**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 249 + 250: ĐỌC CHUYỆN CỦA VÀNG ANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- **Chăm chỉ:** Tự rèn luyện kỹ năng đọc lưu loát. Tích cực trong các hoạt động học tập. Biết tích cực tham gia các công việc ở nhà và ở trường.

- **Trung thực:** Thật thà trong việc tự nhận xét, kiểm tra, đánh giá, thực hiện qua các nội dung hoạt động học tập của bản thân và bạn.

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

**- Tự chủ và tự học**: tự giác học tập và tham gia các hoạt động.

**- Giao tiếp hợp tác:** biết hợp tác trong học tập và làm việc nhóm.

**b. Năng lực đặc thù:**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện; hiểu nội dung bài đọc: *Kể về sự thay đổi tuyệt vời của vạn vật theo thời gian, bày tỏ sự yêu mến những thay đổi tuyệt vời đó*.

**- GDHS biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Ti vi, Tranh ảnh, video clip, Tranh ảnh một số loài chim (nếu có)

**2. Học Sinh:**

- Sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY**- **HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **TIẾT 1**  **A. KHỞI ĐỘNG (5’)**  **Mục tiêu:** Chia sẻ được với bạn bè về những âm thanh nghe được trong thiên nhiên; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung ài đọc qua tên bài và tranh minh họa.  - GV giới thiệu tên chủ điểm, yêu cầu HS nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ của em về tên chủ điểm: *Trong chủ điểm “Thiên nhiên muôn màu”, chúng ta sẽ tìm hiểu về thiên nhiên, từ đó biết yêu quý cây cối, con vật, sông suối, núi rừng,...; có ý thức tự giác tham gia hoạt động bảo vệ thiên nhiên: không phá tổ chim, không bẻ cành, hái hoa; cổ vũ những người bảo vệ thiên nhiên.*  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, chia sẻ với bạn về những âm thanh em nghe được trong thiên nhiên.  - GV giới thiệu bài mới, ghi tên bài đọc lên bảng: Thiên nhiên rất đẹp, thiên nhiên cũng thay đổi từng ngày, khiến cho ta có sự ngỡ ngàng. Có một bạn chim vàng anh đã ngỡ ngàng về sự thay đổi kỳ diệu của thiên nhiên. Những sự thay đổi ấy là gì, chúng ta cùng đi vào tìm hiểu bài đọc hôm nay: *Chuyện của vàng anh*.  - GV yêu cầu HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh họa để phán đoán nội dung bài đọc: nhân vật, lời nói, việc làm của các nhân vật,...  **B. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng (10’)**  **Mục tiêu:** Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện; hiểu nội dung bài đọc: *Kể về sự thay đổi tuyệt vời của vạn vật theo thời gian, bày tỏ sự yêu mến những thay đổi tuyệt vời đó*; biết liên hệ bản thân: *Qúy trọng thời gian*; bước đầu biết đọc phân vai.  **Cách tiến hành**  **Bước 1: Luyện đọc câu**  - GV đọc mẫu, đọc phân biệt giọng nhân vật: người dẫn chuyện giọng thong thả, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ suy nghĩ, hành động của chim vàng anh và các sự vật; giọng vàng anh ngạc nhiên, vui tươi; giọng lá non, cỏ non, hoa hồng hồn nhiên.  + Yêu cầu HS tìm từ khó có trong bài – luyện đọc từ khó.  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp câu trước lớp (GV sửa lỗi phát âm sai- nếu có)  - GV hướng dẫn HS đọc và luyện đọc một số từ khó: *cội, sà xuống, ngậm, ngát hương,...*;  **Bước 2: Luyện đọc đoạn**  - Hướng dẫn HS chia đoạn:  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm.  - Yêu cầu các nhóm đọc nối tiếp đoạn trước lớp  - Hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài: *Nó ngạc nhiên,/ bởi có cái gì mới lắm,/ lạ lắm.//; Chỉ qua một đêm,/ là vàng đã rụng xuống/ cho lá non mọc lên.//; Còn tôi,/ đêm qua,/ tôi nằm mơ/ thấy mình bay giữa đồng cỏ xanh.//;...*  **Bước** **3: Thi đọc**  - Chocác nhóm thi đọc .  - Lắng nghe và nhận xét.  - Nhận xét: tham gia đọc, biết trao đổi, lắng nghe nhận xét,....  - Mời 1 HS đọc toàn bài. Lớp nhận xét.  **TIẾT 2**  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu (20’)**  **Mục tiêu:** Giúp học sinh trả lời được các câu hỏi có trong nội dung bài.  - GV hướng dẫn và yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *sà* (bay thấp hẳn xuống hướng đến một chỗ nào đó), *đóa* (từ chỉ riêng từng bông hoa), *ngát hương* (mùi thơm dễ chịu và lan tỏa ra xa), *cội* (gốc cây to lâu năm),...  - GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi trong SGK:  - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc.  - GV hướng dẫn HS liên hệ bản thân: *Qúy trọng thời gian*.  **Hoạt động 3: Luyện đọc lại (15’)**  **Mục tiêu:** Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch. Biết nghỉ hơi sau dấu câu.  - GV yêu cầu HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - GV đọc lại đoạn từ *Rồi nó nói tiếp* đến hết.  - GV yêu cầu HS luyện đọc lời nói của vàng anh, của cỏ non và hoa hồng; luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ *Rồi nó nói tiếp* đến hết.  - GV mời một số **HS HT, HTT** đọc cả bài.  **Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng (10’)**  **Mục tiêu:**Giáo viên yêu cầu học sinh cùng phân vai và đọc.  - GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Giọng ai cũng hay:* Cùng các bạn đọc phân vai người dẫn chuyện, vàng anh, lá non, hoa hồng.  - GV yêu cầu HS cùng bạn đọc phân vai trong nhóm nhỏ.  - GV mời một số nhóm đọc phân vai trước lớp.  - GV nhận xét.  **C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP (5’)**  - Chúng ta cần làm gì để bảo vệ thiên nhiên?  **- GDHS biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.**  - Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau | - HS lắng nghe.  - HS hoạt động nhóm đôi, chia sẻ với bạn về những âm thanh em nghe được trong thiên nhiên.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS chú ý lắng nghe và luyện đọc.  - HS đọc nối tiếp câu (2 lần)  - HS đọc trong nhóm – sửa lỗi sai cho nhau  - Nhóm trưởng báo cáo tình hình đọc trong nhóm - tiến hành đọc đoạn trước lớp (2 lần)  - HS lắng nghe và đọc theo  - 2 nhóm thi đọc trước lớp  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi:  - HS nêu  - HS nghe GV hướng dẫn, liên hệ bản thân.  - HS nêu cách hiểu, xác định giọng đọc.  - HS đọc thầm theo.  - HS luyện đọc theo nhóm và trước lớp.  - Một số HS đọc lại cả bài. Các HS còn lại lắng nghe.  - HS nghe GV hướng dẫn, xác định yêu cầu.  - HS đọc phân vai trong nhóm.  - HS đọc phân vai trước lớp.  - HS nghe GV nhận xét.  - HS trả lời, HS nhận xét  - HS lắng nghe, thực hiện |