Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn  - Nhận xét, nhắc nhở  - Tổ chức cho HS đọc câu trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai  - Giúp HS hiểu nghĩa từ khó: cố định, bảo vệ  *\* Rèn đọc đoạn:*  - Chia đoạn: 2đoạn:  Đoạn 1: từ đầu … cố định mũ  Đoạn 2: còn lại  - Tổ chức cho HS rèn đọc đoạn  - Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn  - Nhận xét, nhắc nhở  - Tố chức cho HS đọc đoạn trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai  *\* Rèn đọc bài:*  - Tổ chức cho HS rèn đọc cả bài  - Lưu ý cách ngắt nghỉ hơi cho HS  - Gọi HS đọc cả bài  - Nhận xét, nhắc nhở thêm  - Tổ chức cho cả lớp đồng thanh đoạn, bài | - Theo dõi để biết cách đọc  - CN đọc thầm toàn bài, nêu theo thực tế  - Nhiều HS đọc theo GV chỉ bảng  - Sửa sai theo hướng dẫn của GV  - CN nêu – lớp nhận xét  - Theo dõi GV đọc mẫu  - Đọc từng câu theo nhóm đôi – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp  HSKK đọc 1 câu  - Đọc nối tiếp câu theo GV chỉ bảng, sửa sai theo hướng dẫn  - Cùng GV giải nghĩa từ khó  - Đánh dấu trên SGK  - Từng nhóm 2 HS rèn đọc đoạn trong nhóm – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp  HSKK đọc đoạn ngắn  - CN đọc nối tiếp đoạn trước lớp  - Lớp nhận xét, sửa sai  - CN rèn đọc theo yêu cầu của GV  - 1 – 2 HS đọc tốt đọc  - Lớp theo dõi, nhận xét  - Đồng thanh theo yêu cầu của GV |
| **Tiết 2** | |
| **Hoạt động 2: Giới thiệu, ôn vần kết hợp mở rộng vốn từ (10 – 12’)**  *\* Mục tiêu:* Tìm được tiếng, từ có vần ăn/ăng , đặt câu với tiếng, từ vừa tìm được theo khả năng  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm | |
| 1. **Mở rộng vốn từ** (15 phút)   - GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài, dùng bút chì gạch chân tiếng trong bài có chứa vần ăn/ăng  -GV gọi HS nêu tiếng chứa vần ăn/ăng  - GV nhận xét  - Tìm các từ ngữ ngoài bài chứa vần ăn/ăng  - Trò chơi: “Ai nhanh ai đúng ”  - GV nhận xét, tuyên dương  - Gọi HS đọc lại, cùng HS giải nghĩa từ khó  - Yêu cầu HS đặt câu với các tiếng, từ vừa tìm được  - Nhận xét, sửa sai cho HS | - HS đọc thầm, tìm và gạch chân các tiếng theo yêu cầu.  - HS nêu  - HS nhận xét  - HS suy nghĩ tìm cá nhân.  - HS tham gia trò chơi  - Lắng nghe.  -HS thực hiện |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu bài (9 – 10’)**  *\* Mục tiêu:* HS hiểu nội dung bài học, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* hỏi – đáp, cá nhân | |
| GV gọi 1 HS đọc lại bài  - GV nêu câu hỏi  + Mũ bảo hiểm gồm mấy bộ phận ?Đó là những bộ phận nào?  + Khi đội mũ bảo hiểm ta cần phải làm gì ?  +Tìm từ ngữ nói về cách cài quai mũ bảo hiểm khi đội ?  - GV nhận xét | - HS đọc bài, lắng nghe.  - HS trả lời:  - HS trao đổi nhóm 2- trình bày  - Lắng nghe. |
| **Hoạt động 4: Luyện đọc lại (7 – 8’)**  *\* Mục tiêu:* HS biết ngắt nhỉ hơi tự nhiên, bước đầu thể hiện cảm xúc khi đọc  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm, thi đua | |
| - Đọc lại toàn bài, thể hiện rõ giọng đọc, ngắt nghỉ, nhấn giọng  - Tổ chức cho HS rèn đọc lại  - Theo dõi, giúp đỡ thêm cho HS  - Tổ chức cho HS thi đua đọc  - Nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt | - Theo dõi để biết cách đọc  - Từng nhóm 2 HS chọn đoạn mình thích, rèn đọc  - Mỗi dãy cử 1 HS lên thi đọc  - Lớp theo dõi bình chọn bạn đọc tốt nhất |
| **Hoạt động tiếp nối (3-4’)**  - Nhắc lại nội dung vừa được học (tên bài, tên tác giả, hình ảnh em thích, ....)  - Chuẩn bị cho bài sau. | - Lắng nghe để thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có)**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 26: NHỮNG NGƯỜI BẠN IM LẶNG**

**TIẾT: 339-340 BÀI 3: MŨ BẢO HIỂM (T3-4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Tô đúng kiểu K hoa và viết đúng câu ứng dụng. Thực hành kĩ năng nghe- viết đoạn văn.

