**Hoạt động trải nghiệm**

**Sinh hoạt theo chủ đề**

**TIẾT 71: EM CHỌN THỂ HIỆN CẢM XÚC THEO CÁCH TÍCH CỰC**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1 Năng lực đặc thù**

- Nêu được cảm xúc của mình thông qua một số biểu hiện cơ bản; biết thể hiện được một số biểu hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.

- Biết lựa chọn cảm xúc tích cực trong hoàn cảnh giao tiếp.

- Sắm vai thể hiện tình huống và vượt qua cảm xúc trong các tình huống.

2. Năng lực chung

- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

- Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Biết nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

**3.** Về phẩm chất

-Tôn trọng cảm xúc, suy nghĩ và hành động của người khác; quan tâm, giúp đỡ các bạn và thầy cô.

- Trung thực trong đánh giá bản thân, bạn bè; nỗ lực học tập.

**\* Tích hợp:**

- Đạo đức: Giáo dục phẩm chất, cảm xúc.

- Tiếng Việt: Năng lực trình bày; nhận biết và đọc một số từ ngữ chỉ cảm xúc.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Tranh ảnh thể hiện nội dung tình huống hoạt động 3

**2. Học sinh**: Sách học sinh, xem trước bài

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động khởi động (3-5 phút):**

*\* MT:* Giúp học sinh có hứng thú khi vào bài mới. |
| - GV tổ chức cho học sinh trò chơi “Tôi bảo”.- Giáo viên kết nối vào bài học. | - Học sinh tham gia trò chơi. |
| **2. Hoạt động khám phá (9-10 phút):***\** MT*:* Giúp HS biết tôn trọng cảm xúc của bạn. |
| -GV thông báo cho lớp nội dung tình huống: Mai lớp đi sở thú.- Đặt câu hỏi, nêu tình huống “*Nghe cô giáo thông báo, cảm xúc của mỗi bạn như thế nào?*”, học sinh trả lời cá nhân.- GV nhận gợi ý để giúp HS khi mình đón nhận một tin gì thì cũng phảo biết bình tĩnh, không quá vui mừng cũng không quá thất vọng. Trường hợp có bạn không được đi chơi, các em cần thông cảm, chia sẻ, không nên thờ ơ, dửng dưng hoặc chế giễu.- Gv hỏi: Em cần làm gì để tôn trọng cảm xúc của bạn?+ Bạn buồn+ Bạn vui+ bạn sợ hãi,..- Giúp HS đưa ra sự lựa chọn của mình, GV định hướng, điều chỉnh trên cơ sở tình bạn, thân thiện, đoàn kết. | -Hs lắng nghe- Học sinh nói lên cảm xúc, suy nghĩ của mình về tình huống.- Học sinh lắng nghe.-Hs lắng nghe câu hỏi+ Động viên, quan tâm bạn+ Chúc mừng bạn+ An ủi, tránh an, ở cùng bạn,…-Nhận xét |
| **3. Hoạt động luyện tập (9-10 phút):***\** MT*:* Giúp HS biết cách chia sẻ khi người khác buồn. |
| -YC quan sát tranh đưa ra tình huống, YC học sinh cách xử lí qua một số câu hỏi gợi ý:+ Đặt mình vào hoàn cảnh của bạn, em cảm thấy thế nào? + Nếu người gặp chuyện không vui là người thân của mình, em sẽ làm gì? + Nếu em gặp trường hợp không vui, em ứng xử thế nào? Nếu được làm lại, em sẽ làm như thế nào?- Giáo viên lắng nghe, quan sát và điều chỉnh những chi tiết cần thiết. | - Học sinh thực hiện. |
|  **Hoạt động mở rộng(5-7 phút):**MT*:* Giúp HS sắm vai thể hiện tình huống và vượt qua cảm xúc trong các tình huống. |
| - GV tổ chức hoạt động nhóm, nhận diện 3 tình huống và yêu cầu các nhóm đóng vai.- GV nhận xét và định hướng cho các em tự điều chỉnh trên cơ sở thân thiện, đoàn kết, giúp đỡ, biết nhận lỗi khi sai và biết sửa lỗi, … | - Các nhóm đóng vai thể hiện tình huống.- HS thực hành sắm vai, tự điều chỉnh. |
| **5. Đánh giá (2-3 phút):***\** MT*:* Giúp học sinh tự đánh giá mình và đánh giá bạn. |
| Giáo viên đánh giá học sinh và hướng dẫn học sinh tự đánh giá mình, đánh giá bạn qua phiếu: | Học sinh tự đánh giá mình và đánh giá bạn qua phiếu đánh giá. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)**