**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 26: NHỮNG NGƯỜI BẠN IM LẶNG**

**TIẾT: 335-336 BÀI 2: NGƯỠNG CỬA (T1-2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Đọc trơn bài thơ, bước đầu biết cách ngắt nhịp, ngắt nghỉ đúng, chỗ xuống dòng khi đọc một bài thơ. Đọc đúng các tiếng chứa vần khó đọc: *ngưỡng cửa, dắt, xa tắp*

- Ôn lại vần an/ang và đặt câu. Nắm được nội dung chính của bài thơ : ngôi nhà là nơi gắn bó thân thiết va la nói có nhiều kỉ niệm với các thành viên trong gia đình.

***2.Năng lực chung:***

***-Giao tiếp, hợp tác:*** Biết trao đổi, thảo luận quá trình học qua hoạt động nhóm. Phát triển năng lực tiếng Việt qua hoạt động thực hành.

***3.Phẩm chất:***

***-Trách nhiệm:*** Biết trân quý từng góc nhỏ trong nhà.có ý thức giữ gìn nhà cửa gọn gàng, sạch đẹp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,SGK **2. Học sinh** : SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** | |
| **Hoạt động 1: Khởi động (5 – 8)**  *\* Mục tiêu:* Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào bài học mới  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* quan sát, hỏi – đáp, trò chơi | | |
| - Cho hs hát và vận động theo nhạc theo bài hát “ cả nhà thương nhau’  -Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nội dung  - Gọi HS trình bày trước lớp. GV nhận xét.  - Dẫn dắt, giới thiệu bài mới | -Hát và vận động theo nhạc  - Làm theo yêu cầu của Gv  - Trình bày, các bạn còn lại nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe và nhắc lại tựa bài |
| **Hoạt động 2: Luyện đọc bài (20-22p)**  *\* Mục tiêu:* Đọc đúng tiếng, từ, câu, bài đọc theo khả năng; bước đầu biết ngắt nghỉ hơi đúng cuối mỗi dòng thơ. Hiểu nghĩa 1 số từ khó trong bài  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* thực hành, làm mẫu, nhóm | |
| - Đọc mẫu cả bài, nêu giọng đọc  *\* Rèn đọc từ khó:*  - Yêu cầu HS nêu những từ khó đọc  - Tổ chức cho HS rèn đọc từ khó: *ngưỡng cửa, dắt, xa tắp*  - Nhận xét, sửa sai phát âm cho HS  *\* Rèn đọc từng dòng thơ:*  - Nhắc HS ngắt, nghỉ hơi cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ  - Tổ chức cho HS rèn đọc từng dòng thơ  - Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn- Nhận xét, nhắc nhở  - Tổ chức cho HS đọc từng dòng thơ trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai  - Giúp HS hiểu nghĩa từ khó: tấm bé, xa tắp  *\* Rèn đọc từng khổ thơ:*  - Chia đoạn: 3 khổ thơ:  - Tổ chức cho HS rèn đọc khổ thơ  - Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn  - Nhận xét, nhắc nhở  - Tố chức cho HS đọc từng khổ thơ trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai  *\* Rèn đọc bài:*  - Tổ chức cho HS rèn đọc cả bài  - Lưu ý cách ngắt nghỉ hơi cho HS  - Gọi HS đọc cả bài  - Nhận xét, nhắc nhở thêm | - Theo dõi để biết cách đọc  - CN đọc thầm toàn bài, nêu theo thực tế  - Nhiều HS đọc theo GV chỉ bảng  - Sửa sai theo hướng dẫn của GV  - Chú ý lắng nghe để thực hiện  - Đọc từng dòng thơ theo nhóm đôi – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp  - Đọc nối tiếp từng dòng thơ theo GV chỉ bảng, sửa sai theo hướng dẫn  - Cùng GV giải nghĩa từ khó  - Đánh dấu trên SGK  - Từng nhóm 3 HS rèn đọc đoạn trong nhóm – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp  - CN đọc nối tiếp khổ thơ trước lớp  - Lớp nhận xét, sửa sai  -HSKK đóc 1 khổ thơ  - CN rèn đọc theo yêu cầu của GV  - 1 – 2 HS đọc tốt đọc  - Lớp theo dõi, nhận xét |
