**KẾ HOẠCH BÀI DẠY- MÔN TOÁN**

**Tiết 67. Bài: CHỤC - ĐƠN VỊ ( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù**

**-** Nhận biết tên gọi chục, đơn vị; quan hệ giữa chục và đơn vị.

**-** Sử dụng các thuật ngữ chục, đơn vị khi lập số và phân tích số. Làm quen: Đếm, lập số, đọc, viết số, phân tích cấu tạo thập phân của số trong phạm vi 40.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp: Biết trao đổi, tương tác trong học tập**.** Thảo luận, trình bày được về các vấn đề trong bài.

**3. Phẩm chất**:

- Nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong các hoạt động học tập.

**-** Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập, hoàn thành các hoạt động học cá nhân, nhóm.

**-** Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật.

\* HSKT biết đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 40.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**- Giáo viên:** + Máy tính. Bài giảng powerpoin, 30 khối lập phương; các hình ảnh SGK/ 102,

**- Học sinh:** + Sách Toán; bộ thiết bị học toán, bảng con.

**III. Phương pháp và hình thức dạy học:**

1. Phương pháp dạy học: Đàm thoại, trực quan, vấn đáp, giải quyết vấn đề, trò chơi..

2. Hình thức dạy học: Cá nhân, nhóm, lớp.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\*Khởi động:**  *\* Mục tiêu:* Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ.  *\* Phương pháp, kĩ thuật:* Trò chơi. | |
| *\* Cách tiến hành:* - Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “Nhanh như chớp”.  **\*GV nhận xét** | - Học sinh đếm từ 1 tới 40, trong khi đếm, chỉ định bạn khác đếm tiếp.  **\*Nghe GV nhận xét** |
| **2. Bài học và thực hành**  *\* Mục tiêu:*Giúp học sinh nhận biết tên gọi chục, đơn vị; quan hệ giữa chục và đơnn vị. Sử dụng các thuật ngữ chục, đơn vị khi lập số và phân tích số. Làm quen: Ðếm, lập số, đọc, viết số, phân tích cấu tạo thập phân của số trong phạm vi 40.  *\* Phương pháp, kĩ thuật:* Ðàm thoại, trực quan, vấn đáp; thảo luận nhóm, trò chơi.  *\*ÐDDH: Khối lập phương, tranh SGK/102* | |
| *\* Cách tiến hành:*  ***\*Giới thiệu số 17 - Chục, đơn vị:***  - Giáo viên hướng dẫn thực hành theo nhóm đôi.  - Giáo viên giới thiệu: có 1 chục và 7 đơn vị, ta có số 17.  - Cho HS đếm theo tranh SGK/ 102  - Giáo viên giới thiệu cách viết (miệng nói, tay viết): Số mười bảy được viết bởi hai chữ số: chữ số 1 ở bên trái (chỉ số chục), chữ số 7 ở bên phải (chỉ số đơn vị).  - Giáo viên yêu cầu học sinh viết và đọc số; phân tích số; viết sơ đồ tách - gộp số.  **10**  **17**  **7** | - Học sinh thực hành theo nhóm đôi.  - Học sinh đếm từng trái xoài (từ 1 tới 17) và nói: có 17 trái xoài.  - Học sinh dùng các khối lập phương , que tính thể hiện số 17. Sau đó nói: có 1 chục và 7 (khối lập phương, que tính).  - Học sinh chỉ vào mô hình khối lập phương, lặp lại lời giáo viên.  - Học sinh viết và đọc số.  - Học sinh phân tích số: chỉ vào từng chữ số và nói: 17 gồm 1 chục và 7 đơn vị.  - Học sinh viết sơ đồ tách - gộp số/ bảng con. |
| ***\*Số 30:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tự thực hành tương tự số 17: Ðếm - Lập số - Viết - Ðọc số - Phân tích số.  **\*GV nhận xét** | - Nhóm đôi học sinh tự thực hành tương tự số 17.  \*Nghe GV nhận xét |
| ***\* Quan hệ giữa chục và đơn vị:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát mô hình thanh chục, nhận biết:10 đơn vị bằng 1 chục; 1 chục bằng 10 đơn vị.  - Giáo viên chỉ vào mô hình 3 thanh chục: Có mấy chục? Tức là bao nhiêu đơn vị? | - HS quan sát  - HS nhắc lại |
| \***Hoạt động nối tiếp**  -Về nhà đọc các số từ 1 đến 40 cho người thân trong gia đình cùng nghe. | \*Nghe thực hiện ở nhà |

Điều chỉnh sau bài dạy