**Thứ tư ngày 19 tháng 2 năm 2025**

**TUẦN: 22 LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**TIẾT: 44 Bài 16: ĐẤT NƯỚC ĐỔI MỚI ( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

* + Vận dụng kiến thức kỹ năng đã học sưu tầm được một số tranh ảnh hoặc vật dụng về thời kì Đổi mới ở địa phương em.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ thực hiện sử dụng một số phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của môn Lịch sử và địa lí.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với tư liệu lịch sử để mô tả được một số hiện vật của thời bao cấp và thời kì Đổi mới ở Việt Nam.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong sử dụng, thực hành các hoạt động về Lịch sử, Địa lí.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, yêu nước.

\* HSKT: Biết hợp tác nhóm cùng bạn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

– Lược đồ, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

– SGK Lịch sử và Địa lí 5 –

– Phiếu học tập, bảng con, bút, viết, bảng phấn, bảng nhóm

* Học tập tại thư viện.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  –Nhận biết được các mục tiêu của bài học.  –Tạo hứng thú trong học tập.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS quan sát video về thời kì đổi mới ở Việt Nam  [*https://www.youtube.com/watch?v=qDICQpJb7yI*](https://www.youtube.com/watch?v=qDICQpJb7yI)  - GV gọi hs trả lời một số câu hỏi sau khi xem video  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS xem video    - HS trả lời | |
| **3. Luyện tập**  **-** Mục tiêu: Vận dụng kiến thức kỹ năng đã học sưu tầm được một số tranh ảnh hoặc vật dụng về thời kì Đổi mới ở địa phương em.  **-** Cách tiến hành: | | | |
| -GV hướng dẫn HS chọn và kể lại một trong hai câu chuyện *Chuyện xếp hàng mua thực phẩm*, *Khu tập thể thời bao cấp*. ( HS làm việc cá nhân)  - GV mời các nhóm trình bày, các nhóm khác quan sát góp ý.   * GV nhận xét, tuyên dương. | | | * HS thực hiện. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV hướng dẫn HS sưu tầm một số tranh ảnh hoặc vật dụng về thời kì Đổi mới ở địa phương em, sau đó chia sẻ với các bạn cùng lớp.  - GV gợi ý HS khai thác những vật dụng trong gia đình hoặc sưu tầm, tự chụp hình ảnh về sự hiện đại hoặc những điểm nổi bật ở địa phương.  + Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.  **5. Hoạt động nối tiếp**  - Nhận xét sau tiết dạy  - Dặn dò về nhà. | | | - Học sinh lắng nghe  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

......................................................................