**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 24: NHỮNG NGƯỜI BẠN ĐẦU TIÊN**

**Tiết : 326-327 Bài 3: NHỮNG TRÒ CHƠI CÙNG ÔNG BÀ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Đọc đúng, bài văn , biết ngắt nghỉ câu . Đọc đúng, rõ ràng các từ khó của bài đọc.Hiểu từ ngữ: trốn tìm, lớn khôn

 *- Ôn vần ơi, ôi, oi kết hợp với mở rộng vốn từ.*

 - :Biết tự rèn đọc cá nhân, quan sát tranh minh họa và trả lời được câu hỏi về nội dung tranh, trả lời được câu hỏi về nội dung bài học**.** Biết sắp xếp từ ngữ để nói thành câu, đoạn

 - **-** GiáodụcHS biết yêu thương, kính trọng ông bà , cha mẹ và những người xung quanh.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,SGK **2. Học sinh** : SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **Tiết 1** |
| **Hoạt động 1: Khởi động (5 – 7’)***\* Mục tiêu:* Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào bài học mới*\* Thiết bị:* Tranh minh họa SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* quan sát, hỏi – đáp, trò chơi *\* Cách tiến hành:* |
| - GV cho HS hát bài : Cháu yêu bà - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài- GV giới thiệu bài mới - ghi tựa bài, gọi HS nhắc lại  | HS hát và vận động theo nhạc - HS lắng nghe.- HS nhắc lại tên bài |
| **Hoạt động 1: Luyện đọc bài (28 – 30’)***\* Mục tiêu:* Đọc đúng tiếng, từ, câu, bài đọc theo khả năng; bước đầu biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ có dấu câu hoặc câu dài. Hiểu nghĩa 1 số từ khó trong bài*\* Thiết bị:*SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* thực hành, làm mẫu, nhóm*\* Cách tiến hành:* |
| - Đọc mẫu cả bài, nêu giọng đọc*\* Rèn đọc từ khó:*- Yêu cầu HS nêu những từ khó đọc- Tổ chức cho HS rèn đọc từ khó: trốn tìm, đọc truyện, vẽ tranh - Nhận xét, sửa sai phát âm cho HS*\* Rèn đọc câu:*- Yêu cầu HS chia câu – GV gạch trên bảng- Tổ chức cho HS rèn đọc câu- Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn- Nhận xét, nhắc nhở- Tổ chức cho HS đọc câu trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai- Giúp HS hiểu nghĩa từ khó: trốn ìm, lớn khôn *\* Rèn đọc đoạn:*- Chia đoạn: 2 đoạn:Đoạn 1: từ đầu … ông bà Đoạn 2: Vào lớp Một…. lớn khôn - Tổ chức cho HS rèn đọc đoạn- Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn- Nhận xét, nhắc nhở- Tố chức cho HS đọc đoạn trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai*\* Rèn đọc bài:*- Tổ chức cho HS rèn đọc cả bài- Lưu ý cách ngắt nghỉ hơi cho HS- Gọi HS đọc cả bài- Nhận xét, nhắc nhở thêm- Tổ chức cho cả lớp đồng thanh đoạn, bài | - Theo dõi để biết cách đọc- CN đọc thầm toàn bài, nêu theo thực tế- Nhiều HS đọc theo GV chỉ bảng- Sửa sai theo hướng dẫn của GV- CN nêu – lớp nhận xét- Theo dõi GV đọc mẫu- Đọc từng câu theo nhóm đôi – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp- Đọc nối tiếp câu theo GV chỉ bảng, sửa sai theo hướng dẫn- Cùng GV giải nghĩa từ khó- Đánh dấu trên SGK- Từng nhóm 2 HS rèn đọc đoạn trong nhóm – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp- CN đọc nối tiếp đoạn trước lớp- Lớp nhận xét, sửa sai- CN rèn đọc theo yêu cầu của GV- 1 – 2 HS đọc tốt đọc- Lớp theo dõi, nhận xét- Đồng thanh theo yêu cầu của GV |
| **Tiết 2** |
| **Hoạt động 2: Giới thiệu, ôn vần kết hợp mở rộng vốn từ (10 – 12’)***\* Mục tiêu:* Tìm được tiếng, từ có vần ơi, ôi, oi , đặt câu với tiếng, từ vừa tìm được theo khả năng*\* Thiết bị* : Bảng phụ , *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm |
| 1. **Mở rộng vốn từ** (15 phút)

- GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài, dùng bút chì gạch chân tiếng trong bài có chứa vần ơi -GV gọi HS nêu tiếng chứa vần ơi- GV nhận xét- Tìm các từ ngữ ngoài bài chứa vần ơi, oi, ôi- Trò chơi: “Ai nhanh hơn”- GV nhận xét, tuyên dương- Gọi HS đọc lại, cùng HS giải nghĩa từ khó- Yêu cầu HS đặt câu với các tiếng, từ vừa tìm được- Nhận xét, sửa sai cho HS | - HS đọc thầm, tìm và gạch chân các tiếng theo yêu cầu.- HS nêu được (nhắc)- HS nhận xét- HS suy nghĩ tìm cá nhân.- HS tham gia trò chơi- Lắng nghe.-HS thực hiện  |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu bài (9 – 10’)***\* Mục tiêu:* HS hiểu nội dung bài học, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài*\* Thiết bị:*SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* hỏi – đáp, cá nhân*\* Cách tiến hành:* |
| GV gọi 1 HS đọc lại bài- GV hỏi: +Nêu những trò chơi mà bạn nhỏ có thể chơi cùng ông bà khi bạn biết đọc, biết viết ?+ Em thích những trò chơi nào ?- GV nhận xét | - HS đọc bài, lắng nghe.- HS trả lời: - HS nhận xét - Lắng nghe. |
| **Hoạt động 4: Luyện đọc lại (7 – 8’)***\* Mục tiêu:* HS biết ngắt nhỉ hơi tự nhiên, bước đầu thể hiện cảm xúc khi đọc*\* Thiết bị:*SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm, thi đua |
| - Đọc lại toàn bài, thể hiện rõ giọng đọc, ngắt nghỉ, nhấn giọng- Tổ chức cho HS rèn đọc lại- Theo dõi, giúp đỡ thêm cho HS- Tổ chức cho HS thi đua đọc - Nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt | - Theo dõi để biết cách đọc- Từng nhóm 2 HS chọn đoạn mình thích, rèn đọc- Mỗi dãy cử 1 HS lên thi đọc- Lớp theo dõi bình chọn bạn đọc tốt nhất |
| **Hoạt động tiếp nối (3-4’)**- - Nhắc lại nội dung vừa được học (tên bài, tên tác giả, hình ảnh em thích, ....)- Chuẩn bị cho bài sau.- | - Lắng nghe để thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 24: NHỮNG NGƯỜI BẠN ĐẦU TIÊN**

**TIẾT 328-329 BÀI 3: NHỮNG TRÒ CHƠI CÙNG ÔNG BÀ (T3-4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tô đúng kiểu Ê hoa và viết đúng câu ứng dụng. Thực hành kĩ năng nghe- viết câu văn.

Phân biệt đúng chính tả ng/ngh, vần ơm/ôm

- Luyện tập quan sát tranh ,nói và viết được nội dung bức tranh .Luyện nói và viết sáng tạo theo gợi ý . Biết viết va giới thiệu với bạn về người thân của mình

- Biết tự học để hoàn thành nhiệm vụ học tập.Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, yêu lao động

