**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt**

**CHỦ ĐIỂM : BỐN MÙA TƯƠI ĐẸP**

**TIẾT 1+2: ĐỌC CHUYỆN BỐN MÙA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- **Chăm chỉ:** Chăm học, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- **Yêu nước:** Yêu quý thiên nhiên, cảnh vật bốn mùa.

- **Trách nhiệm:** Có ý thức chăm sóc bảo vệ cây xanh và các con vật có ích

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

**- Tự chủ và tự học**: tự giác học tập và tham gia các hoạt động.

**- Giao tiếp hợp tác:** biết hợp tác trong học tập và làm việc nhóm.

***b. Năng lực đặc thù:***

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Thế giới thiên nhiên vô cùng diệu kì. Từ đó thể hiện tình yêu thiên nhiên và kích thích sự ham hiểu biết, tìm hiểu về thiên nhiên.

**- GDHS biết yêu thiên nhiên, yêu đặc điểm của từng mùa**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Ti vi, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

- Bảng phụ hoặc slide chiếu đoạn từ *Các cháu* đến *đáng yêu*.

**2. Học Sinh:**

- Sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. KHỞI ĐỘNG (5’)****a. Mục tiêu:** Kể được tên các mùa trong năm; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.**b. Cách tiến hành:**- GV giới thiệu tên chủ điểm: Tuần này chúng ta sẽ cùng học sang chủ điểm *Bốn mùa tươi đẹp* nói về các mùa trong năm và đặc điểm của từng mùa.- GV đặt câu hỏi: Em hãy kể tên về các mùa mà em biết.- GV giới thiệu bài mới, ghi tên bài đọc *Chuyện bốn mùa* lên bảng: Trong bài học hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu văn bản *Chuyện bốn mùa* để xem đặc điểm của các mùa và các mùa đã nói gì với nhau nhé.**B.KHÁM PHÁ HÌNH THÀNH KIẾN THỨC Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng (10’)****a. Mục tiêu: Giúp HS đọc đúng, lưu loát từ ngữ, câu, đoạn, bài.****b. Cách tiến hành:****Bước 1: Luyện đọc câu**- GV đọc mẫu, phân biệt giọng nhân vật: giọng người dẫn chuyện thong thả, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm của từng mùa, giọng nàng Đông buồn bã, giọng nàng Xuân vui tươi, giọng nàng Thu nhỏ nhẹ, giọng nàng Hạ tinh nghịch, giọng bà Đất hiền từ.- Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp câu theo nhóm đôi - sửa lỗi đọc cho nhau.+ Yêu cầu HS tìm từ khó có trong bài – luyện đọc từ khó.- Yêu cầu HS đọc nối tiếp câu trước lớp (GV sửa lỗi phát âm sai- nếu có) - GV hướng dẫn HS đọc và luyện đọc một số từ khó: *sung sướng, lộc*; **Bước 2: Luyện đọc đoạn** - Hướng dẫn HS chia đoạn:Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm.- Yêu cầu các nhóm đọc nối tiếp đoạn trước lớp- Hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài: nhấn giọng ở một số từ ngữ: *Nhưng phải có nắng của em Hạ,/ cây trong vườn/ mới đơm trái ngọt.//*; *Cháu có công ấp ủ mầm sống/ để cây cối đâm chồi/ nảy lộc.//*;...**Bước** **3: Thi đọc**- Chocác nhóm thi đọc .- Lắng nghe và nhận xét.- Nhận xét: tham gia đọc, biết trao đổi, lắng nghe nhận xét,....Mời 1 HS đọc toàn bài. Lớp nhận xét.**Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** **(20’)****a.Mục tiêu:** HS trả lời được câu hỏi trong sách. Biết liên hệ bản thân.**b. Cách tiến hành:*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV hướng dẫn HS giải thích nghĩa của một số tư khó:+ *lộc*: chồi lá non.+ *bập bùng*: ánh lửa cháy mạnh nhưng không đều, khi bốc cao, khi hạ thấp.***Bước 2: Hoạt động theo cặp***- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi trong SGK:Câu 1: Chọn hình vẽ các nàng tiên phù hợp với tên từng mùa trong năm.Câu 2: Theo lời bà Đất, mỗi mùa trong năm có gì đáng yêu?Câu 3: Bài đọc nói về điều gì?Câu 4: Em thích nhân vật nào nhất? Vì sao?