**TUẦN: 25 KHOA HỌC**

**TIẾT 50 Bài 24: CÁC GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN CỦA CON NGƯỜI**

**(Tiết 2)**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**\*Năng lực khoa học tự nhiên**

-Tìm hiểu về giai đoạn phát triển chính của con người (tuổi vị thành niên)

- HS phân biệt được những đặc điểm của tuổi ấu thơ và tuổi vị thành niên

**\*Năng lực chung**

− Năng lực giao tiếp và hợp tác trong thảo luận nhóm; quan sát và phân tích hình ảnh, nội dung để nêu được những đặc điểm nổi bật của một số giai đoạn phát triển chính của con người.

− Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua làm bộ sưu tập, chia sẻ sự thay đổi của bản thân hoặc người thân qua từng giai đoạn; chăm sóc, kính trọng người cao tuổi,…

**\*Phẩm chất**

− Trách nhiệm: Chăm sóc, kính trọng người cao tuổi.

− Trung thực, chăm chỉ trong việc làm bộ sưu tập, chia sẻ những việc đã làm thể hiện sự chăm sóc, kính trọng người cao tuổi.

\*HSKT: Mạnh dạn tham gia nhóm cùng bạn.

**II.Đồ dùng dạy học**

**1.GV:**

-Trò chơi khởi động.

-Hình 6a, 6b (SGK trang 83).

-Câu hỏi và nội dung thảo luận (SGK trang 83).

**2.HS:** -SGK

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |
| --- |
| **A.Hoạt động khởi động** (5 phút)***Mục tiêu:*** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về tuổi ấu thơ để dẫn dắt vào bài học.***Cách tiến hành*** |
| ‒ GV chia lớp thành hai đội chơi và tổ chức cho HS thi đua tìm các từ hoặc cụm từ mô tả đặc điểm nổi bật của tuổi ấu thơ (ví dụ: từ lúc mới sinh đến 9 tuổi, cơ thể non yếu, chiều cao và cân nặng tăng nhanh, thích khám phá, làm quen với bạn mới,…). Trong thời gian quy định, đội nào tìm đúng và được nhiều đặc điểm nhất sẽ là đội thắng cuộc.-GV nhận xét chung, tuyên dương đội thắng cuộc và dẫn dắt vào tiết 2 của bài học. | − HS chia đội và lắng nghe GV phổ biến luật chơi.− HS tham gia trò chơi và thực hiện theo sự hướng dẫn của GV.HS lắng nghe |
| **B.Hoạt động khám phá: Tìm hiểu về tuổi vị thành niên** (15 phút)***Mục tiêu:*** HS nêu được những đặc điểm nổi bật của tuổi vị thành niên; xác định được tuổi dậy thì thuộc giai đoạn nào của tuổi vị thành niên; nêu được đặt điểm của nam và nữ ở tuổi dậy thì.***Cách tiến hành*** |
| -GV chia lớp thành các nhóm và tổ chức cho HS đọc nội dung trong hộp thông tin, quan sát các hình 6a, 6b (SGK trang 83), thảo luận nhóm và cho biết:+ Những đặc điểm nổi bật của tuổi vị thành niên.+ Tuổi dậy thì ở giai đoạn nào của tuổi vị thành niên.+ Đặc điểm của nam và nữ ở tuổi dậy thì.-GV có thể yêu cầu HS viết hoặc vẽ sơ đồ tư duy về những đặc điểm nổi bật của tuổi vị thành niên theo sự sáng tạo của bản thân để phát huy năng lực của mỗi HS. | − HS chia nhóm, đọc thông tin, quan sát hình và thảo luận nhóm.− HS trả lời:+ Những đặc điểm nổi bật của tuổi vị thành niên: là giai đoạn chuyển tiếp từ trẻ em sang người lớn, cơ thể có sự phát triển nhanh về thể chất và tinh thần thể hiện qua sự thay đổi của ngoại hình, suy nghĩ và hành động,…+ Tuổi dậy thì nằm trong giai đoạn đầu của tuổi vị thành niên (nữ khoảng từ 10 đến 15 tuổi, nam khoảng từ 13 đến 17 tuổi).+ Đặc điểm của nam và nữ ở tuổi dậy thì: Cơ thể phát triển vượt bậc về chiều cao và cân nặng; Cơ quan sinh dục bắt đầu phát triển nhanh và có thể thực hiện chức năng sinh sản; Có xu hướng tự lập, muốn khẳng định bản thân, hay cảm thấy lo lắng, dễ xúc động, bắt đầu có biểu lộ tình cảm với bạn khác giới,…− HS thảo luận, viết hoặc vẽ sơ đồ tư duy về những điểm nổi bật của tuổi vị thành niên theo sự sáng tạo của HS. |
| -GV mời đại diện một số nhóm lên trình bày sản phẩm của nhóm trước lớp.-GV mời HS các nhóm khác nhận xét.− GV khen ngợi nhóm có sơ đồ chính xác, chi tiết và sáng tạo.− GV hướng dẫn HS rút ra kết luận. | − HS đại diện nhóm lên trình bày.− HS các nhóm khác nhận xét, bổ sung và đặt câu hỏi (nếu có).− HS lắng nghe.− HS lắng nghe và rút ra kết luận: Theo Tổ chức Y tế Thế giới, tuổi vị thành niên từ 10 đến 19 tuổi. Tuổi dậy thì nằm trong giai đoạn đầu của tuổi vị thành niên: nữ khoảng từ 10 đến 15 tuổi, nam khoảng từ 13 đến 17 tuổi. |
| **C.Hoạt động luyện tập: Cùng thảo luận** (15 phút)***Mục tiêu:*** HS phân biệt được những đặc điểm của tuổi ấu thơ và tuổi vị thành niên; liên hệ với bản thân, biết chia sẻ những thay đổi của bản thân qua từng năm, từng giai đoạn.***Cách tiến hành*** |
| – GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu HS đọc và thảo luận theo các câu hỏi gợi ý ở mục Hoạt động luyện tập (SGK trang 83):+ Nói về những đặc điểm khác biệt giữa tuổi ấu thơ và tuổi vị thành niên.+ Chia sẻ với bạn những thay đổi của em hiện nay so với tuổi ấu thơ về:Chiều cao, cân nặng,...Hình dáng, khuôn mặt,...Cảm xúc, tình cảm,...– GV khuyến khích HS viết, vẽ sơ đồ tư duy hoặc hoàn thành bảng như gợi ý dưới đây để phân biệt những đặc điểm khác biệt giữa tuổi ấu thơ và tuổi vị thành niên.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Giai đoạn** | **Đặc điểm****nổi bật** |
| 1 | Tuổi ấu thơ |  |
| 2 | Tuổi vị thành niên |  |

