**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 25: MẸ VÀ CÔ**

**TIẾT 313-314 BÀI 1: MẸ CỦA THỎ BÔNG (T1-2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1.Năng lực đặc thù:***

- Đọc trơn bài đọc, bước đầu ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.

- Nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần ươt, ươc và đặt câu.

- Nắm nội dung chính của bài đọc: Bé chơi trò đóng vai mẹ của thỏ bông.

***2.Năng lực chung:***

***- Giao tiếp, hợp tác***: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập.

***- Giải quyết vấn đề, sáng tạo***:Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của giáo viên .

***3.Phẩm chất:***

***- Yêu nước****:* Thích làm những việc giống bố mẹ, thầy cô là niềm vui.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,SGK **2. Học sinh** : SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** | |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  *\* Mục tiêu:* Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào chủ đề mới, bài học mới  *\* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* quan sát, hỏi - đáp | | |
| - Cho hs hát và vận động bài “ con cào cào  - Cho hs quan sát tranh, trao đổi nhóm 2 nội dung tranh .GV nhận xét dẫn dắt vào bài  - Giới thiệu bài mới - ghi tựa bài, gọi HS nhắc lại tên bài | - HS múa và hát theo  - HS chia sẻ cho nhau về nội dung tranh  - HS nhắc lại tên bài |
| **Hoạt động 2: Luyện đọc bài (30 – 32’)**  *\* Mục tiêu:* Đọc đúng tiếng, từ, câu, bài đọc theo khả năng; bước đầu biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ có dấu câu hoặc câu dài. Hiểu nghĩa một số từ khó trong bài  *\* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* thực hành, làm mẫu, nhóm | |
| - Đọc mẫu cả bài, nêu giọng đọc  *\* Rèn đọc từ khó:*  - Yêu cầu HS nêu những từ khó đọc  - Tổ chức cho HS rèn đọc từ khó: dắt, khỏi ướt, chườm, lo lắng  - Nhận xét, sửa sai phát âm cho HS  *\* Rèn đọc câu:*  - Yêu cầu HS chia câu  - Tổ chức cho HS rèn đọc câu  - Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn  - Nhận xét, nhắc nhở  - Tổ chức cho HS đọc câu trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai  - Giúp HS hiểu nghĩa từ khó: lo lắng , chườm  *\* Rèn đọc đoạn:*  - Chia đoạn: 3 đoạn:  Đoạn 1: từ đầu … khỏi ướt  Đoạn 2: Bỗng …..hết sốt rồi  Đoạn 3: còn lại  - Tổ chức cho HS rèn đọc đoạn  - Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn  - Nhận xét, nhắc nhở  - Tố chức cho HS đọc đoạn trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai  *\* Rèn đọc bài:*  - Tổ chức cho HS rèn đọc cả bài  - Lưu ý cách ngắt nghỉ hơi cho HS  - Gọi HS đọc cả bài  - Nhận xét, nhắc nhở thêm  - Tổ chức cho cả lớp đồng thanh đoạn, bài | - Theo dõi để biết cách đọc  - CN đọc thầm toàn bài, nêu theo thực tế  - Nhiều HS đọc theo GV chỉ bảng  - Sửa sai theo hướng dẫn của GV  - CN nêu – lớp nhận xét  - Theo dõi GV đọc mẫu, CN đọc lại:  - Đọc từng câu theo nhóm đôi  - Nhận xét, sửa sai lẫn nhau  - Báo cáo trước lớp  HSKK đọc 1 câu  - Đọc nối tiếp câu theo GV chỉ bảng, sửa sai theo hướng dẫn  - Cùng GV giải nghĩa từ khó  - Đánh dấu trên SGK  -HSKK đánh vần và đọc đoạn ngắn theo phân công của nhóm  - Từng nhóm 3 HS rèn đọc đoạn trong nhóm – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp  - CN đọc nối tiếp đoạn trước lớp  - Lớp nhận xét, sửa sai  - CN rèn đọc theo yêu cầu của GV  - 1 – 2 HS đọc tốt đọc  - Lớp theo dõi, nhận xét  - Đồng thanh cả bài theo yêu cầu của GV |
| **Tiết 2** | |
| **Hoạt động 3: Giới thiệu, ôn vần kết hợp mở rộng vốn từ (14 – 15’)**  *\* Mục tiêu:* Tìm được tiếng, từ có vần ươt, ươc , đặt câu với tiếng, từ vừa tìm được theo khả năng  *\* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm | |
| Yêu cầu HS đọc thầm lại bài, dùng bút chì gạch chân tiếng trong bài có chứa vần ươt  - **G**ọi HS nêu tiếng chứa vần ươt  - Cho hs viết bảng con những tiếng từ chứa vần ươt, ươc ngoài bài  - Nhận xét, tuyên dương  - Trò chơi: “Bắn tên” để đặt câu với từ vừa tìm được  - Nhận xét, tuyên dương | - HS đọc thầm, tìm và gạch chân các tiếng theo yêu cầu.  - HS nêu cá nhân  - HS viết bảng con    - Lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi  - Lắng nghe. |
| **Hoạt động 4: Tìm hiểu bài (9 – 10’)**  *\* Mục tiêu:* HS hiểu nội dung bài học, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài  *\* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* hỏi – đáp, cá nhân  *\* Cách tiến hành:* | |
| -Gọi 1 HS đọc lại bài, TLCH  - Gọi 1 HS đọc lại bài, TLCH  + Ai là mẹ của thỏ bông ?  + Mẹ của thỏ bông làm gì khi dắt con ra ngoài trời mưa ?  + Đọc câu hỏi của bà và câu trả lời của bé  - Nhận xét, chốt ý. | - 1 HS đọc – lớp theo dõi  - HS trả lời – nhận xét |
| **Hoạt động 5: Luyện đọc lại (7 – 8’)**  *\* Mục tiêu:* HS biết ngắt nghỉ hơi tự nhiên, bước đầu thể hiện cảm xúc khi đọc  *\* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm, thi đua | |
| - Đọc lại toàn bài, thể hiện rõ giọng đọc, ngắt nghỉ, nhấn giọng  - Tổ chức cho HS rèn đọc lại  - Theo dõi, giúp đỡ thêm cho HS  - Tổ chức cho HS thi đua đọc  - Nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt | - Theo dõi để biết cách đọc  - Từng nhóm 2 HS chọn đoạn mình thích, rèn đọc  - Mỗi dãy cử 1 HS lên thi đọc  - Lớp theo dõi bình chọn bạn đọc tốt nhất |
| **Hoạt động tiếp nối**  - Nhắc lại nội dung vừa được học (tên bài, tên tác giả, hình ảnh em thích, ....)  - Chuẩn bị cho bài sau.- | - HS trả lời  - Lắng nghe để thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có)**