**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 24: NHỮNG NGƯỜI BẠN ĐẦU TIÊN**

**TIẾT 322-323 BÀI 2: LÀM BẠN VỚI BỐ (T1-2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trơn bài đọc, bước đầu ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.

- Nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần ăng, âng và đặt câu.

- Nắm nội dung chính của bài đọc: Niềm vui, tự hào của bạn nhỏ khi có bố là bạn thân

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của giáo viên .

**-** Giáodụctinh thần vui tươi, lạc quan. Biết bố mẹ, người thân là những người bạn , những người mình có thể chia sẻ niềm vui, nỗi buồn .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,SGK **2. Học sinh** : SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** | |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  *\* Mục tiêu:* Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào chủ đề mới, bài học mới  *\* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* quan sát, hỏi - đáp | | |
| - GV cho hs hát và vận động bài “ bố là tất cả’  - GV nhận xét dẫn dắt vào bài  - GV giới thiệu bài mới - ghi tựa bài, gọi HS nhắc lại tên bài | - HS múa và hát theo  - HS nhắc lại tên bài |
| **Hoạt động 2: Luyện đọc bài (30 – 32’)**  *\* Mục tiêu:* Đọc đúng tiếng, từ, câu, bài đọc theo khả năng; bước đầu biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ có dấu câu hoặc câu dài. Hiểu nghĩa một số từ khó trong bài  *: \* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* thực hành, làm mẫu, nhóm | |
| - Đọc mẫu cả bài, nêu giọng đọc  *\* Rèn đọc từ khó:*  - Yêu cầu HS nêu những từ khó đọc  - Tổ chức cho HS rèn đọc từ khó: nhong nhong, chăm chú, đóng kịch…  - Nhận xét, sửa sai phát âm cho HS  *\* Rèn đọc câu:*  - Yêu cầu HS chia câu –  - Tổ chức cho HS rèn đọc câu  - Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn  - Nhận xét, nhắc nhở  - Tổ chức cho HS đọc câu trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai  - Giúp HS hiểu nghĩa từ khó: chăm chú, tự hào  *\* Rèn đọc đoạn:*  - Chia đoạn: 3 đoạn:  Đoạn 1: từ đầu … ngày xưa  Đoạn 2: lớn lên…..cờ vua  Đoạn 3: giờ thì….tớ kể  Đoạn 4: còn lại  - Tổ chức cho HS rèn đọc đoạn  - Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn  - Nhận xét, nhắc nhở  - Tố chức cho HS đọc đoạn trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai  *\* Rèn đọc bài:*  - Tổ chức cho HS rèn đọc cả bài  - Lưu ý cách ngắt nghỉ hơi cho HS  - Gọi HS đọc cả bài  - Nhận xét, nhắc nhở thêm  - Tổ chức cho cả lớp đồng thanh đoạn, bài | - Theo dõi để biết cách đọc  - CN đọc thầm toàn bài, nêu theo thực tế  - Nhiều HS đọc theo GV chỉ bảng  - Sửa sai theo hướng dẫn của GV  - CN nêu – lớp nhận xét  - Theo dõi GV đọc mẫu, CN đọc lại:  - Đọc từng câu theo nhóm đôi – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp  - Đọc nối tiếp câu theo GV chỉ bảng, sửa sai theo hướng dẫn  - Cùng GV giải nghĩa từ khó  - Đánh dấu trên SGK  - Từng nhóm 4 HS rèn đọc đoạn trong nhóm – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp  - CN đọc nối tiếp đoạn trước lớp  - Lớp nhận xét, sửa sai  - CN rèn đọc theo yêu cầu của GV  - 1 – 2 HS đọc tốt đọc  - Lớp theo dõi, nhận xét  - Đồng thanh cả bài theo yêu cầu của GV |
| **Tiết 2** | |
| **Hoạt động 3: Giới thiệu, ôn vần kết hợp mở rộng vốn từ (14 – 15’)**  *\* Mục tiêu:* Tìm được tiếng, từ có vần ăng,âng , đặt câu với tiếng, từ vừa tìm được theo khả năng  *\* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm | |
| GV yc HS đọc thầm lại bài, dùng bút chì gạch chân tiếng trong bài có chứa vần ăng  -gọi HS nêu tiếng chứa vần ăng, âng  - Gv cho hs viết bảng con những tiếng từ chứa vần ăng, âng ngoài bài  - GV nhận xét, tuyên dương  - Trò chơi: “Bắn tên” để đặt câu với từ vừa tìm được  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS đọc thầm, tìm và gạch chân các tiếng theo yêu cầu.  - HS nêu cá nhân  - HS viết bảng con    - Lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi  - Lắng nghe. |
| **Hoạt động 4: Tìm hiểu bài (9 – 10’)**  *\* Mục tiêu:* HS hiểu nội dung bài học, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài  *: \* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* hỏi – đáp, cá nhân  *\* Cách tiến hành:* | |
| - GV gọi 1 HS đọc lại bài, TLCH  GV gọi 1 HS đọc lại bài, TLCH  + Kể tên những trò chơi mà bạn nhỏ đã chơi cùng bố ?  + Bạn nhỏ đã kể cho bố nghe những gì ?  + Bạn thân của bạn nhỏ là ai  - GV nhận xét, chốt ý. | - 1 HS đọc – lớp theo dõi  - HS trả lời – nhận xét |
| **Hoạt động 5: Luyện đọc lại (7 – 8’)**  *\* Mục tiêu:* HS biết ngắt nghỉ hơi tự nhiên, bước đầu thể hiện cảm xúc khi đọc  *\* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm, thi đua | |
| - Đọc lại toàn bài, thể hiện rõ giọng đọc, ngắt nghỉ, nhấn giọng  - Tổ chức cho HS rèn đọc lại  - Theo dõi, giúp đỡ thêm cho HS  - Tổ chức cho HS thi đua đọc  - Nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt | - Theo dõi để biết cách đọc  - Từng nhóm 2 HS chọn đoạn mình thích, rèn đọc  - Mỗi dãy cử 1 HS lên thi đọc  - Lớp theo dõi bình chọn bạn đọc tốt nhất |
| **Hoạt động tiếp nối**  - Nhắc lại nội dung vừa được học (tên bài, tên tác giả, hình ảnh em thích, ....)  - Chuẩn bị cho bài sau.- | - HS trả lời  - Lắng nghe để thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy**