**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 26: NHỮNG NGƯỜI BẠN IM LẶNG**

**TIẾT: 335-336 BÀI 2: NGƯỠNG CỬA (T1-2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Đọc trơn bài thơ, bước đầu biết cách ngắt nhịp, ngắt nghỉ đúng, chỗ xuống dòng khi đọc một bài thơ. Đọc đúng các tiếng chứa vần khó đọc: *ngưỡng cửa, dắt, xa tắp*

- Ôn lại vần an/ang và đặt câu. Nắm được nội dung chính của bài thơ : ngôi nhà là nơi gắn bó thân thiết va la nói có nhiều kỉ niệm với các thành viên trong gia đình.

***2.Năng lực chung:***

***-Giao tiếp, hợp tác:*** Biết trao đổi, thảo luận quá trình học qua hoạt động nhóm. Phát triển năng lực tiếng Việt qua hoạt động thực hành.

***3.Phẩm chất:***

***-Trách nhiệm:*** Biết trân quý từng góc nhỏ trong nhà.có ý thức giữ gìn nhà cửa gọn gàng, sạch đẹp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,SGK **2. Học sinh** : SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** |
| **Hoạt động 1: Khởi động (5 – 8)***\* Mục tiêu:* Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào bài học mới*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* quan sát, hỏi – đáp, trò chơi  |
| - Cho hs hát và vận động theo nhạc theo bài hát “ cả nhà thương nhau’-Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nội dung - Gọi HS trình bày trước lớp. GV nhận xét.- Dẫn dắt, giới thiệu bài mới | -Hát và vận động theo nhạc- Làm theo yêu cầu của Gv- Trình bày, các bạn còn lại nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe và nhắc lại tựa bài |
| **Hoạt động 2: Luyện đọc bài (20-22p)***\* Mục tiêu:* Đọc đúng tiếng, từ, câu, bài đọc theo khả năng; bước đầu biết ngắt nghỉ hơi đúng cuối mỗi dòng thơ. Hiểu nghĩa 1 số từ khó trong bài*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* thực hành, làm mẫu, nhóm |
| - Đọc mẫu cả bài, nêu giọng đọc*\* Rèn đọc từ khó:*- Yêu cầu HS nêu những từ khó đọc- Tổ chức cho HS rèn đọc từ khó: *ngưỡng cửa, dắt, xa tắp* - Nhận xét, sửa sai phát âm cho HS*\* Rèn đọc từng dòng thơ:*- Nhắc HS ngắt, nghỉ hơi cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ- Tổ chức cho HS rèn đọc từng dòng thơ- Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn- Nhận xét, nhắc nhở- Tổ chức cho HS đọc từng dòng thơ trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai- Giúp HS hiểu nghĩa từ khó: tấm bé, xa tắp *\* Rèn đọc từng khổ thơ:*- Chia đoạn: 3 khổ thơ:- Tổ chức cho HS rèn đọc khổ thơ- Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn- Nhận xét, nhắc nhở- Tố chức cho HS đọc từng khổ thơ trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai*\* Rèn đọc bài:*- Tổ chức cho HS rèn đọc cả bài- Lưu ý cách ngắt nghỉ hơi cho HS- Gọi HS đọc cả bài- Nhận xét, nhắc nhở thêm | - Theo dõi để biết cách đọc- CN đọc thầm toàn bài, nêu theo thực tế- Nhiều HS đọc theo GV chỉ bảng- Sửa sai theo hướng dẫn của GV- Chú ý lắng nghe để thực hiện- Đọc từng dòng thơ theo nhóm đôi – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp- Đọc nối tiếp từng dòng thơ theo GV chỉ bảng, sửa sai theo hướng dẫn- Cùng GV giải nghĩa từ khó- Đánh dấu trên SGK- Từng nhóm 3 HS rèn đọc đoạn trong nhóm – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp- CN đọc nối tiếp khổ thơ trước lớp- Lớp nhận xét, sửa sai-HSKK đóc 1 khổ thơ- CN rèn đọc theo yêu cầu của GV- 1 – 2 HS đọc tốt đọc- Lớp theo dõi, nhận xét |