- Biết yêu thương, quý mến những người thân trong gia đình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,phiếu học tập .**2. Học sinh** : vở tập viết , bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 3****Hoạt động 1: Khởi động***\* Mục tiêu:* Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào chủ đề mới, bài học mới*,* *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* quan sát, hỏi – đáp,trò chơi |
| **Hát va vận động bài “cả nhà thương nhau”** - Tổ chức cho HS hát – Giới thiệu bài | -Hs hát và vận động theo nhạc  |
| **Hoạt động 2: Tập viết (12 – 14’)***\* Mục tiêu:* Tô đúng chữ hoa Ê, viết được câu ứng dụng đúng yêu cầu, hiểu được câu ứng dụng vừa viết\* *Thiết bị*: vở Tập viết*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* quan sát, thực hành, hỏi - đáp*\* Cách tiến hành:* |
| \* Tô chữ hoa Ê- Giới thiệu chữ mẫu hoa Ê hướng dẫn HS quan sát, nhận xét- Vừa viết mẫu vừa nêu qui trình viết- Giới thiệu chữ Ê, - Yêu cầu HS nêu qui trình viết Ê- Nhận xét, hướng dẫn viết - Tổ chức cho HS tập tô chữ hoa Ê- Theo dõi, giúp đỡ thêm cho HS gặp khó khăn- Nhận xét, hướng dẫn sửa sai\* Viết câu ứng dụng:- Treo bảng phụ ghi câu ứng dụng, gọi HS đọc- Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét - Lưu ý cách viết, độ cao, độ rộng, khoảng cách, nối nét cho HS- Tổ chức cho HS viết câu ứng dụng- Theo dõi, nhắc nhở thêm cho HS gặp khó khăn- Nhận xét, hướng dẫn sửa sai- Cùng HS tìm hiểu nghĩa câu ứng dụng | - Quan sát, so sánh với Ê, nhận xét về số lượng nét, cấu tạo, độ cao, độ rộng...- Quan sát để nắm cách viết- HS học tốt nêu – Lớp theo dõi- Theo dõi để biết cách viết- Tập tô chữ hoa Ê vào VTV- Nhóm đôi kiểm tra – nhận xét lẫn nhau- Lắng nghe để rút kinh nghiệm- 3 – 4 HS đọc – lớp theo dõi- Quan sát, nhận xét độ cao, độ rộng, khoảng cách … các con chữ, tiếng, từ…- Theo dõi để thực hiện đúng- Tập viết vào VTV theo hướng dẫn của GV- Nhóm đôi kiểm tra – nhận xét lẫn nhau- Lắng nghe để rút kinh nghiệm- Cùng GV tìm hiểu nghĩa câu ứng dụng |
| **Hoạt động 3: Nghe – viết câu (10 – 12’)***\* Mục tiêu:* Nghe – viết đúng chính tả, trình bày đúng câu văn\* *Thiết bị*: Bảng phụ ghi các BT*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* thực hành, làm mẫu, nhóm*\* Cách tiến hành:* |
| *\* Tìm hiểu nội dung câu viết:*- Treo bảng phụ ghi câu sẽ viết, gọi HS đọc- Giúp HS hiểu nội dung câu viết:- Lưu ý HS cách viết những tiếng, từ dễ viết sai: đọc truyện, giúp, lớn khôn *\* Thực hành viết:*- Nhắc HS về tư thế ngồi, cách cầm bút…- Hướng dẫn HS cách trình bày câu văn: dầu dòng lùi vào 1 ô, chấm cuối câu- Đọc từng tiếng cho HS viết, nhắc nhở về độ cao, độ rộng, khoảng cách…- Đọc lại cả câu vừa viết *\* Đánh giá kết quả:*- Yêu cầu HS tự đánh giá bài viết của mình- Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá lẫn nhau- Nhận xét, đánh giá 1 số bài viết trước lớp; hướng dẫn sửa sai nếu có | - 3 – 4 HS đọc – lớp theo dõi- Nhớ lại nội dung bài đọc, trả lời:- Theo dõi, ghi nhớ để viết đúng- Lắng nghe, ghi nhớ để thực hiện- Theo dõi để thực hiện- Thực hành viết vào vở Tập viết theo hướng dẫn của GV- CN dò lại, soát lỗi- CN tự kiểm tra bài viết của mình, tự sửa lỗi nếu có- Nhóm đôi đổi vở nhận xét lẫn nhau – Nhận xét trước lớp- Theo dõi để rút kinh nghiệm, sửa sai theo hướng dẫn nếu có |
