**TUẦN: 23 KHOA HỌC**

**TIẾT 46 BÀI 23: SỰ SINH SẢN Ở NGƯỜI (Tiết 1)**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**\*Năng lực khoa học tự nhiên**

− Sử dụng được sơ đồ và một số thuật ngữ (trứng, tinh trùng, sự thụ tinh,...) để trình bày quá trình hình thành cơ thể người.

− Nêu được ý nghĩa của sự sinh sản ở người.

**\*Năng lực chung**

-Năng lực giao tiếp và hợp tác, sáng tạo trong thảo luận để tìm ra ý nghĩa của sự sinh sản.

**\*Phẩm chất**

-Chăm chỉ: Ham hiểu biết, tìm hiểu về quá trình hình thành cơ thể người và ý nghĩa của sự sinh sản ở người.

− Trách nhiệm trong việc chia sẻ những đóng góp trong hoạt động nhóm.

− Trung thực trong thảo luận và báo cáo kết quả thảo luận.

\*HSKT: Biết hợp tác nhóm cùng bạn

**II.Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:**

-Câu hỏi khởi động.

-Hình 1 (SGK trang 79).

-Hình sơ đồ gợi ý trong SGK trang 80.

**2.Học sinh**

-SGK trang 79,80

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A.Hoạt động khởi động** (5 phút)  ***Mục tiêu:*** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về sự sinh sản ở người để dẫn dắt vào bài học mới.  ***Cách tiến hành*** | |
| ‒ GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm đôi, một bạn đặt câu hỏi: Đặc điểm nào trên gương mặt bạn giống bố hoặc giống mẹ nhất? Bạn còn lại sẽ trả lời theo cảm nhận của bản thân.  ‒ GV có thể tổ chức dưới dạng các trò chơi như: “Đi tìm bố, mẹ”, “Ai tinh mắt?”,…  ‒ GV đặt câu hỏi: Các em có biết nhờ đâu mà chúng ta có những đặc điểm giống bố, mẹ không?  ‒ GV dẫn dắt vào bài học “Sự sinh sản ở người”. | − HS chia nhóm và hỏi đáp với nhau. Ví dụ:  + Bạn A hỏi: Đặc điểm nào trên gương mặt bạn giống bố hoặc giống mẹ nhất?  + Bạn B trả lời: Mình giống bố khuôn mặt, giống mẹ đôi mắt,…; hoặc mình giống bố đôi tai, giống mẹ làn da trắng,…  − HS tham gia trò chơi theo sự hướng dẫn của GV.  − HS trả lời theo khả năng hiểu biết của bản thân.  − HS lắng nghe. |
| **B.Hoạt động khám phá: Tìm hiểu về quá trình hình thành cơ thể người**  ***Mục tiêu:*** HS nhận biết được cơ thể của mỗi con người được hình thành từ sự kết hợp giữa trứng của mẹ với tinh trùng của bố.  ***Cách tiến hành*** | |
| – GV chia lớp thành các nhóm và tổ chức cho HS quan sát các hình 1a, 1b, 1c, 1d (SGK trang 79), đọc nội dung trong các hộp thông tin, thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ: Nói về quá trình hình thành cơ thể người. | − HS chia nhóm, quan sát hình, đọc thông tin và thảo luận nhóm. |
| -GV mời đại diện của một số nhóm lên chỉ hình và nói về quá trình hình thành của cơ thể người.  -GV mời các HS khác nhận xét.  -GV nhận xét, khen ngợi nhóm có câu trả lời đúng, bổ sung và chỉnh sửa cho nhóm có câu trả lời chưa chính xác.  -GV hướng dẫn HS rút ra kết luận. | − HS trả lời.  + Hình 1a: Tinh trùng của người bố di chuyển tới gặp trứng của người mẹ. Thường chỉ có một tinh trùng chui được vào trứng để thụ tinh, tạo thành hợp tử.  + Hình 1b: Hợp tử di chuyển dần về tử cung, phát triển thành phôi.  + Hình 1c: Phôi phát triển thành thai nhi.  + Hình 1d: Em bé được sinh ra sau khoảng 9 tháng.  -HS nhận xét lẫn nhau.  -HS lắng nghe.  -HS rút ra kết luận: Quá trình thụ tinh diễn ra trong cơ quan sinh dục của người mẹ. Sự thụ tinh xảy ra khi tinh trùng của người bố kết hợp với trứng của người mẹ tạo thành hợp tử. Hợp tử phát triển thành phôi, phôi phát triển thành thai nhi trong cơ thể người mẹ. Sau khoảng 9 tháng, em bé được sinh ra. |
| **C.Hoạt động luyện tập: Hoàn thành sơ đồ mô tả quá trình hình thành cơ thể người**  ***Mục tiêu:*** Kiểm tra sự hiểu biết của HS về quá trình hình thành cơ thể người.  ***Cách tiến hành*** | |
| – GV chia lớp thành các nhóm và tổ chức cho HS quan sát sơ đồ gợi ý trong SGK trang 80, thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ: Lựa chọn ô chữ phù hợp để hoàn thành sơ đồ mô tả quá trình hình thành cơ thể người vào giấy khổ A3 hoặc A4. Lưu ý: GV khuyến khích HS có thể vẽ, viết sơ đồ này một cách sáng tạo hơn để phát huy các năng lực vẽ, viết, sơ đồ hoá của HS. | − HS chia nhóm, lựa chọn ô chữ thích hợp để hoàn thành sơ đồ mô tả quá trình hình thành cơ thể người theo sự hướng dẫn của GV. |
| -GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ sản phẩm trước lớp.  -GV mời HS các nhóm khác nhận xét.  -GV nhận xét và khen ngợi những HS có câu trả lời đúng, lưu loát, có thêm những ý tưởng mới, trình bày sơ đồ một cách sáng tạo.  -GV khuyến khích HS đọc thêm mục Em tìm hiểu thêm để hiểu rõ hơn các giai đoạn phát triển của thai nhi. | -HS chia sẻ sản phẩm của nhóm mình.  -HS nhận xét lẫn nhau và nhắc lại được quá trình hình thành cơ thể người.  -HS lắng nghe.  -HS lắng nghe và thực hiện. |
| **D.Hoạt động nối tiếp**  - GV nhận xét giờ học  -GV dặn dò HS hoàn thiện sơ đồ quá trình hình thành cơ thể người để trưng bày ở góc sáng tạo của lớp hoặc viết vào vở. | -HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

\*Ưu điểm: HS tích cực trong hoạt động nhóm, Nắm được nội dung bài học

\* Khuyết điểm: Vài em còn nói chuyện riêng chưa chú ý trong giờ học.

\* Biện pháp: Gv nhắc nhở để các em chú ý hơn.