Phân biệt đúng chính tả âm g/gh , vần uôn/uông

- Luyện tập quan sát tranh ,nói và viết được nội dung bức tranh .Biết giới thiệu về một đồ vật mà em được tặng

***2.Năng lực chung:***

-***Tự chủ, tự học***: Biết tự học để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

***3.Phẩm chất:***

-***Nhân ái:*** Biết trân quý những món quà mà mình được tặng .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,phiếu học tập .**2. Học sinh** : vở tập viết , bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 3**  **Hoạt động 1: Khởi động**  *\* Mục tiêu:* Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào chủ đề mới, bài học mới*,*  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* quan sát, hỏi – đáp,trò chơi | |
| **Hát và vận động bài “lí cây xanh ”**  - Tổ chức cho HS hát  – Giới thiệu bài | -Hát và vận động theo nhạc |
| **Hoạt động 2: Tập viết (12 – 14’)**  *\* Mục tiêu:* Tô đúng chữ hoa K, viết được câu ứng dụng đúng yêu cầu, hiểu được câu ứng dụng vừa viết  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* quan sát, thực hành, hỏi - đáp | |
| \* Tô chữ hoa K  - Giới thiệu chữ mẫu hoa K hướng dẫn HS quan sát, nhận xét  - Vừa viết mẫu vừa nêu qui trình viết  - Giới thiệu chữ K,  - Yêu cầu HS nêu qui trình viết K  - Nhận xét, hướng dẫn viết  - Tổ chức cho HS tập tô chữ hoa K  - Theo dõi, giúp đỡ thêm cho HS gặp khó khăn  - Nhận xét, hướng dẫn sửa sai  \* Viết câu ứng dụng:  - Treo bảng phụ ghi câu ứng dụng, gọi HS đọc  - Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét  - Lưu ý cách viết, độ cao, độ rộng, khoảng cách, nối nét cho HS  - Tổ chức cho HS viết câu ứng dụng  - Theo dõi, nhắc nhở thêm cho HS gặp khó khăn  - Nhận xét, hướng dẫn sửa sai  - Cùng HS tìm hiểu nghĩa câu ứng dụng | - Quan sát, so sánh với K nhận xét về số lượng nét, cấu tạo, độ cao, độ rộng...  - Quan sát để nắm cách viết  - HS học tốt nêu – Lớp theo dõi  - Theo dõi để biết cách viết  - Tập tô chữ hoa K vào VTV  - Nhóm đôi kiểm tra – nhận xét lẫn nhau  - Lắng nghe để rút kinh nghiệm  - 3 – 4 HS đọc – lớp theo dõi  - Quan sát, nhận xét độ cao, độ rộng, khoảng cách … các con chữ, tiếng, từ…  - Theo dõi để thực hiện đúng  - Tập viết vào VTV theo hướng dẫn của GV  - Nhóm đôi kiểm tra – nhận xét lẫn nhau  - Lắng nghe để rút kinh nghiệm  - Cùng GV tìm hiểu nghĩa câu ứng dụng |
| **Hoạt động 3: Nghe – viết khổ thơ (10 – 12’)**  *\* Mục tiêu:* Nghe – viết đúng chính tả, trình bày đúng khổ thơ  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* thực hành, làm mẫu, nhóm | |
| *\* Tìm hiểu nội dung câu viết:*  - Treo bảng phụ ghi đoạn văn sẽ viết, gọi HS đọc  - Giúp HS hiểu nội dung câu viết:  - Lưu ý HS cách viết những tiếng, từ dễ viết sai: cài khóa, chắc chắn ,sát cằm,chật  *\* Thực hành viết:*  - Nhắc HS về tư thế ngồi, cách cầm bút…  - Hướng dẫn HS cách trình bày câu văn: dầu dòng lùi vào 1 ô, chấm cuối câu  - Đọc từng tiếng cho HS viết, nhắc nhở về độ cao, độ rộng, khoảng cách…  - Đọc lại cả câu vừa viết  *\* Đánh giá kết quả:*  - Yêu cầu HS tự đánh giá bài viết của mình  - Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá