**KẾ HOẠCH BÀI DẠY HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 7: EM VÀ NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH**

**TIẾT 63: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **BẢO VỆ BẢN THÂN YÊU QUÝ CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

+ Tự chủ và tự học: Biết chỉ ra các bộ phận riêng tư trên cơ thể và thực hiện được một số việc cần làm để bảo vệ bản thân. Tự giác học tập. Tự tin, mạnh dạn trình bày trước lớp.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác, chia sẻ với các bạn để xác định được những vùng riêng tư trên cơ thể và xử lí các tình huống khi có người muốn nhìn hay chạm vào vùng riêng tư của các em và phòng chống bị xâm hại. Nói to rõ ràng khi trình bày trước lớp.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết cách xử lí tình huống khi có người muốn nhìn hoặc chạm vào vùng riêng tư của em.

**2. Phẩm chất**

+ Nhân ái: Biết yêu quý và trân trọng bản thân mình và những người xung quanh.

+ Trách nhiệm: Có trách nhiệm hoàn thành nhiệm vụ học tập và tự biết bảo vệ bản thân.

+ Trung thực trong đánh giá bản thân, nhóm, bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: ti vi, máy tính, bài giảng điện tử, tranh ảnh minh hoạ bài học.

- Học sinh: Sách hoạt động trải nghiệm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động ( 2p)***\** MT: HS có hứng thú khi vào bài học, dẫn dắt vào bài mới. |
| - GV tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi “làm xuôi, làm ngược, làm nhanh”.- GV nhận xét - dẫn dắt, giới thiệu vào bài mới.- GV giới thiệu bài “ Bảo vệ bản thân yêu quý của em“ | - 1 HS điều khiền - Cả lớp tham gia trò chơi- Nghe GV giới thiệu bài mới |
|  **Hoạt động 1: Khám phá ( 5 -7p)**\* Mục tiêu: HS nhận biết được những vùng riêng tư của cơ thể cần được bảo vệ.  |
| - GV tổ chức nhóm 2 đặt câu hỏi để học sinh tự nhận diện các vùng riêng tư.- Mời một số nhóm trình bày- GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận:**Các vùng riêng tư trên cơ thể gồm: miệng, ngực, phần giữa hai đùi và phần mông.** | - HS quan sát tranh làm việc theo nhóm 2: “Chỉ các vùng riêng tư trên cơ thể của các bạn trong tranh”.- Một số nhóm lên trình bày- HS nhận xét, rút ra kết luận- HS nhắc lại  |
|  **Hoạt động 2: Luyện tập ( 10- 12p)**\* Mục tiêu: HS biết khi nào và những ai có thể nhìn thấy, chạm vào vùng riêng tư của em; biết cách ứng xử khi có người muốn nhìn hoặc chạm vào vùng riêng tư của em.  |
| **a. Xác định khi nào và những ai có thể nhìn thấy, chạm vào vùng riêng tư của em.**- GV tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm 4. + *Những ai có thể nhìn thấy, chạm vào vùng riêng tư của em? Khi đi khám bệnh, những ai có thể nhìn thấy, chạm vào vùng riêng tư của em?*- Mời đại diện nhóm lên trình bày- GV yêu cầu học sinh giải thích vì sao?- GV và HS cùng nhận xét, rút ra ghi nhớ:**Nếu không vì chăm sóc, thăm khám sức khỏe thì em không để ai nhìn thấy, chạm vào vùng riêng tư của mình.****b. Cùng học cách ứng xử khi có người muốn nhìn hoặc chạm vào vùng riêng tư của em.**- GV tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm 2. + *Nếu có ai đó cố tình muốn nhìn hoặc chạm vào vùng riêng tư của em, em sẽ làm gì?*- Mời đại diện nhóm lên trình bày- GV nhận xét- Tuyên dương- GV nhấn mạnh nguyên tắc ứng xử: Nghiêm nét mặt nói “không”; chạy nhanh; tìm người lớn kể lại chuyện đó.  | - HS chia sẻ theo nhóm 4.- HS trình bày- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS nhắc lại- HS quan sát tranh suy nghĩ, trao đổi thảo luận ( Nêu cách ứng xử theo nhóm 2)- HS trình bày- Các nhóm khác theo dõi, nhận xét bổ sung |
|  **Hoạt động 3: Mở rộng ( 7- 8p)***\* Mục tiêu:* HS biết thực hành sắm vai và xử lí tình huống để phòng tránh bị xâm hại. |
| - GV tổ chức cho học sinh nhận diện tình huống qua hình ảnh.+ Tình huống 1: Em ở nhà một mình có người lạ đến gõ cửa và yêu cầu em mở cửa, em sẽ xử lí thế nào?+ Tình huống 2: Em đang trên đường đi học về, có một người không quen biết cứ đi theo em và cho quà, em sẽ xử lí thế nào?Cho học sinh thảo luận theo nhóm 4 để sắm vai theo từng tình huốngYêu cầu HS sắm vaiMời một số nhóm lên thực hành sắm vaiGV nhận xét – Tuyên dương- GV nhận xét và định hướng cho các em: không mở cửa cho người lạ vào khi ở nhà một mình; không nhận quà của người lạ; Không đi một mình trên đường vắng tối tăm; không nói chuyện, đứng gần hay đi nhờ xe của người lạ.  | - Các nhóm suy nghĩ, sắm vai vai thể hiện theo các tình huống.- Một số nhóm lên thực hành sắm vai trước lớp- Theo dõi -nhận xét nhóm bạn- Học sinh lắng nghe để thực hiện |
| **\*Hoạt động 4: Đánh giá ( 2-3p)**\* Mục tiêu: Giúp học sinh tự đánh giá mình và đánh giá bạn. |
| GV đánh giá học sinh và hướng dẫn học sinh tự đánh giá mình, đánh giá bạn qua thẻ\*GV nhận xét  | HS tự đánh giá mình và đánh giá bạn qua thẻ đánh giá. |
| **Hoạt động tiếp nối( 1-2p)** \* Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |
| - GV dặn dò HS về nhà kể cho ba, mẹ và người thân nghe những điều vừa được học ở lớp về cách tự bảo vệ bản thân và nhờ ba mẹ hướng dẫn thêm để tự biết cách bảo vệ bản thân. \* GV nhận xét tiết học | - HS lắng nghe thực hiện theo yêu cầu của giáo viên. |

Điều chỉnh sau tiết dạy

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………….

Nhân Nghĩa, ngày 11/3/2025

Giáo viên

 **Nguyễn Thị Ánh Tuyết**