**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 23: TẾT QUÊ EM**

**TIẾT BÀI 1: CHÀO XUÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

# 1.Năng lực đặc thù:

- Đọc trơn bài thơ, bước đầu biết cách ngắt nhịp, ngắt nghỉ đúng, chỗ xuống dòng khi đọc một bài thơ. Đọc đúng các tiếng chứa vần khó đọc: *nõn nà, khoe sắc, rạng rỡ,…*

- Ôn lại vần ao,ôi,ơi và đặt câu. Nắm được nội dung chính của bài thơ tả cảnh mùa xuân về.

- Thực hành hỏi - đáp với bạn về điều mình thích về ngày Tết.

 **2. Năng lực chung:**

 - Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của giáo viên .

 - Biết lắng nghe, nhận xét bạn đọc.

**3. Phẩm chất:**

 Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**-** Bồi dưỡng tình cảm, cảm xúc yêu thích mùa xuân thông qua hoạt động luyện nói, nghe, đọc hiểu.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,SGK **2. Học sinh** : SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** |
| **Hoạt động 1: Khởi động (5 – 8)***\* Mục tiêu:* Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào bài học mới*\* Thiết bị:* Tranh minh họa SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* quan sát, hỏi – đáp, trò chơi  |
| - GV cho hs hát và vận động theo nhạc-GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa và nói cho nhau nghe theo nhóm đôi thấy gì trong tranh.- GV gọi HS trình bày trước lớp. GV nhận xét.- GV cho HS liên hệ bản thân: Tết em thường đi những đâu ?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới | - HS làm theo yêu cầu của Gv- Xem tranh minh họa- HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm đôi kể - HS trình bày, các bạn còn lại nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe và nhắc lại tựa bài |
| **Hoạt động 2: Luyện đọc bài (20-22p)***\* Mục tiêu:* Đọc đúng tiếng, từ, câu, bài đọc theo khả năng; bước đầu biết ngắt nghỉ hơi đúng cuối mỗi dòng thơ. Hiểu nghĩa 1 số từ khó trong bài*\* Thiết bị:* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* thực hành, làm mẫu, nhóm |
| - Đọc mẫu cả bài, nêu giọng đọc*\* Rèn đọc từ khó:*- Yêu cầu HS nêu những từ khó đọc- Tổ chức cho HS rèn đọc từ khó: nõn nà, rạng rỡ, khoe sắc …- Nhận xét, sửa sai phát âm cho HS*\* Rèn đọc từng dòng thơ:*- Nhắc HS ngắt, nghỉ hơi cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ- Tổ chức cho HS rèn đọc từng dòng thơ- Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn- Nhận xét, nhắc nhở- Tổ chức cho HS đọc từng dòng thơ trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai- Giúp HS hiểu nghĩa từ khó: nõn nà, rạng rỡ *\* Rèn đọc từng khổ thơ:*- Chia đoạn: 4 khổ thơ:- Tổ chức cho HS rèn đọc khổ thơ- Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn- Nhận xét, nhắc nhở- Tố chức cho HS đọc từng khổ thơ trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai*\* Rèn đọc bài:*- Tổ chức cho HS rèn đọc cả bài- Lưu ý cách ngắt nghỉ hơi cho HS- Gọi HS đọc cả bài- Nhận xét, nhắc nhở thêm | - Theo dõi để biết cách đọc- CN đọc thầm toàn bài, nêu theo thực tế- Nhiều HS đọc theo GV chỉ bảng- Sửa sai theo hướng dẫn của GV- Chú ý lắng nghe để thực hiện- Đọc từng dòng thơ theo nhóm đôi – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp- Đọc nối tiếp từng dòng thơ theo GV chỉ bảng, sửa sai theo hướng dẫn- Cùng GV giải nghĩa từ khó- Đánh dấu trên SGK- Từng nhóm 4 HS rèn đọc đoạn trong nhóm – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp- CN đọc nối tiếp khổ thơ trước lớp- Lớp nhận xét, sửa sai- CN rèn đọc theo yêu cầu của GV- 1 – 2 HS đọc tốt đọc- Lớp theo dõi, nhận xét |
