**Hoạt động trải nghiệm**

**Sinh hoạt theo chủ đề**

**TIẾT 74: BẢO VỆ BẢN THÂN YÊU QUÝ CỦA EM**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù**

**-**Nêu được những đặc điểm cơ bản về dáng vẻ bên ngoài, sở thích và khả năng của bản thân; nêu được những vùng riêng tư trên cơ thể; chỉ ra và thực hiện được một số việc cần làm để bảo vệ bản thân

- Biết cách ứng xử khi có người muốn nhìn hoặc chạm vào vùng riêng tư của em.

2. Năng lực chung:

- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

- Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Biết nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

3. Phẩm chất

 - biết yêu quý và trân trọng bản thân mình;

- Tích cực rèn luyện, chăm sóc và bảo vệ thân thể.

- Trung thực trong đánh giá bản thân, nhóm, lớp, mọi người

\* Lồng ghép GDKNS: Biết bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Giáo viên**: Tranh ảnh minh hoạ bài học

**2. Học sinh**: Sách học sinh.

**III. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động1: khởi động** *\** MT*:* Giúp học sinh có hứng thú khi vào bài mới.\* PP: Cả lớp  |
| - Giáo viên tổ chức cho học sinh trò chơi “làm xuôi, làm ngược, làm nhanh”. | - Học sinh tham gia trò chơi. |
| **2. Hoạt động2: Khám phá** *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh nhận diện vùng riêng tư trên cơ thể qua hình vẽ. |
| - GV tổ chức nhóm 4 (theo giới tính), đặt câu hỏi để học sinh tự nhận diện các vùng riêng tư.- GV đặt câu hỏi gợi ý: Trên cơ thể con người, đâu là vùng phải che kín khi ở nơi công cộng?- Giáo viên giới thiệu tranh về cơ thể người và yêu cầu học sinh khoanh tròn, tô màu vào hình vẽ các vùng riêng tư trên cơ thể mà không ai được nhìn thấy, chạm vào. | - Học sinh tự nhận diện các vùng riêng tư.- HS thảo luận, tìm hiểu vùng riêng tư.- Học sinh quan sát và thực hình theo các hình trong sách học sinh. |
| **3. Hoạt động3: Luyện tập** *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh biết khi nào và những ai có thể nhìn thấy, chạm vào vùng riêng tư của em; biết cách ứng xử khi có người muốn nhìn hoặc chạm vào vùng riêng tư của em.\* PP: Nhóm, trình bày, quan sát,… |
| ***a. Xác định khi nào và những ai có thể nhìn thấy, chạm vào vùng riêng tư của em:***- Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm đôi: *Những ai có thể nhìn thấy, chạm vào vùng riêng tư của em? Khi đi khám bệnh, những ai có thể nhìn thấy, chạm vào vùng riêng tư của em?*- Giáo viên yêu cầu học sinh giải thích vì sao?***b. Cùng học cách ứng xử khi có người muốn nhìn hoặc chạm vào vùng riêng tư của em:***- Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm 4: *Nếu có ai đó cố tình muốn nhìn hoặc chạm vào vùng riêng tư của em, em sẽ làm gì?*- Giáo viên nhấn mạnh nguyên tắc ứng xử: Nghiêm nét mặt nói “không”; chạy nhanh; tìm người lớn kể lại chuyện đó. *GD KNS biết từ chối những yêu cầu có hại đến cơ thể mình, phòng chống xâm hại.* | Học sinh thực hiện.- Học sinh thực hiện.- Học sinh thực hiện.- Học sinh trình bày |
| **4. Hoạt động 4: Mở rộng** *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh sắm vai và xử lí tình huống để phòng tránh bị xâm hại.PP: Cá nhân, nhóm, trình bày |
| - Giáo viên tổ chức cho học sinh nhận diện tình huống qua hình ảnh.+ Tình huống 1: Em ở nhà một mình có người lạ đến gõ cửa và yêu cầu em mở cửa, em sẽ xử lí thế nào?+ Tình huống 2: Em đang trên đường đi học về, có một người không quen biết cứ đi theo em và cho quà, em sẽ xử lí thế nào?- Giáo viên nhận xét và định hướng cho các em: Không đi 1 mình trên đường vắng; không nhận quà của người lạ; khi ở nhà 1 mình, không mở cửa cho người lạ vào; không nói chuyện, đứng gần hay đi nhờ xe của người lạ. | - Các nhóm đóng vai thể hiện tình huống.- Nhận xét nhóm bạn-Lắng nghe |
| **5. Đánh giá** *\* MT:* Giúp học sinh tự đánh giá mình và đánh giá bạn. |
| Giáo viên đánh giá học sinh và hướng dẫn học sinh tự đánh giá mình, đánh giá bạn qua phiếu:\*Nhận xét tiết học | Học sinh tự đánh giá mình và đánh giá bạn qua phiếu đánh giá. |

Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)