GV mời đại diện một số nhóm lên chia sẻ nội dung thảo luận trước lớp.‒ GV mời các HS khác nhận xét và bổ sung câu trả lời của bạn.GV nhận xét và hướng dẫn HS rút ra kết luận | − HS chia nhóm, đọc câu hỏi và thảo luận.− HS thực hiện theo nhóm và hoàn thành bảng theo mẫu.-Đại diện nhóm lên chia sẻ trước lớp.− HS các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).− HS lắng nghe và rút ra kết luận:+ Tuổi ấu thơ (từ lúc mới sinh đến 9 tuổi):Giai đoạn từ lúc mới sinh đến dưới 3 tuổi: Khi mới sinh, cơ thể trẻ còn non yếu, chức năng của các cơ quan chưa hoàn chỉnh nên cần sự chăm sóc, nuôi dưỡng đặc biệt của bố mẹ. Trẻ bắt đầu học hỏi nhiều kĩ năng như giao tiếp, vận động, thể hiện cảm xúc,...Từ 3 đến dưới 6 tuổi: Chiều cao và cân nặng của trẻ tăng nhanh, ngôn ngữ phát triển, thích khám phá xung quanh,...; biết làm quen với bạn mới, thể hiện sở thích,...Từ 6 đến 9 tuổi: Chiều cao và cân nặng của trẻ tiếp tục tăng. Hoạt động học tập, trí nhớ và suy nghĩ ngày càng phát triển; biết thể hiện quan điểm của bản thân, tham gia hoạt động nhóm,...+ Tuổi vị thành niên là giai đoạn chuyển tiếp từ trẻ em sang người lớn, có tầm quan trọng đặc biệt đối với mỗi người. Ở tuổi vị thành niên, cơ thể có sự phát triển nhanh về thể chất và tinh thần thể hiện qua sự thay đổi của ngoại hình, suy nghĩ và hành động,… |
| **D.Hoạt động nối tiếp****-** GV nhận xét giờ học-Về nhà xem lại bài và chuẩn bị cho tiết 3 |  -HS lắng nghe |