| **Hoạt động 3: Giới thiệu, ôn vần kết hợp mở rộng vốn từ (7 – 9’)***\* Mục tiêu:* Tìm được tiếng, từ có vần theo yêu cầu, đặt câu với tiếng, từ vừa tìm được theo khả năng*\* Thiết bị:* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm |
| \* Tìm tiếng trong bài - Yêu cầu HS tìm trong bài đọc tiếng có vần ao,ôi,ơi- Nhận xét, chốt tiếng đúng\* Tìm tiếng ngoài bài- Gv cho HS chơi trò chơi rút thăm may mắn- Nhận xét, sửa sai cho HS | - CN đọc thầm toàn bài,trao đổi nhóm 2 tìm tiếng trong bài có mang vần ao,ôi,ơi- Lớp nhận xét- Hs rút thăm, tìm các từ có vần cần ôn- CN đọc, cùng GV giải nghĩa từ - CN đặt câu theo khả năng- Lớp nhận xét, sửa sai |
| **Tiết 2** |
| **Hoạt động 4: Tìm hiểu bài (7 – 9’)***\* Mục tiêu:* HS hiểu nội dung bài học, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài*\* Thiết bị:* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* hỏi – đáp, cá nhân, nhóm |
| - **-** Gọi 1 HS đọc lại bài thơ- GV hỏi: Trong bài thơ tác giả tả bạn nhỏ làm gì vào ngày Tết?+Tết đến cây cối muôn hoa như thế nào?**-** GV nhận xét, chốt.- GV nhận xét, chốt nội dung bài học,  | 1 HS đọc, lớp lắng nghe- trả lời- HS thảo luận nhóm2 , nêu ý kiến trong nhóm.- 2 nhóm trình bày trước lớp, các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe-  |
| **Hoạt động 5: Luyện đọc lại (5 – 6’)***\* Mục tiêu:* HS biết ngắt nghỉ hơi tự nhiên, bước đầu thể hiện cảm xúc khi đọc, đọc thuộc lòng 1 khổ thơ mình thích *\* Thiết bị:* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm, thi đua |
| - Đọc lại toàn bài, thể hiện rõ giọng đọc, ngắt nghỉ, nhấn giọng- Tổ chức cho HS rèn đọc lại- Theo dõi, giúp đỡ thêm cho HS- Tổ chức cho HS thi đua đọc thuộc lòng khổ thơ\- Nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt | - Theo dõi để biết cách đọc- Từng nhóm 2 HS chọn đoạn mình thích, rèn đọc- Mỗi dãy cử 1 HS lên thi đọc- Lớp theo dõi bình chọn bạn đọc tốt nhất |
| **Hoạt động 6: Luyện nói sáng tạo (8 – 10’)***\* Mục tiêu:* HS hỏi - đáp với bạn về những việc mình thích làm vào ngày Tết *\* Thiết bị:* Tranh SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, thi đua |
| - - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài tập- Tổ chức thảo luận theo nhóm đôi hoạt động nói theo yêu cầu.- GV gợi ý cho HS ngày tết sẽ có lì xì, có mai, đào, dưa hấu …- Gọi 1 số nhóm lên trình bày trước lớp- Gv nhận xét  | - HS nêu yêu cầu.- HS thảo luận nhóm đôi nói cho nhau nghe về nhưng việc tốt mà em đã làm.- 4,5 nhóm lên bảng trình bày. Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **Hoạt động mở rộng: hát về mùa xuân** (10 phút)**Mt:** Xây dựng tinh thần học tập vui tươi phấn khởi. - GV phổ biến cho HS nghe trò chơi- GV cho HS chơi- GV nhận xét, tuyên dương**Hoạt động tiếp nối** - Nhắc lại nội dung vừa được học (tên bài, tên tác giả, hình ảnh em thích, ....)- HS đọc thuộc lòng ở nhà- Chuẩn bị cho bài sau. | -hs chú ý cách gv hướng dẫn chơi-Thực hành chơi- Lắng nghe- HS nhắc tên tựa bài, tác giả, nội dung.- HS lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu của GV. |

**Điều chỉnh sau bài dạy( nếu có)**