lẫn nhau  - Nhận xét, đánh giá 1 số bài viết trước lớp; hướng dẫn sửa sai nếu có | - 3 – 4 HS đọc – lớp theo dõi  - Nhớ lại nội dung bài đọc, trả lời:  - Theo dõi, ghi nhớ để viết đúng  - Lắng nghe, ghi nhớ để thực hiện  - Theo dõi để thực hiện  - Thực hành viết vào vở Tập viết theo hướng dẫn của GV  - CN dò lại, soát lỗi  - CN tự kiểm tra bài viết của mình, tự sửa lỗi nếu có  - Nhóm đôi đổi vở nhận xét lẫn nhau – Nhận xét trước lớp  - Theo dõi để rút kinh nghiệm, sửa sai theo hướng dẫn nếu có |
| **Hoạt động 4: Bài tập chính tả (8 – 10’)**  *\* Mục tiêu:* HS làm đúng BT điền âm g/gh, uôn/uông  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm | |
| \* Điền âm g/gh  - Treo tranh phóng to BT như SGK  - Hướng dẫn HS cách làm bài: nêu nội dung tranh, chọn âm đúng điền vào chỗ chấm  - Tổ chức cho HS làm BT  - Theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn  - Tổ chức cho HS sửa bài  - Gọi HS đọc lại các từ đúng, giúp HS hiểu nghĩa từ khó  - Yêu cầu HS nói câu với các từ vừa điền  - Nhận xét, hoàn chỉnh câu cho HS  \* Điền vần uôn/uông  GV thực hiện tương tự | - Quan sát tranh  - Theo dõi để biết cách làm  - Lớp nhận xét, sửa sai  - CN – ĐT cùng GV giải nghĩa từ khó  - CN nói câu – Lớp theo dõi, nhận xét  - Theo dõi, rút kinh nghiệm |
| **Tiết 4** | |
| **Khởi động: Quan sát tranh (2 – 3’)**  - Tổ chức cho HS quan sát tranh minh họa luyện nói trong SGK  - Nhận xét, chuyển ý vào yêu cầu luyện nói | -HS nêu nội dung  - Chú ý theo dõi |
| **Hoạt động 5: Luyện nói sáng tạo (10 – 12’)**  *\* Mục tiêu:* HS nói được nội dung tranh , giới thiệu được với bạn về món đồ mà mình được tặng  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* hỏi – đáp, cá nhân, nhóm | |
| GV nêu yêu cầu của hoạt động. (TLCH về nội dung tranh.)  - GV HS quan sát tranh và nói cho nhau nghe theo nhóm 2  - GV yêu cầu HS thực hành theo nhóm 2  - GV gọi 2-3 nhóm thực hành nói trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương. | HS lắng nghe.  - 2 HS dựa vào ND tranh và nói theo nhóm  - HS thảo luận luyện nói theo nhóm đôi.  - 2-3 trình bày trước lớp.  - HS nhận xét. |
| **Hoạt động 6: Luyện viết sáng tạo (12 – 14’)**  *\* Mục tiêu:viết được lời giới thiệu về đồ vật mà em được tặng*  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm, thi đua | |
| - Yêu cầu HS viết vào vở  - Tổ chức cho HS nhận xét, sửa lỗi lẫn nhau theo các tiêu chí:+ Dấu chấm cuối câu  + Lỗi chính tả  …  - Nhận xét 1 số bài viết, hướng dẫn sửa sai | - Theo dõi để nắm yêu cầu luyện viết  - Đổi vở nhóm đôi sửa lỗi lẫn nhau theo các tiêu chí GV nêu  - Báo cáo trước lớp  - Sửa sai theo hướng dẫn |
| **Hoạt động mở rộng: TC “em là ca sĩ “**  - GV cho Hs nghe và hát theo bài hát “ Em đội mũ bảo hiểm’  - Gọi HS trình bày  -Nhận xét  **Hoạt động tiếp nối**  - Nhận xét tiết học, nhắc nhở HS biết bảo quản, giữ gìn những món đồ mà mình được tặng.  - Dặn HS chuẩn bị bài tiếp theo | - HS làm việc cá nhân  - Hs giới thiệu bức vẽ  - Lớp theo dõi, nhận xét  - Lắng nghe để thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có)**