**TUẦN: 23 LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**Chủ đề 4: CÁC NƯỚC LÁNG GIỀNG**

**TIẾT: 46 Bài 17: NƯỚC CỘNG HÒA NHÂN DÂN TRUNG HOA**

**( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Năng lực đặc thù:

 – Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Mô tả được điểm đặc trưng của Vạn Lý Trường Thành. Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn.

2. Năng lực chung.

 - Tự chủ và tự học: tích cực thực hiện các nhiệm vụ được giao của cá nhân hoặc nhóm.

 - Giao tiếp và hợp tác: có hiểu biết ban đầu về một số nước trong khu vực và trên thế giới; tham gia một số hoạt động hội nhập quốc tế theo hướng dẫn của nhà trường.

 - Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi.

3. Phẩm chất.- Nhân ái: biết quý trọng lịch sử và văn hoá dân tộc trên thế giới.

\*HSKT: Mạnh dạn hợp tác nhóm cùng bạn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 -Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

 -Lược đồ tự nhiên Trung Quốc, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

 -SGK Lịch sử và Địa lí 5 –

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS xem đoạn video clip về lãnh thổ Trung Hoa- HS xem xong sẽ trả lời các câu hỏi của GV. - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS xem đoạn video clip.- HS trả lời câu hỏi.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:**- Mục tiêu:+ Mô tả được điểm đặc trưng của Vạn Lý Trường Thành. - Cách tiến hành: |
| – GV tổ chức trò chơi “Ai là triệu phú”-GV phổ biến luật chơi:+Chia lớp thành 2 đội A và B.+ Yêu cầu dựa vào hiểu biết và kiến thức học được mô tả điểm đặc trưng của Vạn Lý Trường Thành.-GV phổ biến tiêu chí đánh giá: + Có nêu được thời gian xây dựng công trình không?+ Có trình bày được những điểm đặc trưng của Vạn Lý Trường Thành không?+ Có nêu được ý nghĩa hoặc giá trị của công trình không?+ Khả năng diễn đạt có rõ ràng và mạch lạc không?-GV tổ chức HS đánh giá nhóm bạn.-GV nhận xét. | -HS lắng nghe luật chơi.-HS tham gia thực hiện nêu các đặc điểm của Vạn Lý Trường Thành.-HS thực hiện nhận xét bạn. |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu: + Vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống. + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| -GV đưa ra câu hỏi cho HS vận dụng kiến thức học được: Nếu được đi du lịch Trung Quốc, em sẽ tham quan địa điểm nào? Vì sao?-GV cho HS nhận xét bạn.-GV nhận xét. | -HS thực hiện trả lời theo suy nghĩ cá nhận.-HS nhận xét bạn. |
| **4. Hoạt động nối tiếp** |
| -GV dặn dò: Sưu tầm một số câu chuyện về các công trình kiến trúc nổi bật của Trung Quốc.-GV nhận xét tiết học. | -HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |