**TUẦN 21**

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**BÀI 1: CHUYỆN BỐN MÙA**

**Tiết 229+230(TĐ): CHUYỆN BỐN MÙA**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể tên các mùa trong năm; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Kể tên được một số loại hoa, quả thường có trong mỗi mùa.

*-* Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Thế giới thiên nhiên vô cùng diệu kì.

\* Năng lực:

+ Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: Tích cực tham gia học tập, biết xử lý các tình huống và liên hệ bản thân.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập. Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

+ Năng lực đặc thù:

- Kể tên các mùa trong năm; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Kể tên được một số loại hoa, quả thường có trong mỗi mùa.

*-* Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Thế giới thiên nhiên vô cùng diệu kì. Từ đó thể hiện tình yêu thiên nhiên và kích thích sự ham hiểu biết, tìm hiểu về thiên nhiên.

- Lắng nghe và nhận xét phần đọc bài, trả lời câu hỏi của bạn.

\* Phẩm chất :

- Chăm chỉ: Chăm học, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Yêu nước: Yêu quý thiên nhiên, cảnh vật bốn mùa.

- Trách nhiệm: Có ý thức chăm sóc bảo vệ cây xanh và các con vật có ích

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Giáo án điện tử; SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** |
| **A. Khởi động:**Tạo tâm thế phấn khởiVấn đáp, trực quan, thảo luận nhóm đôi- Giới thiệu tên chủ điểm *Bốn mùa tươi đẹp* và bài đọc**B. Khám phá****HĐ1: Luyện đọc thành tiếng** Đọc đúng, lưu loát từ ngữ, câu, đoạn, bài.Rèn luyện theo mẫu, đọc cá nhân, nhóm 2(từ khó, câu), nhóm 3(đoạn), thi đọc- Đọc mẫu toàn bài.- Nêu cách đọc:đọc phân biệt giọng nhân vật: giọng người dẫn chuyện thong thả, ...***+Luyện đọc câu***- Yêu cầu HS luyện đọc câu theo nhóm 2.- YC HS nêu từ khó đọc ;HD cách đọc từ khó - Mời 1, 2 nhóm đọc lại.***+Luyện đọc đoạn***- Chia bài làm 3 đoạn và YC HS đọc nối tiếp đoạn-HD câu dài: *Cháu có công ấp ủ mầm sống/ để cây cối đâm chồi/ nảy lộc.//***-** Hướng dẫn giải nghĩa từ cần lưu ý. Cho HS xem hình ảnh minh hoạ (lộc, rước đèn phá cỗ, bập bùng bếp lửa nhà sàn)- Yêu cầu HS đọc đoạn theo nhóm 3. ***+Thi đọc*** - Cho các nhóm thi đọc- Hướng dẫn học sinh nhận xét bạn đọc. | -Lắng nghe GV giới thiệu- Lắng nghe - Đọc nối tiếp trong nhóm 2- HS nêu từ khó đọc. VD: *sung sướng, nảy lộc, phá cỗ*- HS luyện đọc từ khó đọc.- Lắng nghe, theo dõi SGK- Luyện đọc cá nhânHS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *lộc* (chồi lá non),…- Luyện đọc theo nhóm 3, mỗi HS đọc 1 đoạn.- Các nhóm thi đọc trước lớp.- Đại diện các nhóm nhận xét. |