**KHBD TNXH**

**CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**Tiết 45: ÔN TẬP: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết chăm sóc cây trồng và con vật.

- Biết vận dụng kiến thức đã học để chăm sóc, bảo vệ cây trồng và con vật.

**2. Năng lực chung:**

- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

**\* Phẩm chất:**

- Biết chăm sóc cây trồng và con vật, trân trọng thành quả lao động của mọi người.

- Ghi nhận kết quả việc làm của mình một các trung thực

- Ý thức được chăm sóc cây trồng và con vật.

**II. Chuẩn bị:**

**- Giáo viên**: Bài giảng điện tử.Tranh ảnh minh hoạ trong SGK.

**- Học sinh:** Sách TNXH

**III. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động khởi động: (3’)*****-***GV cho HS chơi : Đoán tên các con vật- 1 HS lấy thẻ hình trong hộp và mô tả những đặc điểm bên ngoài của con vật. HS nào đoán được sẽ nhận được thưởng.- Gv dẫn dắt vào bài, giới thiệu bài | - HS tham gia chơi theo yêu cầu- HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Hoạt động 1: Chia sẻ với bạn về vật nuôi em thích** **Mục tiêu:** Chia sẻ được với bạn về vật nuôi em thích**Phương pháp:** Nhóm , trình bày |
| -GV hỏi :+ Em có nuôi con vật nào không?+ Đó là con vật gì?+ Nếu được nuôi 1 con vật, em sẽ nuôi con vật nào?- GV yêu cầu HS chia thành nhóm 4 HS, quan sát tranh a,b,c,d và cùng nhau chia sẻ: + Em thích nuôi con vật nào ? Tại sao?- GV chia HS thành nhóm 2, quan sát sơ đồ tư duy trang 89 và hỏi :+ Sơ đồ yêu cầu điều gì?+ Khi vật nuôi của em bị ốm, em nên làm gì?=> GV nhận xét – chốt: ***Em yêu thương và chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.*** | - HS chia sẻ- HS thảo luận nhóm 2- HS chia sẻ |
|  **\* Hoạt động 2: Việc làm để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với cây trồng, vật nuôi** **Mục tiêu:** HS phân biệt được việc cần làm, việc không nên làm để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với cây trồng, vật nuôi. **Phương pháp:** Quan sát, trình bày |
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2 trang 90 và hỏi :+ Em đồng tình hay không đồng tình với hành động của các bạn trong mỗi tranh? Vì sao?=> GV nhận xét – chốt: ***Em cẩn thận khi tiếp xúc với một số cây và vật nuôi. Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.*****4.Hoạt động nối tiếp:**- Chia sẻ với thành viên trong gia đình để cùng chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi, những việc cần làm để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với cây trồng, vật nuôi..- Chuẩn bị bài học : **Cơ thể của em** | -HS quan sát, nêu ý kiến- Nhận xét , bổ sungHS lắng nghe-HS lắng nghe |

Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)

TNXH

**CHỦ ĐỀ: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE**

**Tiết : 46 CƠ THỂ CỦA EM( T 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. Năng lực đặc thù

- Xác định được tên, hoạt động các bộ phận bên ngoài cơ thể.

- Phân biệt được con trai và con gái.

- Biết các bộ phận trên cơ thế giúp em thực hiện nhiều hoạt động khác nhau.

**2.** Năng lực chung:

- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề

3. Phẩm chất:

- Tích cực tham gia các hoạt động trong tiết học

- Ghi nhận kết quả việc làm của mình một các trung thực

- Ý thức được trách nhiệm bảo vệ bản thân mình.

**II. Chuẩn bị :**

**- Giáo viên**: Bài giảng điện tử,tranh, người thật.

**- Học sinh:** Sách TNXH

**III. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3 phút)**-GV tổ chức trò chơi “Bóng lăn”.-GV phổ biến luật chơi: -tổ chức cho hs chơi trò chơi-GV đặt câu hỏi: “Khi sút bóng, em dùng bộ phận nào của cơ thể để thực hiện?” -Vậy ngoài chân ra thì cơ thể chúng ta còn có những bộ phận bên ngoài nào nữa? (HS kể tự do).- GV giới thiệu bài **Bài 22: Cơ thể của em.** | - HS trả lời: Dùng chân- HS trả lời: dùng tay, mình…..- HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Hoạt động 1:** HS nêu được các bộ phận bên ngoài cơ thể.**Mục tiêu:**- HS nêu được các bộ phận bên ngoài cơ thể.- PP: Đàm thoại.  |
| -GV chia lớp thành các nhóm có 2 HS.-HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Các bạn trong tranh đang cử động những bộ phận nào của cơ thể?-GV tố chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp (với thời gian trình bày 1 phút cho một HS).-GV : Em nhìn thấy bạn có mấy tay/chân? -GV giáo dục các em biết trân trọng cơ thể đầy đủ, lành lặn của mình, không chọc ghẹo những bạn bị khiếm khuyết về cơ thể.***Kết luận:*** Các phần bên ngoài của cơ thể gồm: đầu, mình, tay và chân.” | - HS quan sát SGK/T.92 và trả lời câu hỏi.- HS trả lời – nhận xét.- HS trả lời: có 2 tay, 2 chân |
| **3. Hoạt động 2:** **Mục tiêu:** HS chỉ và nói được tên các bộ phận bên ngoài cơ thể của bạn trai và bạn gái trong tranh. Phân biệt những điểm khác nhau giữa con trai và con gái.- PP: Thảo luận, đàm thoại |
| -GV cho HS thảo luận nhóm đôi: HS chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài cơ thể của mình và bạn trong nhóm.-GV cho 3-4 nhóm trình bày. Các HS còn lại nêu nhận xét.-GV đính tranh vẽ bé trai, bé gái (trang 93 SGK) lên bảng, tổ chức cho HS lên chỉ vào hình và nói tên các bộ phận bên ngoài cơ thể của hai bạn trong tranh.-GV nêu câu hỏi mở rộng: “Theo em, con trai và con gái khác nhau như thế nào?”.-GV nhận xét và nêu điểm khác nhau (con trai khác con gái về đặc điểm bên ngoài như tóc, trang phục, bộ phận sinh dục - vùng mặc đồ lót,...) và giáo dục HS kĩ năng phòng chống xâm hại (không cho người khác đụng chạm vào những vùng nhạy cảm của cơ thể mình).**GV:** Cơ thể chúng ta gồm nhiều bộ phận và mỗi người đều có những đặc điểm riêng về màu da, mái tóc,... | - HS thảo luận theo nhóm đôi.- HS trình bày – nhận xét.- HS trả lời – nhận xét.- HS trả lời – nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **4. Hoạt động: Trò chơi: “Ai nhanh ai thắng”.****Mục tiêu:** HS thi kể tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể- PP: Đám thoại |
| - GV tổ chức cho HS thực hiện trò chơi theo yêu cầu: “**Kể tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể**”+ GV chia lớp thành hai đội. Đội nào đúng nhiều đáp án đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng được cả lớp tuyên dương.**5. Hoạt động nối tiếp**- GV yêu cầu HS về vẽ một bức tranh bé trai hoặc bé gái, chỉ và nói cho cha mẹ nghe các bộ phận bên ngoài của cơ thể. | - HS tham gia chơi.HS kể tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể.- HS lắng nghe- HS vẽ ,chỉ và nói được cho cha mẹ nghe các bộ phận bên ngoài cơ thể. |

 Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)