| **Hoạt động 4: Bài tập chính tả (8 – 10’)***\* Mục tiêu:* HS làm đúng BT điền vần ơm/ôm, ng/ngh\* *Thiết bị*: SGK Tiếng Việt*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm*\* Cách tiến hành:* |
| \* Điền âm g/gh - Treo tranh phóng to BT như SGK- Hướng dẫn HS cách làm bài: nêu nội dung tranh, đánh vần, chọn vần đúng điền vào chỗ chấm - Tổ chức cho HS làm BT- Theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn- Tổ chức cho HS sửa bài- Gọi HS đọc lại các từ đúng, giúp HS hiểu nghĩa từ khó- Yêu cầu HS nói câu với các từ vừa điền- Nhận xét, hoàn chỉnh câu cho HS\* Điền âm ng/nghGV thực hiện tương tự  | - Quan sát tranh- Theo dõi để biết cách làm- CN quan sát, nêu nội dung tranh, đánh vần, chọn vần đúng điền vào chỗ … trong SGK- CN nêu dấu thanh cần điền vào dưới mỗi tranh - Lớp nhận xét, sửa sai- CN – ĐT (đánh vần, đọc trơn), cùng GV giải nghĩa từ khó- CN nói câu – Lớp theo dõi, nhận xét- Theo dõi, rút kinh nghiệm |
| **Tiết 4** |
| **Khởi động: Quan sát tranh (2 – 3’)**- Tổ chức cho HS quan sát tranh minh họa luyện nói trong SGK- Nhận xét, chuyển ý vào yêu cầu luyện nói | - Quan sát tranh, nói những gì em nhìn thấy, giải thích lí do vì sao- Chú ý theo dõi |
| **Hoạt động 5: Luyện nói sáng tạo (10 – 12’)***\* Mục tiêu:* HS nói được nội dung tranh *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* hỏi – đáp, cá nhân, nhóm*\* Cách tiến hành:* |
| GV nêu yêu cầu của hoạt động. (TLCH về nội dung tranh.)- GV HS quan sát tranh và nói cho nhau nghe theo nhóm 2- GV yêu cầu HS thực hành theo nhóm 2- GV gọi 2-3 nhóm thực hành nói trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương. | HS lắng nghe.- 2 HS dựa vào ND tranh và nói theo nhóm - HS thảo luận luyện nói theo nhóm đôi.- 2-3 trình bày trước lớp.- HS nhận xét. |
| **Hoạt động 6: Luyện viết sáng tạo (12 – 14’)***\* Mục tiêu:* HS viết được câu giới thiệu về người thân \* *Thiết bị*: Vở Tiếng Việt*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm, thi đua*\* Cách tiến hành:* |
| - Yêu cầu HS viết vào vở- Tổ chức cho HS nhận xét, sửa lỗi lẫn nhau theo các tiêu chí:+ Dấu chấm cuối câu+ Lỗi chính tả …- Nhận xét 1 số bài viết, hướng dẫn sửa sai | - Theo dõi để nắm yêu cầu luyện viết- Đổi vở nhóm đôi sửa lỗi lẫn nhau theo các tiêu chí GV nêu- Báo cáo trước lớp- Sửa sai theo hướng dẫn |
| **Hoạt động mở rộng: Vẽ tranh (7 -8’)**- GV cho HS trao đổi theo nhóm 2 vẽ tranh và viết lời tặng - Gọi nhóm 2 trình bày-Nhận xét**Hoạt động tiếp nối** - Nhận xét tiết học, nhắc nhở HS có ý thức đọc sách để nâng cao hiểu biết- Dặn HS chuẩn bị bài tiếp theo | - Từng nhóm 2 HS thực hiện các yêu cầu của GV- Lớp theo dõi, nhận xét- Lắng nghe để thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy**