**TUẦN: 23 LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**Chủ đề 4: CÁC NƯỚC LÁNG GIỀNG**

**TIẾT: 46 Bài 17: NƯỚC CỘNG HÒA NHÂN DÂN TRUNG HOA**

**( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Năng lực đặc thù:

– Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Mô tả được điểm đặc trưng của Vạn Lý Trường Thành. Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn.

2. Năng lực chung.

- Tự chủ và tự học: tích cực thực hiện các nhiệm vụ được giao của cá nhân hoặc nhóm.

- Giao tiếp và hợp tác: có hiểu biết ban đầu về một số nước trong khu vực và trên thế giới; tham gia một số hoạt động hội nhập quốc tế theo hướng dẫn của nhà trường.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi.

3. Phẩm chất.- Nhân ái: biết quý trọng lịch sử và văn hoá dân tộc trên thế giới.

\*HSKT: Mạnh dạn hợp tác nhóm cùng bạn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

-Lược đồ tự nhiên Trung Quốc, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

-SGK Lịch sử và Địa lí 5 –

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | | Hoạt động của học sinh |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS xem đoạn video clip về lãnh thổ Trung Hoa  - HS xem xong sẽ trả lời các câu hỏi của GV.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - HS xem đoạn video clip.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:**  - Mục tiêu:  + Mô tả được điểm đặc trưng của Vạn Lý Trường Thành.  - Cách tiến hành: | | |
| – GV tổ chức trò chơi “Ai là triệu phú”  -GV phổ biến luật chơi:  +Chia lớp thành 2 đội A và B.  + Yêu cầu dựa vào hiểu biết và kiến thức học được mô tả điểm đặc trưng của Vạn Lý Trường Thành.  -GV phổ biến tiêu chí đánh giá:  + Có nêu được thời gian xây dựng công trình không?  + Có trình bày được những điểm đặc trưng của Vạn Lý Trường Thành không?  + Có nêu được ý nghĩa hoặc giá trị của công trình không?  + Khả năng diễn đạt có rõ ràng và mạch lạc không?  -GV tổ chức HS đánh giá nhóm bạn.  -GV nhận xét. | -HS lắng nghe luật chơi.  -HS tham gia thực hiện nêu các đặc điểm của Vạn Lý Trường Thành.  -HS thực hiện nhận xét bạn. | |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống.  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| -GV đưa ra câu hỏi cho HS vận dụng kiến thức học được: Nếu được đi du lịch Trung Quốc, em sẽ tham quan địa điểm nào? Vì sao?  -GV cho HS nhận xét bạn.  -GV nhận xét. | -HS thực hiện trả lời theo suy nghĩ cá nhận.  -HS nhận xét bạn. | |
| **4. Hoạt động nối tiếp** | | |
| -GV dặn dò: Sưu tầm một số câu chuyện về các công trình kiến trúc nổi bật của Trung Quốc.  -GV nhận xét tiết học. | -HS lắng nghe và ghi nhớ. | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |