**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM 9: NƠI CHỐN THÂN QUEN**

**TIẾT 219 +220: ĐỌC CON ĐƯỜNG LÀNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất:**

**-** Chăm chỉ:Chăm học, tích cực tham gia các hoạt động giữ sạch môi trường

**-** Yêu nước: Yêu quý thiên nhiên, cảnh cảnh đẹp của quê hương

**-** Tráchnhiệm**:** Có ý thức gìn giữ cảnh quang môi trường xung quanh

**2. Năng lực:**

**2.1 Năng lực chung**

**-** Tự chủ và tự học: tự giác học tập và tham gia các hoạt động.

**-** Giao tiếp hợp tác: biết hợp tác trong học tập và làm việc nhóm.

**2.2 Năng lực đặc thù:**

*-* Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Vào mỗi buổi trong ngày, con đường làng đều có vẻ đẹp riêng. Ai đi xa cũng nhớ về con đường mình luôn gắn bó.

- Bước đầu có thể đóng vai hướng dẫn viên và giới thiệu về con đường nơi mình ở.

- **GDHS** ***biết yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp của con đường thân quen*.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Ti vi, tranh minh họa bài đọc

- Tranh minh họa bài Con đường làng (nếu có)

**2. Học sinh:** SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG (5’)**  **Mục tiêu:** Chia sẻ được với bạn về con đường quen thuộc; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.  **Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, chia sẻ với bạn về con đường quen thuộc: tên con đường, cảnh đẹp của con đường,…  - GV mời 1 – 2 HS chia sẻ trước lớp về con đường quen thuộc của mình.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa (cảnh vật, vẻ đẹp của cảnh vật) và tên bài học để phán đoán nội dung.  - GV giới thiệu bài mới: Con đường mà các em đi học hàng ngày rồi sẽ trở thành ký ức. Khi lớn lên, các em sẽ còn đi trên rất nhiều những con đường khác, mỗi con đường lại có những vẻ đẹp và kỷ niệm riêng. Nhưng con đường làng gắn với kỷ niệm sẽ còn theo các em mãi. Để hiểu hơn vẻ đẹp của những con đường làng ở Việt Nam, chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay: *Con đường làng*.  - GV ghi tên bài đọc mới *Con đường làng* lên bảng.  **B. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng (10’)**  **Mục tiêu:** Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa  **Cách tiến hành**  **Bước 1: Luyện đọc câu**  - GV đọc mẫu (giọng đọc chậm rãi, thiết tha).  - Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp câu theo nhóm đôi - sửa lỗi đọc cho nhau.  + Yêu cầu HS tìm từ khó có trong bài – luyện đọc từ khó.  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp câu trước lớp (GV sửa lỗi phát âm sai- nếu có)  - GV hướng dẫn HS đọc và luyện đọc một số từ khó: rạp, lững thững, lừng lựng,…; hướng dẫn cách ngắt nghỉ hơi sau các dòng thơ, khổ thơ.  **Bước 2: Luyện đọc đoạn**  - Hướng dẫn HS chia đoạn:  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm.  - Yêu cầu các nhóm đọc nối tiếp đoạn trước lớp  - Hướng dẫn cách ngắt nghỉ hơi sau các dòng thơ, khổ thơ.  **Bước** **3: Thi đọc**  - Chocác nhóm thi đọc .  - Lắng nghe và nhận xét.  - Nhận xét: tham gia đọc, biết trao đổi, lắng nghe nhận xét,....  - Mời 1 HS đọc toàn bài. Lớp nhận xét.  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu (20’)**  **Mục tiêu:** Hiểu nghĩa các từ khó, hiểu nội dung bài đọc: *Vào mỗi buổi trong ngày, con đường làng đều có vẻ đẹp riêng. Ai đi xa cũng nhớ về con đường mình luôn gắn bó*; biết liên hệ bản thân: *Yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp của con đường thân quen*; hoàn thành được các câu nói về con đường em mơ ước.  **Cách tiến hành:**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu và hướng dẫn HS giải thích nghĩa của một số từ khó:  + *mơ màng*: thấy phảng phất, không rõ ràng, trong trạng thái mơ ngủ hay tựa như mơ ngủ.  + *lừng lựng*: rất tròn, đẹp.  + *vắt vẻo*: ở trên cao nhưng không có chỗ dựa vững chắc.  + *rợp*: có nhiều bóng mát.  + *thiết tha*: có tình cảm thắm thiết làm cho gắn bó hết lòng, luôn luôn nghĩ đến, quan tâm đến.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SGK  ***Bước 3: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc: *Vào mỗi buổi trong ngày, con đường làng đều có vẻ đẹp riêng. Ai đi xa cũng nhớ về con đường mình luôn gắn bó*.  **- GV hướng dẫn và yêu cầu HS liên hệ bản thân: *Yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp của con đường thân quen*.**  **Hoạt động 3: Luyện đọc lại (15p)**  **Mục tiêu:** Giúp học sinh diễn cảm bài đọc  **Cách tiến hành:**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV hướng dẫn HS cách đọc bài dựa vào nội dung bài đọc đã được HS rút ra.  - GV đọc mẫu lại 2 khổ thơ đầu.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp 2 khổ thơ đầu.  ***Bước 3: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu học thuộc lòng 2 khổ thơ em thích.  ***Bước 4: Hoạt động cả lớp***  GV hướng dẫn HS học thuộc lòng 2 khổ thơ mà HS thích, tổ chức trò chơi, xóa từ, đoán từ để HS dễ nhớ hơn.  - GV nhận xét, đánh giá.  **Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng (10p)**  **Mục tiêu:**HS nêu được vẻ đẹp của con đường.  **Cách tiến hành**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Con đường mong ước*.  ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, tự hoàn thành các câu gợi ý thể hiện mong ước của mình. (GV khích lệ HS nêu suy nghĩ, mong muốn của bản thân, không gò ép).  ***Bước 3: Hoạt động cả lớp***  - GV mời một số HS trình bày trước lớp.  - GV chỉnh sửa, khích lệ HS.  **C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP (5’)**  **\* Mục tiêu:** Động viên, khuyến khích HS có tiến bộ.  **\* Cách tiến hành:**  - Cho HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả học tập của mình.  - Chuẩn bị:Viết chữ hoa R | - HS hoạt động nhóm đôi, chia sẻ với bạn về con đường quen thuộc của bản thân.  - 1 – 2 HS chia sẻ trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe.  - HS quan sát tranh, phán đoán nội dung.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS chú ý lắng nghe và luyện đọc.  - HS đọc nối tiếp câu (2 lần)  - HS đọc trong nhóm – sửa lỗi sai cho nhau  - Nhóm trưởng báo cáo tình hình đọc trong nhóm - tiến hành đọc đoạn trước lớp (2 lần)  - HS lắng nghe và đọc theo  - 2 nhóm thi đọc trước lớp  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS thực hiện yêu cầu và lắng nghe GV hướng dẫn.  - HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SGK  - HS nêu nội dung bài đọc theo ý hiểu.  - HS liên hệ bản thân.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS luyện đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.  - HS học thuộc lòng 2 khổ thơ mình thích và đọc trước lớp.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Con đường mong ước*.  - HS làm việc cá nhân, hoàn thành bài tập.  - Một số HS trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện tự đánh giá kết quả học tập của mình. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Rút kinh nghiệm):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………