| **Hoạt động 3: Giới thiệu, ôn vần kết hợp mở rộng vốn từ (7 – 9’)**  *\* Mục tiêu:* Tìm được tiếng, từ có vần an/ang , đặt câu với tiếng, từ vừa tìm được theo khả năng  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm | |
| \* Tìm tiếng trong bài  - Yêu cầu HS tìm trong bài đọc tiếng có vần ang  - Nhận xét, chốt tiếng đúng  \* Tìm tiếng ngoài bài có vần an/ang  - Gv cho HS chơi trò chơi “ ai nhanh ai đúng “  - Nhận xét, sửa sai cho HS | - CN đọc thầm toàn bài,trao đổi nhóm 2 tìm tiếng trong bài có mang vần an/ang/oan  - Lớp nhận xét  - Hs thi đua tìm các từ có vần cần ôn  - CN đọc, cùng GV giải nghĩa từ  - CN đặt câu theo khả năng  - Lớp nhận xét, sửa sai |
| **Tiết 2** | |
| **Hoạt động 4: Tìm hiểu bài (7 – 9’)**  *\* Mục tiêu:* HS hiểu nội dung bài học, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* hỏi – đáp, cá nhân, nhóm | |
| **-** Gọi 1 HS đọc lại bài thơ  - GV nêu câu hỏi  +Ai dắt bé tập đi ?  + đọc các câu thơ cho biết ngưỡng cửa là nơi bạn nhỏ tập đi, đón bạn bè đến nhà, rời nhà để đén lớp .  **-** GV nhận xét, chốt.  - GV nhận xét, chốt nội dung bài học, | 1 HS đọc, lớp lắng nghe  - trả lời  - HS thảo luận nhóm2 , nêu ý kiến trong nhóm.  - 2 nhóm trình bày trước lớp, các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 5: Luyện đọc lại (5 – 6’)**  *\* Mục tiêu:* HS biết ngắt nghỉ hơi tự nhiên, bước đầu thể hiện cảm xúc khi đọc, đọc thuộc lòng 1 khổ thơ mình thích  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm, thi đua | |
| - Đọc lại toàn bài, thể hiện rõ giọng đọc, ngắt nghỉ, nhấn giọng  - Tổ chức cho HS rèn đọc lại  - Theo dõi, giúp đỡ thêm cho HS  - Tổ chức cho HS thi đua đọc thuộc lòng khổ thơ  - Nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt | - Theo dõi để biết cách đọc  - Từng nhóm 2 HS chọn đoạn mình thích, rèn đọc  - Mỗi dãy cử 1 HS lên thi đọc  - Lớp theo dõi bình chọn bạn đọc tốt nhất |
| **Hoạt động 6: Luyện nói sáng tạo (8 – 10’)**  *\* Mục tiêu:* HS biết nói với bạn về việc mình làm cùng người nhà để giữ nhà cửa gọn gàng , sạch sẽ  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, thi đua | |
| - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài tập  - Tổ chức thảo luận theo nhóm đôi hoạt động nói theo yêu cầu.  - GV cho HS thực hành  - Gọi 1 số nhóm lên trình bày trước lớp  - Gv nhận xét | - HS nêu yêu cầu.  - HS làm việc theo nhóm .  - 4,5 nhóm lên bảng trình bày. Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **Hoạt động mở rộng: ai nhanh ai đúng** (10 phút)  **Mt:** Xây dựng tinh thần học tập vui tươi phấn khởi.  - GV cho HS thi đua kể tên các đồ dùng ở nhà em  - GV nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động tiếp nối**  - Nhắc lại nội dung vừa được học (tên bài, tên tác giả, hình ảnh em thích, ....)  - HS đọc thuộc lòng ở nhà  - Chuẩn bị cho bài sau. | -Hs trình bày  - Lắng nghe  - HS nhắc tên tựa bài, tác giả, nội dung.  - HS lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu của GV. |

**Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có)**