**TUẦN: 24 LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**Chủ đề 4: CÁC NƯỚC LÁNG GIỀNG**

**TIẾT 47 Bài 18: NƯỚC CỘNG HOÀ DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO**

**( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tìm hiểu lịch sử và địa lí:

+Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí của Lào.

+ Nêu được một số đặc điểm cơ bản về tự nhiên và dân cư của Lào.

+ Tìm hiểu và mô tả được một số công trình tiêu biểu của Lào: Thạt Luổng, Cánh đồng Chum, Cố đô Luông Pha-băng,... qua các tư liệu.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

+ Xác định trên lược đồ vị trí địa lí, các quốc gia,… tiếp giáp với Lào.

**2. Năng lực chung.**

- Giao tiếp và hợp tác: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với tư liệu để trình bày về các công trình tiêu biểu của Lào.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới từ các nguồn tài liệu cho sẵn theo hướng dẫn.

**3. Phẩm chất.**

- Nhân ái: quý trọng lịch sử và văn hoá của các dân tộc trên thế giới.

\*HSKT: Biết hợp tác nhóm cùng bạn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

-Lược đồ tự nhiên Lào, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học

-SGK Lịch sử và Địa lí 5

- Phiếu học tập, bảng con, bút viết, bảng, phấn, bảng nhóm

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Nhận biết được các mục tiêu của bài học.  + Tạo sự hào hứng tham gia học tập.  - Cách tiến hành: | |
| -GV cho cả lớp hát bài: Bốn phương trời.  - GV tổ chức trò chơi “Chiếc nón kì diệu” để trả lời câu hỏi: Loài hoa nào biểu tượng cho nước Lào?  -GV phổ biến luật chơi:  + GV chia lớp thành 4 nhóm.  + GV nêu thể lệ trò chơi: Các nhóm tham gia trò chơi bằng cách trả lời các câu hỏi của GV.  -GV hỗ trợ, gợi ý nếu câu hỏi khó.  -GV cho HS nhận xét bạn.  -GV tuyên dương nhóm chiến thắng, sau đó dẫn dắt vào nội dung bài mới. | -HS hát.  -HS tham gia, các thành viên của nhóm xung phong trả lời câu hỏi.  -HS nhận xét bạn.  -HS lắng nghe và nhắc lại tên bài học. |
| **2. Khám phá** |  |
| ***Hoạt động 2.1. Tìm hiểu về vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên và dân cư Lào***  - Mục tiêu:  + Xác định được vị trí địa lí của Lào trên lược đồ.  + Nêu được một số đặc điểm cơ bản về tự nhiên và dân cư của Lào.  - Cách tiến hành: | |
| -GV chia lớp thành 6 nhóm, đánh số thứ tự cho các thành viên trong mỗi nhóm và phân công nhiệm vụ.  + Nhóm A1, A4: Tìm hiểu vị trí địa lí Lào.  + Nhóm A2, A5: Tìm hiểu đặc điểm tự nhiên Lào.  + Nhóm A3, A6: Tìm hiểu đặc điểm dân cư Lào.  -GV hướng dẫn cụ thể yêu cầu các bước vẽ sơ đồ tư duy:  +Xây dựng ý tưởng ở trung tâm. Đây là điểm bắt đầu của sơ đồ tư duy. Ý tưởng chính được đặt ở giữa trang giấy.  + Các nhánh chính xuất phát từ ý tưởng chính, khai thác về một nội dung quan trọng của chủ đề, từ đó tiếp tục phân chia thành các nhánh phụ để cụ thể hoá các nội dung.  + Phối màu sắc hợp lí và hài hoà cho từng nhánh giúp sơ đồ tư duy trở nên hấp dẫn và bắt mắt hơn.  + Bổ sung những hình ảnh minh hoạ cho chủ đề, các nhánh nhằm tạo một sơ đồ tư duy đẹp, sáng tạo.  -GV hướng dẫn và tổ chức HS làm việc nhóm, giúp đỡ khi cần thiết.  -GV cho HS các nhóm triển lãm và báo cáo.  -GV cho HS các nhóm thảo luận nhận xét về các phương án trả lời của các nhóm.  - GV tổng kết, hệ thống hoá kiến thức. | -HS lắng nghe sự phân công nhiệm vụ học tập.  - HS làm việc theo nhóm để hoàn thành phiếu học tập số 1, 2, 3.  - Sau đó, các thành viên sẽ tạo thành nhóm mới theo hướng dẫn của GV (mỗi nhóm mới có đủ thành viên đại diện của nhóm trước). Nhóm mới thực hiện nhiệm vụ: Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện đặc điểm vị trí địa lí, tự nhiên và dân cư Lào.  + Nhóm B1: kết hợp đủ các thành viên từ 6 nhóm A1, A2, A3, A4, A5, A6.  + Nhóm B2: kết hợp đủ các thành viên từ 6 nhóm A1, A2, A3, A4, A5, A6.  + Nhóm B3: kết hợp đủ các thành viên từ 6 nhóm A1, A2, A3, A4, A5, A6.  - Mỗi nhóm triển lãm sản phẩm ở vị trí được phân công.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả trước lớp.  - Các thành viên còn lại của nhóm di chuyển lần lượt đến vị trí các nhóm khác để nghe trình bày kết quả làm việc, ghi chú và đặt câu hỏi.  -Nhóm thảo luận và thống nhất phương án trả lời câu hỏi của các nhóm khác.  -HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| ***Hoạt động 2.2. Tìm hiểu về một số công trình tiêu biểu của Lào***  -Mục tiêu: Tìm hiểu và mô tả được một số công trình tiêu biểu của Lào.  -Cách tiến hành: | |
| -GV chia nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Đọc thông tin, quan sát các hình 4, 5, 6 trong SGK và sưu tầm thêm hình ảnh để mô tả một số nét nổi bật của các công trình tiêu biểu ở Lào.  + Nhóm 1: Cánh đồng Chum.  + Nhóm 2: Thạt Luổng.  + Nhóm 3: Cố đô Luông Pha-băng.  -GV tổ chức HS làm việc nhóm, giúp đỡ khi cần thiết.  -GV cho các nhóm đại diện trình bày kết quả thảo luận của nhóm.  -GV nhận xét phần hoạt động trên: Với hoạt động triển lãm tranh vừa rồi, các em đã được mở rộng thêm nhiều kiến thức về văn hoá, lịch sử và kiến trúc của nước Lào. Thông qua việc nghiên cứu, tìm tòi các thông tin, tranh ảnh của từng công trình, các em cũng đã góp phần nêu ra những thông điệp về tầm quan trọng trong việc bảo vệ, giữ gìn các công trình lịch sử, văn hoá của nước Lào. | -HS lắng nghe nhiệm vụ được phân công ở các nhóm.  -Các nhóm phác hoạ những ý tưởng trưng bày hình ảnh để mô tả một số nét nổi bật của các công trình tiêu biểu ở Lào lên một tờ bìa và dán lên tường xung quanh lớp học như một cuộc triển lãm tranh.  -HS trình bày kết quả hoạt động: Một số công trình tiêu biểu của Lào: Cánh đồng Chum, Thạt Luổng, Cố đô Luông Pha-băng. Mô tả các công trình tiêu biểu ở Lào:  + Thời gian xây dựng công trình.  + Giới thiệu một số nét tiêu biểu của công trình.  + Ý nghĩa hoặc giá trị lịch sử của công trình.  -Cả lớp đi xem “triển lãm” và có thể có ý kiến bình luận hoặc bổ sung.  -HS lắng nghe. |
| 2.3 Hoạt động nối tiếp | |
| -Gv nhận xét giờ học  -GV dặn dò: xem lại bài, chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe, ghi nhớ. |
|  | |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

* Ưu điểm: HS nắm được nội dung bài học. Tích cực trong hoạt động nhóm
* Khuyết điểm: Một vài em chưa tích cực trong hoạt động nhóm

\*Biện pháp: GV nhắc nhở để các em chú ý hơn trong giờ học