***TUẦN 25* KẾ HOẠCH BÀI DẠY- MÔN TOÁN**

**Tiết 73. Bài: CÁC SỐ ĐẾN 100 (tiết 1)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1.Năng lực đặc thù:***

**-** Nắm được kiến thức về các số đến 100.

**-** Đếm, lập số, đọc, viết số, phân tích, tổng hợp số theo cấu tạo thập phân của số trong phạm vi 100. Luyện tập các dạng phép cộng, trừ đã học; nhận biết quan hệ cộng, trừ; tính chất giao hoán của phép cộng trong trường hợp cụ thể.

***2.Năng lực chung:***

- ***Tự chủ và tự học***:Tham gia các hoạt động học tập.

- ***Giao tiếp***: Biết trao đổi, tương tác trong học tập**.** Thảo luận, trình bày được về các vấn đề trong bài.

***3. Phẩm chất****:*

- ***Nhân ái:*** Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong các hoạt động học tập.

**- *Chăm học***:Tham gia các hoạt động học tập cá nhân, nhóm.

**\* Tích hợp**: Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật.

**II. Chuẩn bị:**

1. Giáo viên: Sách Toán lớp 1; bộ thiết bị dạy toán; 100 khối lập phương; ...

2. Học sinh: Sách Toán, bảng con; 20 khối lập phương;…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\*Khởi động**  - YC học sinh đếm từ 1 tới 100.  - Nhận xét | **-**Thực hiện cá nhân  **-**Lắng nghe |
| **HÐ 1: Giới thiệu số 54**  *\* Mục tiêu:*Giúp học sinh đếm, lập số, đọc, viết số, phân tích, tổng hợp số theo cấu tạo thập phân của số trong phạm vi 100. | |
| *a) Ðếm ong:*  - Hướng dẫn đếm từng con hoặc đếm theo chục. Nếu cần, sử dụng các khối lập phương làm dấu. Dùng các khối lập phương thể hiện số 54 : 5 thanh chục và 4 khối lập phương.  *b) Viết 54:*  - HD học sinh viết trên bảng con.  - Hướng dẫn học sinh đọc số.  **50**  **54**  **4**  *c) Viết sơ đồ tách - gộp số:*  - Hướng dẫn học sinh nói. | - Học sinh đếm.  - HS viết 54 trên bảng con.  -HS đọc số: năm mươi bốn (hay năm mươi tư).  - Nói: 54 gồm 5 chục và 4 đơn vị.  Gộp 5 chục và 4 đơn vị được 54. |
| **HÐ 2: Luyện tập**  *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh luyện tập các dạng phép cộng, trừ đã học; nhận biết quan hệ cộng, trừ; tính chất giao hoán của phép cộng trong trường hợp cụ thể. | |
| **a.Bài 1. Số?**  - Hướng dẫn học sinh nhận biết các việc cần làm.  - Khi sửa bài, giáo viên hướng dẫn cách đếm nhanh.  **\*Ví dụ: a**) Nhận biết có một số nhóm đều có 10.  Ðếm: 10, 20, 30, 40, 50, 51, 52, 53, …, 63 | - Học sinh nhận biết các việc cần làm:  - Ðếm từng trái, đếm theo chục  + Viết số, đọc số.  - Học sinh đếm nhanh: 10**, 20, 30, 40, 50, 51**, 52, 53, …, 63. |
| **a.Bài 2. Số? (theo mẫu):**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh phân tích mẫu để nhận biết: Có 4 thanh chục và 5 khối lẻ. Có 4 chục và 5 đơn vị.Ta có số 45.  - Khi sửa bài, giáo viên lưu ý sự khác nhau của 72 và 27: Mặc dù đều được viết bởi hai chữ số 7 và 2 nhưng 72 gồm 7 chục và 2 đơn vị; 27 gồm 2 chục và 7 đơn vị. | - Phân tích mẫu để nhận biết: Có 4 thanh chục và 5 khối lẻ. Có 4 chục và 5 đơn vị.Ta có số 45.  - Học sinh quan sát, lắng nghe. |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  - HD HS về nhà nói cách tách - gộp số 54 cho người thân trong gia đình cùng nghe. | **-**Lắng nghe – thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có)**