**TUẦN: 23 MĨ THUẬT**

**CHỦ ĐỀ: CUỘC SỐNG QUANH EM**

**BÀI 1: MÙA THU HOẠCH (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Năng lực đặc thù:**

-Nêu được cách sử dụng tư liệu hình ảnh để vẽ tranh theo đề tài.

-Tạo được bức tranh thể hiện đề tài mùa thu hoạch trong cuộc sống.

**\*Năng lực chung:**

-Hiểu về kỹ thuật vẽ và tự thực hành theo hướng dẫn; giới thiệu và giải thích về bức tranh của mình trước lớp, lắng nghe góp ý và trao đổi ý tưởng; ối mặt với các thách thức trong quá trình vẽ và tìm cách khắc phục

**\*Phẩm chất**

-Chia sẻ được vẻ đẹp và ý nghĩa của ngày mùa trong cuộc sống; tự đánh giá và nhận xét về quá trình làm việc của mình và của bạn ; nhận xét và đánh giá bài của bạn một cách trung thực và khách quan.

\* HSKT: Vẽ các nét về cảnh thu hoạch mùa màng yêu thích

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Kế hoạch dạy học, SGK Mĩ thuật 5, SGV Mĩ thuật 5.

-Tranh, ảnh, video clip về các hoạt động của mùa thu hoạch trong thực tế.

**2. Học sinh**

-SGK Mĩ thuật 5, giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ,

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động khởi động** |  |
| **\* Ổn định lớp**  Ổn định lớp, kiểm tra đồ dùng học tập. | -HS đặt SGK Mĩ thuật 5, giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ,… lên bàn để các tổ trưởng kiểm tra |
| **\* Khởi động vào bài học**  GV linh hoạt lựa chọn hình thức khởi động phù hợp với nội dung bài học. | -HS khởi động theo hướng dẫn của GV |
| **2.Hoạt động khám phá** |  |
| **\*Hoạt động 1: Khám phá các hoạt động trong mùa thu hoạch.** | |
| + Mục tiêu: HS biết chia sẻ thêm về những hoạt động trong mùa thu hoạch khác mà em đã tham gia hoặc em biết.  + Cách tiến hành  – Tổ chức cho HS quan sát hình ở trang 50 trong SGK Mĩ thuật 5 và trên màn hình chiếu do GV chuẩn bị.  – Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận và chia sẻ về bối cảnh, không gian, thời gian của các hoạt động trong mùa thu hoạch.  **Câu hỏi gợi mở:**  + Hoạt động được thể hiện trong mỗi bức ảnh là gì?  + Các hoạt động đó diễn ra ở địa phương nào?  + Các hoạt động đó diễn ra trong không gian, thời gian như thế nào?  + Em đã tham gia hoặc biết hoạt động nào khác trong mùa thu hoạch? Hãy mô tả không gian, thời gian diễn ra hoạt động đó.  – Yêu cầu HS chia sẻ thêm về những hoạt động trong mùa thu hoạch khác mà các em đã tham gia hoặc các em biết trong cuộc sống.  – Nhận xét, tóm tắt nội dung kiến thức cần ghi nhớ. | – Quan sát hình minh hoạ.  – Suy nghĩ, mô tả về hoạt động trong mùa thu hoạch được thể hiện ở hình minh hoạ.  – Chia sẻ thêm về những hoạt động trong mùa thu hoạch khác mà em đã tham gia hoặc em biết.  – Lắng nghe, tiếp thu kiến thức. |
| **\*Hoạt động 2: Các bước vẽ tranh về đề tài mùa thu hoạch.** | |
| + Mục tiêu: HS biết kết hợp hình hoạt động của nhóm nhân vật chính với cảnh vật phù hợp có thể tạo được bức tranh lao động trong mùa thu hoạch.  + Cách tiến hành:  – Yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ ở trang 51 trong SGK Mĩ thuật 5 và trên màn hình chiếu.  – Nêu câu hỏi, giao nhiệm vụ để HS thảo luận, phân tích và chỉ ra các bước vẽ tranh về đề tài mùa thu hoạch.  – Hướng dẫn bằng thao tác mẫu hoặc gợi ý từng bước theo SGK Mĩ thuật 5 và đặt câu hỏi cho HS.  **Câu hỏi gợi mở:**  + Theo gợi ý, để vẽ tranh về đề tài mùa thu hoạch cần thực hiện các bước như thế nào?  + Vẽ nhóm chính được thực hiện ở bước thứ mấy?  + Nhóm phụ được vẽ khi nào?  + Cách vẽ màu cho bức tranh như thế nào?  + ...?  – Yêu cầu HS đọc và ghi nhớ nội dung “Bạn nhớ nhé!” ở trang 51 trong SGK Mĩ thuật 5. | – Quan sát hình tham khảo.  – Thảo luận, phân tích, chỉ ra các bước vẽ tranh về đề tài mùa thu hoạch theo nhận thức của cá nhân.  – Quan sát thao tác mẫu của GV.  – Trả lời các câu hỏi theo nội dung yêu cầu của GV.  – Ghi nhớ: Kết hợp hình hoạt động của nhóm nhân vật chính với cảnh vật phù hợp có thể tạo được bức tranh lao động trong mùa thu hoạch. |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| **\*Hoạt động: Vẽ tranh về mùa thu hoạch mà em ấn tượng.** | |
| – Mục tiêu: HS biết tạo dáng theo các hoạt động của mùa thu hoạch để các em thể hiện bài vẽ tốt hơn.  - Cách tiến hành  - Yêu cầu HS hình dung về các công việc trong mùa thu hoạch mà các em đã chứng kiến hoặc biết qua các phương tiện truyền thông và xác định hoạt động, hình ảnh tiêu biểu mà các em muốn thể hiện.  – Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận và chia sẻ về: hoạt động và nhân vật, cảnh vật thể hiện rõ đặc trưng của mùa thu hoạch mà các em sẽ thể hiện trong bài vẽ.  **Câu hỏi gợi mở:**  + Em sẽ vẽ tranh về mùa thu hoạch gì?  + Em có ấn tượng hoặc kỉ niệm gì với mùa thu hoạch đó?  + Công việc nào của mùa thu hoạch đó khiến em nhớ nhất?  + Công việc đó có bao nhiêu người tham gia?  + Công việc đó diễn ra trong bối cảnh như thế nào?  + Em sẽ sử dụng màu sắc như thế nào cho bức tranh?  + Thời gian, thời tiết của buổi thu hoạch đó như thế nào?  – Khuyến khích HS tạo dáng theo các hoạt động của mùa thu hoạch để các em thể hiện bài vẽ tốt hơn.  – Hướng dẫn, hỗ trợ HS trong quá trình thực hành.  – Lựa chọn một số bài vẽ đang thực hiện của HS để các em quan sát, nhận xét. GV nhận xét, đánh giá chung về các bài vẽ.  – Dặn dò HS thu dọn đồ dùng học tập, vệ sinh lớp học và chuẩn bị cho tiết học sau. | – Quan sát hình tham khảo.  – Suy nghĩ và chia sẻ về ý tưởng thể hiện bài vẽ của các em.  – Cùng bạn tạo dáng theo các hoạt động của mùa thu hoạch.  – Thực hành vẽ tranh về mùa thu hoạch.  – Quan sát, nêu ý kiến nhận xét về các bài vẽ và rút kinh nghiệm để biết cách hoàn thiện bài vẽ hơn trong tiết học sau.  – Lắng nghe, ghi nhớ để thực hiện |
| **\*Hoạt động nối tiếp:**  - GV nhận xét tiết học.  -Lưu giữ bài vẽ cho cẩn thận để tiết sau học tiếp và nhớ mang theo bút chì, tẩy, màu vẽ. | -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**