**TUẦN: 23 LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**Chủ đề 4: CÁC NƯỚC LÁNG GIỀNG**

**TIẾT: 45 Bài 17: NƯỚC CỘNG HÒA NHÂN DÂN TRUNG HOA ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Năng lực đặc thù:

- Tìm hiểu lịch sử và địa lí: Khai thác lược đồ để kể tên các quốc gia tiếp giáp, một số đối tượng địa lí tự nhiên của Trung Quốc. Tìm hiểu và mô tả được một số công trình tiêu biểu của Trung Quốc: Vạn Lý Trường Thành, Cố cung Bắc Kinh,… qua các tư liệu.

2. Năng lực chung.

- Tự chủ và tự học: tích cực thực hiện các nhiệm vụ được giao của cá nhân hoặc nhóm.

- Giao tiếp và hợp tác: có hiểu biết ban đầu về một số nước trong khu vực và trên thế giới; tham gia một số hoạt động hội nhập quốc tế theo hướng dẫn của nhà trường.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi.

3. Phẩm chất.

- Nhân ái: biết quý trọng lịch sử và văn hoá dân tộc trên thế giới.

\*HSKT: Biết hợp tác nhóm cùng bạn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

- Lược đồ tự nhiên Trung Quốc, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

- SGK Lịch sử và Địa lí 5

- Phiếu học tập, giấy ghi chú, bút viết, phấn, bảng nhóm

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Nhận biết được các mục tiêu của bài học.  + Tạo không khí vui tươi, hào hứng tham gia học tập.  - Cách tiến hành: | |
| -GV cho HS lớp hát bài: Bốn phương trời  -GV tổ chức HS chơi trò chơi: “Đuổi hình bắt chữ”  -GV cho HS xem về các địa điểm nổi tiếng của Trung Quốc.  -Yêu cầu HS ghi nhớ cá nhân và nói lại được khi phần trình chiếu kết thúc.  -GV gợi mở HS tham gia trò chơi bằng cách đưa ra các câu hỏi của GV.  -GV nhận xét, tuyên dương. Giới thiệu bài. | -HS hát.  -HS nghe phổ biến luật chơi.  -HS tập trung quan sát.  -HS nêu lại các địa điểm đã ghi nhớ, nêu cá nhân bằng cách xung phong. Dựa vào các câu hỏi gợi ý của GV.  -HS nhận xét phần trình bày của bạn. |
| **2. Khám phá** |  |
| ***Hoạt động 2.1. Tìm hiểu về vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên và dân cư Trung Quốc***  - Mục tiêu:  + Xác định được vị trí địa lí của Trung Quốc trên lược đồ.  + Nêu được một số đặc điểm cơ bản về tự nhiên và dân cư của Trung Quốc.  - Cách tiến hành: | |
| -GV chia lớp thành các nhóm (mỗi nhóm 4 HS), đóng vai làm chuyên gia tìm hiểu về vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên, dân cư của Trung Quốc.  -GV giao nhiệm vụ cho các nhóm.  + Đọc thông tin và quan sát hình 2 trong SGK.  + Tìm các từ khoá trọng tâm của nội dung và ghi vào giấy ghi chú.  + Đóng vai chuyên gia phụ trách nội dung được phân công, hoàn thành phiếu học tập.  -GV tổ chức HS thảo luận nhóm để giải quyết các nội dung trên.  -GV quan sát và hỗ trợ.  -GV cho HS báo cáo kết quả thảo luận.  -GV nhận xét, chốt kiến thức bằng bảng tóm tắt. | -HS lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn GV.  - HS làm việc theo hình thức cá nhân để tìm hiểu trước.  - HS thảo luận với các thành viên trong nhóm.  -Các thành viên đặt câu hỏi nhằm làm sáng tỏ thêm thông tin liên quan nếu có.  -Đại diện 2 nhóm trình bày.  - HS kết hợp sử dụng lược đồ (hình 1 trong SGK, hình ảnh) để làm rõ thông tin.  -Các HS khác góp ý, nhận xét.  -HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| ***Hoạt động 2.2. Tìm hiểu về một số công trình tiêu biểu của Trung Quốc***  -Mục tiêu: Mô tả và kể lại được một số câu chuyện về các công trình tiêu biểu của Trung Quốc.  -Cách tiến hành: | |
| -GV chia nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Đọc thông tin và quan sát các hình 4, 5 trong SGK, sau đó, đóng vai hướng dẫn viên du lịch để mô tả và kể lại một số câu chuyện về các công trình tiêu biểu của Trung Quốc.  - GV quy định rõ thời gian chuẩn bị và thời gian đóng vai cho các nhóm.  -GV cho các nhóm lên thực hiện.  -GV cho HS nhận xét bạn.  -GV đánh giá phần thể hiện của các nhóm thông qua các nội dung đánh giá:  1. Các thành viên trong nhóm có tham gia hoạt động đầy đủ không?  2. Thành viên trong nhóm có được phân công nhiệm vụ cụ thể không?  3. Các thành viên trong nhóm có hoạt động tích cực và thực hiện nhiệm vụ được giao không?  4. Các thành viên trong nhóm có thống nhất về nội dung trình bày không?  -GV nhận xét, chốt ý: Hoạt động đóng vai trên đã giúp chúng ta được tham quan Vạn Lý Trường Thành và Cố cung Bắc Kinh. Các bạn HS không chỉ truyền đạt thông tin về kiến trúc và lịch sử một cách sinh động mà còn cung cấp thêm giá trị văn hoá ở những công trình này. Việc kết hợp những thông tin mô tả các công trình với những câu chuyện đặc sắc đã làm cho chuyến tham quan trở nên hấp dẫn.  -GV giáo dục HS qua hoạt động học tập: Bài học ở hoạt động này là thể hiện sự tôn trọng trong việc tìm hiểu và gìn giữ di sản văn hoá, lịch sử của một dân tộc; đồng thời, tạo ra những trải nghiệm du lịch có ý nghĩa cho những người tham gia. | -HS lắng nghe.  - Các nhóm thảo luận chuẩn bị đóng vai:  + Hướng dẫn viên du lịch.  + Người soạn nội dung.  + Người sưu tầm tranh ảnh, các câu chuyện.  -HS thực hiện theo nhóm.  - HS trình bày kết quả hoạt động.  + Một số công trình tiêu biểu của Trung Quốc: Vạn Lý Trường Thành, Cố cung Bắc Kinh.  + Mô tả công trình tiêu biểu của Trung Quốc:  Thời gian xây dựng công trình.  Giới thiệu một số nét tiêu biểu của công trình.  Ý nghĩa hoặc giá trị lịch sử của công trình.  + Một số câu chuyện về các công trình tiêu biểu của Trung Quốc:  Tên nhân vật.  Khái quát nội dung câu chuyện về nhân vật đó.  Điều ấn tượng về nhân vật đó.  -HS nhận xét bạn.  -HS lắng nghe.  -HS lắng nghe. |
| **3. Hoạt động nối tiếp** | |
| -GV dặn dò: xem lại bài, chuẩn bị.  -GV nhận xét tiết học. | -HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**

-\*Ưu điểm: HS nắm được kiến thức bài học. Tích cực trong hoạt động nhóm.

\* Khuyết điểm: Vài HS chưa chú ý trong giờ học.

\* Biện pháp: GV nhắc nhở để các em chú ý hơn trong giờ học.