**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 23: TẾT QUÊ EM**

**Tiết : Bài3: MÂM CƠM NGÀY TẾT Ở HUẾ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

# 1.Năng lực đặc thù:

- Đọc đúng, bài văn , biết ngắt nghỉ câu . Đọc đúng, rõ ràng các từ khó của bài đọc.Hiểu từ ngữ: chăm chút, đầm ấm

*- Ôn vần ac,at,êt kết hợp với mở rộng vốn từ.*

- :Biết tự rèn đọc cá nhân, quan sát tranh minh họa và trả lời được câu hỏi về nội dung tranh, trả lời được câu hỏi về nội dung bài học**.** Biết sắp xếp từ ngữ để nói thành câu, đoạn

**2. Năng lực chung:**

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của giáo viên .

- Biết lắng nghe, nhận xét bạn đọc.

- **3. Phẩm chất:**

Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**-** GiáodụcHS tinh thần chăm chỉ học tập thực hiện tốt các yêu cầu của nhiệm vụ học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,SGK **2. Học sinh** : SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **Tiết 1** | |
| **Hoạt động 1: Khởi động (5 – 7’)**  *\* Mục tiêu:* Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào bài học mới  *\* Thiết bị:* Tranh minh họa SGK  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* quan sát, hỏi – đáp, trò chơi  *\* Cách tiến hành:* | | |
| - GV cho HS thi đua 2 dãy kể tên các món ăn có trong ngày Tết?  - GV nhận xét đội thắng thua, dẫn dắt vào bài  - GV giới thiệu bài mới - ghi tựa bài, gọi HS nhắc lại | HS thi đua 2 dãy với nhau.  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài |
| **Hoạt động 1: Luyện đọc bài (28 – 30’)**  *\* Mục tiêu:* Đọc đúng tiếng, từ, câu, bài đọc theo khả năng; bước đầu biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ có dấu câu hoặc câu dài. Hiểu nghĩa 1 số từ khó trong bài  *\* Thiết bị:*SGK  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* thực hành, làm mẫu, nhóm  *\* Cách tiến hành:* | |
| - Đọc mẫu cả bài, nêu giọng đọc  *\* Rèn đọc từ khó:*  - Yêu cầu HS nêu những từ khó đọc  - Tổ chức cho HS rèn đọc từ khó: chăm chút, rau răm….  - Nhận xét, sửa sai phát âm cho HS  *\* Rèn đọc câu:*  - Yêu cầu HS chia câu – GV gạch trên bảng  - Tổ chức cho HS rèn đọc câu  - Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn  - Nhận xét, nhắc nhở  - Tổ chức cho HS đọc câu trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai  - Giúp HS hiểu nghĩa từ khó: quây quần ,đầm ấm  *\* Rèn đọc đoạn:*  - Chia đoạn: 2 đoạn:  Đoạn 1: từ đầu … thường thấy  Đoạn 2: còn lại  - Tổ chức cho HS rèn đọc đoạn  - Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn  - Nhận xét, nhắc nhở  - Tố chức cho HS đọc đoạn trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai  *\* Rèn đọc bài:*  - Tổ chức cho HS rèn đọc cả bài  - Lưu ý cách ngắt nghỉ hơi cho HS  - Gọi HS đọc cả bài  - Nhận xét, nhắc nhở thêm  - Tổ chức cho cả lớp đồng thanh đoạn, bài | - Theo dõi để biết cách đọc  - CN đọc thầm toàn bài, nêu theo thực tế  - Nhiều HS đọc theo GV chỉ bảng  - Sửa sai theo hướng dẫn của GV  - CN nêu – lớp nhận xét  - Theo dõi GV đọc mẫu  - Đọc từng câu theo nhóm đôi – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp  - Đọc nối tiếp câu theo GV chỉ bảng, sửa sai theo hướng dẫn  - Cùng GV giải nghĩa từ khó  - Đánh dấu trên SGK  - Từng nhóm 2 HS rèn đọc đoạn trong nhóm – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp  - CN đọc nối tiếp đoạn trước lớp  - Lớp nhận xét, sửa sai  - CN rèn đọc theo yêu cầu của GV  - 1 – 2 HS đọc tốt đọc  - Lớp theo dõi, nhận xét  - Đồng thanh theo yêu cầu của GV |
| **Tiết 2** | |
| **Hoạt động 2: Giới thiệu, ôn vần kết hợp mở rộng vốn từ (10 – 12’)**  *\* Mục tiêu:* Tìm được tiếng, từ có vần theo yêu cầu, đặt câu với tiếng, từ vừa tìm được theo khả năng  *\* Thiết bị* : Bảng phụ ,  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm | |
| 1. **Mở rộng vốn từ** (15 phút)   - GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài, dùng bút chì gạch chân tiếng trong bài có chứa vần **at, ac, êt** -GV gọi HS nêu tiếng chứa vần **at, ac, êt**  - GV nhận xét  - Tìm các từ ngữ ngoài bài chứa vần **at, ac, êt**  - Trò chơi: “Ai nhanh hơn”  - GV nhận xét, tuyên dương  - Gọi HS đọc lại, cùng HS giải nghĩa từ khó  - Yêu cầu HS đặt câu với các tiếng, từ vừa tìm được  - Nhận xét, sửa sai cho HS | - HS đọc thầm, tìm và gạch chân các tiếng theo yêu cầu.  - HS nêu được (nhắc)  - HS nhận xét  - HS suy nghĩ tìm cá nhân.  - HS tham gia trò chơi  - Lắng nghe.  -HS thực hiện |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu bài (9 – 10’)**  *\* Mục tiêu:* HS hiểu nội dung bài học, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài  *\* Thiết bị:*SGK  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* hỏi – đáp, cá nhân  *\* Cách tiến hành:* | |
| GV gọi 1 HS đọc lại bài  - GV hỏi:  hãy kể tên món ăn chính trong bữa cơm ngày tết ở Huế?  + Món nào là món ăn đặc biệt của người Huế?  - GV nhận xét, mở rộng cho Hs thêm một số món ăn Huế. | - HS đọc bài, lắng nghe.  - HS trả lời:  - HS nhận xét  - Lắng nghe. |
| **Hoạt động 4: Luyện đọc lại (7 – 8’)**  *\* Mục tiêu:* HS biết ngắt nhỉ hơi tự nhiên, bước đầu thể hiện cảm xúc khi đọc  *\* Thiết bị:*SGK  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm, thi đua | |
| - Đọc lại toàn bài, thể hiện rõ giọng đọc, ngắt nghỉ, nhấn giọng  - Tổ chức cho HS rèn đọc lại  - Theo dõi, giúp đỡ thêm cho HS  - Tổ chức cho HS thi đua đọc  - Nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt | - Theo dõi để biết cách đọc  - Từng nhóm 2 HS chọn đoạn mình thích, rèn đọc  - Mỗi dãy cử 1 HS lên thi đọc  - Lớp theo dõi bình chọn bạn đọc tốt nhất |
| **Hoạt động tiếp nối (3-4’)**  - - Nhắc lại nội dung vừa được học (tên bài, tên tác giả, hình ảnh em thích, ....)  - Chuẩn bị cho bài sau.- | - Lắng nghe để thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy( nếu có)**