**TUẦN 25: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH – TÔN TRỌNG PHỤ NỮ**

**Tiết 74: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**BÁO CÁO; THỰC HÀNH; XÂY DỰNG KẾ HOẠCH DUY TRÌ VIỆC LÀM THỂ HIỆN TRÁCH NHIỆM, LÒNG BIẾT ƠN ĐỐI VỚI CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- Tự chủ và tự học: Lập được kế hoạch duy trì việc làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác và chia sẻ được với các bạn để hoàn thành nhiệm vụ học tập. Thể hiện được trách nhiện, lòng biết ơn của mình đối với các thành viên trong gia đình. Các em mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân trong làm việc nhóm.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xử lý được các tình huống.

**2. Phẩm chất**

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giúp đỡ các thành viên trong gia đình bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

- Phẩm chất chăm chỉ: Thường xuyên tham gia các công việc của gia đình vừa sức với bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Kế hoạch bài giảng Power point, dụng cụ sắm vai, bản kế hoạch.

2.HS: SGK, vở

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (2’)** **Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS và kết nối vào tiết hoạt động*Cách tiến hành:* GV tổ chức cho học sinh hát và vận động theo nhạc của bài hát: “Nhà mình rất vui” của nhạc sĩ Lê Đức Hùng.- GV giới thiệu bài mới thông qua bài hát**2. Thực hành – Vận dụng****Hoạt động 4: Báo cáo kết quả việc làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình (8’)****Mục tiêu**: HS chia sẻ được việc mình đã làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn của bản thân với các thành viên trong gia đình*Cách tiến hành*– GV Y/C HS đọc nội dung:+ Trình bày những việc em đã làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.+ Nêu những điều em đã học được khi nghe các bạn chia sẻ.- Y/C HS nói cho nhau nghe - GV nhận xét chung | - HS hát và vận động theo nhạc- HS lắng nghe– Cả lớp đọc thầm- HS nói cho nhau nghe theo nhóm 2 - Trình bày trước lớp - Các nhóm khác nhận xét- bổ sung.- HS lắng nghe |
| **Hoạt động 5.** **Thực hành thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình (13’)****Mục tiêu**: HS biết cách xử lý các tình huống*Cách tiến hành*– GV Y/C HS đọc thầm 2 tình huống SGK/67.- GV yêu cầu các nhóm bốc thăm 1 tình huống.- Y/C các nhóm trao đổi để giải quyết tình huống của nhóm mình.- GV tổ chức cho các nhóm thảo luận và sắm vai xử lý tình huống – GV Y/C các nhóm trình diễn phần xử lí tình huống của mình và chia sẻ cảm xúc khi sắm vai.- GV Y/C các nhóm khác góp ý- GV nhận xét chung**Hoạt động 6: Xây dựng kế hoạch duy trì việc làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình (12’)****Mục tiêu**: HS biết xây dựng kế hoạch duy trì việc làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình*Cách tiến hành*- Y/C HS đọc+ Liệt kê những việc em sẽ tiếp tục làm để thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.+ Xây dựng kế hoạch duy trì việc làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.- GV Y/C HS viết vào bảng kế hoạch.- Y/C HS chia sẻ kế hoạch của em theo nhóm.- Y/C HS trình bày trước lớp **-** GV nhận xét và nhắc HS về nhà thực hiện những việc làm trong bản kế hoạch, theo dõi việc làm và ghi vào bản kế hoạch; điều chỉnh kế hoạch khi cần thiết.**KẾ HOẠCH DUY TRÌ VIỆC LÀM THỂ HIỆN TRÁCH NHIỆM, LÒNG BIẾT ƠN VỚI CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH**Họ và tên:....................................... Lớp:...........

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên việc làm** | **Thời gian thực hiện** | **Đánh giá của các thành viên trong gia đình** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**3. Hoạt động nối tiếp (2’)**- GV nhận xét và dặn dò HS về sưu tầm và tập hát các bài hát về chủ đề gia đình để chuẩn bị cho hoạt động của tiết sinh hoạt lớp. | - Cả lớp đọc thầm - HS ngồi theo nhóm 6 – Đại diện 1 bạn lên bốc thăm.- Các nhóm trao đổi nhanh để giải quyết tình huống. - HS thảo luận và thực hành sắm vai để xử lý tình huống theo hướng dẫn. – HS trình diễn các tình huống đã chọn và chia sẻ cảm xúc khi sắm vai.- HS các nhóm khác bổ sung, đưa ra ý kiến trao đổi.- HS lắng nghe- HS đọc thầm- HS tiếp tục làm vào bảng kế hoạch.- HS chia sẻ với nhau theo nhóm 3.- HS trình bày sản phẩm của mình trước lớp, các bạn khác nhận xét.- HS lắng nghe và ghi lại hướng dẫn của GV để thực hiện kế hoạch.- HS về nhà thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG (nếu có)**

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

...........................................................................................................................................