**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 25: MẸ VÀ CÔ**

**TIẾT 313-314 BÀI 1: MẸ CỦA THỎ BÔNG (T1-2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1.Năng lực đặc thù:***

- Đọc trơn bài đọc, bước đầu ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.

- Nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần ươt, ươc và đặt câu.

- Nắm nội dung chính của bài đọc: Bé chơi trò đóng vai mẹ của thỏ bông.

***2.Năng lực chung:***

***- Giao tiếp, hợp tác***: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập.

***- Giải quyết vấn đề, sáng tạo***:Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của giáo viên .

***3.Phẩm chất:***

 ***- Yêu nước****:* Thích làm những việc giống bố mẹ, thầy cô là niềm vui.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,SGK **2. Học sinh** : SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** |
| **Hoạt động 1: Khởi động***\* Mục tiêu:* Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào chủ đề mới, bài học mới*\* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* quan sát, hỏi - đáp |
| - Cho hs hát và vận động bài “ con cào cào - Cho hs quan sát tranh, trao đổi nhóm 2 nội dung tranh .GV nhận xét dẫn dắt vào bài- Giới thiệu bài mới - ghi tựa bài, gọi HS nhắc lại tên bài | - HS múa và hát theo- HS chia sẻ cho nhau về nội dung tranh - HS nhắc lại tên bài |
| **Hoạt động 2: Luyện đọc bài (30 – 32’)***\* Mục tiêu:* Đọc đúng tiếng, từ, câu, bài đọc theo khả năng; bước đầu biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ có dấu câu hoặc câu dài. Hiểu nghĩa một số từ khó trong bài*\* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* thực hành, làm mẫu, nhóm |
| - Đọc mẫu cả bài, nêu giọng đọc*\* Rèn đọc từ khó:*- Yêu cầu HS nêu những từ khó đọc- Tổ chức cho HS rèn đọc từ khó: dắt, khỏi ướt, chườm, lo lắng - Nhận xét, sửa sai phát âm cho HS*\* Rèn đọc câu:*- Yêu cầu HS chia câu - Tổ chức cho HS rèn đọc câu- Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn- Nhận xét, nhắc nhở- Tổ chức cho HS đọc câu trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai- Giúp HS hiểu nghĩa từ khó: lo lắng , chườm *\* Rèn đọc đoạn:*- Chia đoạn: 3 đoạn:Đoạn 1: từ đầu … khỏi ướt Đoạn 2: Bỗng …..hết sốt rồi Đoạn 3: còn lại - Tổ chức cho HS rèn đọc đoạn- Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn- Nhận xét, nhắc nhở- Tố chức cho HS đọc đoạn trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai*\* Rèn đọc bài:*- Tổ chức cho HS rèn đọc cả bài- Lưu ý cách ngắt nghỉ hơi cho HS- Gọi HS đọc cả bài- Nhận xét, nhắc nhở thêm- Tổ chức cho cả lớp đồng thanh đoạn, bài | - Theo dõi để biết cách đọc- CN đọc thầm toàn bài, nêu theo thực tế- Nhiều HS đọc theo GV chỉ bảng- Sửa sai theo hướng dẫn của GV- CN nêu – lớp nhận xét- Theo dõi GV đọc mẫu, CN đọc lại:- Đọc từng câu theo nhóm đôi - Nhận xét, sửa sai lẫn nhau - Báo cáo trước lớpHSKK đọc 1 câu- Đọc nối tiếp câu theo GV chỉ bảng, sửa sai theo hướng dẫn- Cùng GV giải nghĩa từ khó- Đánh dấu trên SGK-HSKK đánh vần và đọc đoạn ngắn theo phân công của nhóm- Từng nhóm 3 HS rèn đọc đoạn trong nhóm – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp- CN đọc nối tiếp đoạn trước lớp- Lớp nhận xét, sửa sai- CN rèn đọc theo yêu cầu của GV- 1 – 2 HS đọc tốt đọc- Lớp theo dõi, nhận xét- Đồng thanh cả bài theo yêu cầu của GV |
| **Tiết 2** |
| **Hoạt động 3: Giới thiệu, ôn vần kết hợp mở rộng vốn từ (14 – 15’)***\* Mục tiêu:* Tìm được tiếng, từ có vần ươt, ươc , đặt câu với tiếng, từ vừa tìm được theo khả năng*\* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm |
| Yêu cầu HS đọc thầm lại bài, dùng bút chì gạch chân tiếng trong bài có chứa vần ươt- **G**ọi HS nêu tiếng chứa vần ươt- Cho hs viết bảng con những tiếng từ chứa vần ươt, ươc ngoài bài- Nhận xét, tuyên dương- Trò chơi: “Bắn tên” để đặt câu với từ vừa tìm được- Nhận xét, tuyên dương | - HS đọc thầm, tìm và gạch chân các tiếng theo yêu cầu.- HS nêu cá nhân- HS viết bảng con - Lắng nghe.- HS tham gia trò chơi- Lắng nghe. |
| **Hoạt động 4: Tìm hiểu bài (9 – 10’)***\* Mục tiêu:* HS hiểu nội dung bài học, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài*\* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* hỏi – đáp, cá nhân*\* Cách tiến hành:* |
| -Gọi 1 HS đọc lại bài, TLCH- Gọi 1 HS đọc lại bài, TLCH+ Ai là mẹ của thỏ bông ?+ Mẹ của thỏ bông làm gì khi dắt con ra ngoài trời mưa ?+ Đọc câu hỏi của bà và câu trả lời của bé - Nhận xét, chốt ý. | - 1 HS đọc – lớp theo dõi- HS trả lời – nhận xét  |
| **Hoạt động 5: Luyện đọc lại (7 – 8’)***\* Mục tiêu:* HS biết ngắt nghỉ hơi tự nhiên, bước đầu thể hiện cảm xúc khi đọc*\* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm, thi đua |
| - Đọc lại toàn bài, thể hiện rõ giọng đọc, ngắt nghỉ, nhấn giọng- Tổ chức cho HS rèn đọc lại- Theo dõi, giúp đỡ thêm cho HS- Tổ chức cho HS thi đua đọc - Nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt | - Theo dõi để biết cách đọc- Từng nhóm 2 HS chọn đoạn mình thích, rèn đọc- Mỗi dãy cử 1 HS lên thi đọc- Lớp theo dõi bình chọn bạn đọc tốt nhất |
| **Hoạt động tiếp nối** - Nhắc lại nội dung vừa được học (tên bài, tên tác giả, hình ảnh em thích, ....)- Chuẩn bị cho bài sau.-  | - HS trả lời- Lắng nghe để thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có)**