- GV yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc.- **GDHS biết yêu thiên nhiên, yêu đặc điểm của từng mùa****Hoạt động 3: Luyện đọc lại (15’)****a.Mục tiêu:** HS nêu được nội dung bài, đọc bài lưu loát, đọc phân biệt giọng nhân vật: giọng người dẫn chuyện thong thả, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm của từng mù̀a, giọng nàng Đông buồn bã, giọng nàng Xuân vui tươi, giọng nàng Thu nhỏ nhẹ, giọng nàng Hạ tinh nghịch, giọng bà Đất hiền từ.**b. Cách tiến hành:*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV yêu cầu HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.- GV đọc lại đoạn từ *Các cháu* đến *đáng yêu*.***Bước 2: Hoạt động nhóm nhỏ***- GV yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm nhỏ, đọc trước lớp đoạn từ *Các cháu* đến *đáng yêu*.***Bước 3: Hoạt động cả lớp***- GV mời HSHTT đọc lại cả bài.**Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng (15’)****a.Mục tiêu: HS kể tên được các loại hoa quả thường có ở mỗi mùa.****b. Cách tiến hành:*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Hoa thơm trái ngọt*.***Bước 2: Hoạt động nhóm nhỏ***- GV yêu cầu HS trao đổi trong nhóm nhỏ, nêu tên một số loài hoa, quả thường có ở mỗi mùa.***Bước 3: Hoạt động cả lớp***- GV mời một vài nhóm trình bày trước lớp.- GV nhận xét, lưu ý: Ở miền Bắc, sen nở vào mùa hè, còn ở miền Nam, sen nở vào mùa khô. Hiện nay, nhờ kỹ thuật lai tạo giống, có những loài hoa quả có cả ở 4 mùa, VD: hoa cúc, cam, xoài, bưởi.**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP (5’)**- Em hãy kể tên các loại hoa, quả thường có ở mỗi mùa.+ Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về bài mới học.- Nhận xét, đánh giá tiết học.- Chuẩn bị bài “ Chuyện bốn mùa” tiết 3,4 | - HS lắng nghe.- HS kể tên những mùa mà mình biết: mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông, mùa nắng, mùa mưa, mùa khô,...- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS chú ý lắng nghe, đọc thầm theo. - HS chú ý lắng nghe và luyện đọc. - HS đọc nối tiếp câu (2 lần)- HS đọc trong nhóm – sửa lỗi sai cho nhau- Nhóm trưởng báo cáo tình hình đọc trong nhóm - tiến hành đọc đoạn trước lớp (2 lần)- HS lắng nghe và đọc theo- 2 nhóm thi đọc trước lớp- HS lắng nghe và thực hiện- HS thảo luận theo cặp, trả lời câu hỏi trong SGK:+ Câu 1: Thứ tự lần lượt hình các nàng tiên: Xuân, Hạ, Thu, Đông.+ Câu 2: Theo lời bà Đất, mỗi mùa trong năm đều có sự đáng yêu, đó là: Xuân làm cho cây lá tươi tốt. Hạ cho trái ngọt, hoa thơm. Thu làm cho trời xanh cao, cho học sinh nhớ ngày tựu trường. Đông ấp ủ mầm sống để cây cối đâm chồi nảy lộc.+ Câu 3: Bài đọc nói về đặc điểm của bốn mùa, ích lợi của bốn mùa với thiên nhiên và cuộc sống con người.+ Câu 4: HS trả lời dựa vào sở thích cá nhân.- HS nêu nội dung bài học- HS nghe- HS nêu cách hiểu của bản thân về nội dung bài đọc.- HS lắng nghe, đọc thầm theo.- HS luyện đọc trong nhóm nhỏ.- Một số HS đọc lại cả bài. Các HS còn lại lắng nghe, đọc thầm theo.- HS đọc và xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Hoa thơm trái ngọt*: Kể tên các loại hoa, quả thường có ở mỗi mùa.- HS trao đổi trong nhóm nhỏ, nêu tên một số loài hoa, quả thường có ở mỗi mùa:+ Mùa xuân: hoa đào, hoa mai, cam, quýt,...+ Mùa hè: hoa phượng, hoa bằng lăng, quả vải, quả mận,...+ Mùa thu: hoa cúc, quả hồng, quả bưởi, quả xoài,...+ Mùa đông: hoa dong riềng,...- Một vài nhóm trình bày trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS trình bày trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Rút kinh nghiệm)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………