| **Hoạt động 3: Giới thiệu, ôn vần kết hợp mở rộng vốn từ (7 – 9’)***\* Mục tiêu:* Tìm được tiếng, từ có vần an/ang , đặt câu với tiếng, từ vừa tìm được theo khả năng*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm |
| \* Tìm tiếng trong bài - Yêu cầu HS tìm trong bài đọc tiếng có vần ang - Nhận xét, chốt tiếng đúng\* Tìm tiếng ngoài bài có vần an/ang - Gv cho HS chơi trò chơi “ ai nhanh ai đúng “- Nhận xét, sửa sai cho HS | - CN đọc thầm toàn bài,trao đổi nhóm 2 tìm tiếng trong bài có mang vần an/ang/oan- Lớp nhận xét- Hs thi đua tìm các từ có vần cần ôn- CN đọc, cùng GV giải nghĩa từ - CN đặt câu theo khả năng- Lớp nhận xét, sửa sai |
| **Tiết 2** |
| **Hoạt động 4: Tìm hiểu bài (7 – 9’)***\* Mục tiêu:* HS hiểu nội dung bài học, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* hỏi – đáp, cá nhân, nhóm |
|  **-** Gọi 1 HS đọc lại bài thơ- GV nêu câu hỏi +Ai dắt bé tập đi ?+ đọc các câu thơ cho biết ngưỡng cửa là nơi bạn nhỏ tập đi, đón bạn bè đến nhà, rời nhà để đén lớp .**-** GV nhận xét, chốt.- GV nhận xét, chốt nội dung bài học,  | 1 HS đọc, lớp lắng nghe- trả lời- HS thảo luận nhóm2 , nêu ý kiến trong nhóm.- 2 nhóm trình bày trước lớp, các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe |
| **Hoạt động 5: Luyện đọc lại (5 – 6’)***\* Mục tiêu:* HS biết ngắt nghỉ hơi tự nhiên, bước đầu thể hiện cảm xúc khi đọc, đọc thuộc lòng 1 khổ thơ mình thích *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm, thi đua |
| - Đọc lại toàn bài, thể hiện rõ giọng đọc, ngắt nghỉ, nhấn giọng- Tổ chức cho HS rèn đọc lại- Theo dõi, giúp đỡ thêm cho HS- Tổ chức cho HS thi đua đọc thuộc lòng khổ thơ- Nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt | - Theo dõi để biết cách đọc- Từng nhóm 2 HS chọn đoạn mình thích, rèn đọc- Mỗi dãy cử 1 HS lên thi đọc- Lớp theo dõi bình chọn bạn đọc tốt nhất |
| **Hoạt động 6: Luyện nói sáng tạo (8 – 10’)***\* Mục tiêu:* HS biết nói với bạn về việc mình làm cùng người nhà để giữ nhà cửa gọn gàng , sạch sẽ *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, thi đua |
|  - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài tập- Tổ chức thảo luận theo nhóm đôi hoạt động nói theo yêu cầu.- GV cho HS thực hành - Gọi 1 số nhóm lên trình bày trước lớp- Gv nhận xét  | - HS nêu yêu cầu.- HS làm việc theo nhóm .- 4,5 nhóm lên bảng trình bày. Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **Hoạt động mở rộng: ai nhanh ai đúng** (10 phút)**Mt:** Xây dựng tinh thần học tập vui tươi phấn khởi. - GV cho HS thi đua kể tên các đồ dùng ở nhà em - GV nhận xét, tuyên dương**Hoạt động tiếp nối** - Nhắc lại nội dung vừa được học (tên bài, tên tác giả, hình ảnh em thích, ....)- HS đọc thuộc lòng ở nhà- Chuẩn bị cho bài sau. | -Hs trình bày - Lắng nghe- HS nhắc tên tựa bài, tác giả, nội dung.- HS lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu của GV. |

**Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có)**