**TUẦN: 24 KHOA HỌC**

**TIẾT 48 BÀI 23: SỰ SINH SẢN Ở NGƯỜI (Tiết 3)**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**\*Năng lực khoa học tự nhiên**

− Sử dụng được sơ đồ và một số thuật ngữ (trứng, tinh trùng, sự thụ tinh,...) để trình bày quá trình hình thành cơ thể người.

− Nêu được ý nghĩa của sự sinh sản ở người.

**\*Năng lực chung**

-Năng lực giao tiếp và hợp tác, sáng tạo trong thảo luận để tìm ra ý nghĩa của sự sinh sản.

**\*Phẩm chất**

-Chăm chỉ: Ham hiểu biết, tìm hiểu về quá trình hình thành cơ thể người và ý nghĩa của sự sinh sản ở người.

− Trách nhiệm trong việc chia sẻ những đóng góp trong hoạt động nhóm.

− Trung thực trong thảo luận và báo cáo kết quả thảo luận.

\*HSKT:Biết hoạt động nhóm cùng bạn

**II.Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:**

-Trò chơi khởi động.

-Các hình 2 – 6 (SGK trang 81).

-SGK trang 81.

**2.Học sinh:**-SGK

-Các thành viên trong gia đình gồm: ông bà, cha mẹ và các con

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A.Hoạt động khởi động**  **-**GV cho HS hát và vận động theo nhạc bài: cả nhà thương nhau. | -HS thực hiện |
| **B.Hoạt động vận dụng: Cùng làm bộ sưu tập**  ***Mục tiêu:*** HS rèn kĩ năng sưu tập, lưu trữ thông tin nói chung và thông tin về hình ảnh các thành viên trong gia đình. Từ đó, hiểu sâu sắc hơn ý nghĩa của sự sinh sản.  ***Cách tiến hành*** | |
| – GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu HS đọc nội dung câu lệnh ở mục Hoạt động vận dụng (SGK trang 81).  + Sưu tầm hình ảnh về các thành viên trong gia đình hoặc dòng họ của em qua các thế hệ và tìm hiểu những đóng góp của từng thành viên cho gia đình, xã hội.  + Giới thiệu và chia sẻ với bạn. | − HS chia nhóm và đọc nội dung câu lệnh ở mục Hoạt động vận dụng. |
| -GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để sắp xếp các hình ảnh về các thành viên trong gia đình hoặc dòng họ của em qua các thế hệ vào giấy bìa khổ lớn như khổ A3, A0 (tuỳ điều kiện của HS và nhà trường).  -GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp sản phẩm bộ sưu tập về các thành viên trong gia đình qua các thế hệ và nói về những đóng góp của từng thành viên cho gia đình, xã hội.  \* *Lưu ý:* GV cần quan tâm tới những em có hoàn cảnh không may bị mất bố hoặc mẹ để chia sẻ, động viên các em.  -GV mời HS các nhóm khác nhận xét.  -GV khen ngợi những HS có bộ sưu tập với nhiều hình ảnh đẹp và sáng tạo. Đối với những HS không có ảnh chụp, GV khuyến khích HS vẽ một vài hình ảnh hoặc viết về các thành viên trong gia đình hoặc dòng họ.  − GV gợi ý và dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá trong bài.  − GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục sưu tầm một số hình ảnh của các em từ lúc mới sinh tới nay để chuẩn bị cho bài học sau. | − HS thảo luận nhóm để sắp xếp, trang trí các hình ảnh đã chuẩn bị (các em có thể vẽ, viết nếu không có hình chụp) vào giấy khổ A3 hoặc A0 theo sự sáng tạo của từng thành viên trong nhóm.  − Một số HS lên trình bày sản phẩm.  − HS các nhóm khác lắng nghe và nhận xét. – HS lắng nghe.  − HS nghiên cứu và tìm ra các từ khóa: Sinh sản ở người; Thụ tinh; Hợp tử; Phôi; Thai nhi.  – HS lắng nghe và thực hiện. |
| **C.Hoạt động nối tiếp**  **-** Gv nhận xét giờ học  -Về nhà xem lại bài.  -Chuẩn bị bài mới tiết 1 bài 24 | – HS lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**