**TUẦN 21. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **TIẾT 63. SINH HOẠT LỚP- TÌM HIỂU VIỆC LÀM**

 **“CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN”.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1/ Năng lực đặc thù:**

- Học sinh biết nhận xét, đánh giá các hoạt động trong tuần 21 và đề ra kế hoạch hoạt động và giải pháp thực hiện các hoạt động của tuần 22.

-Biết thực hiện được một số công việc tự chăm sóc và phục vụ bản thân.

**2/ Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thể hiện thông qua việc hợp tác với bạn bè khi tham gia các hoạt động.

**3/ Phẩm chất:**

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết tự chăm sóc và phục vụ bản thân.

**II. Phương tiện dạy học:**

- Giáo viên: ti vi, bài giảng điện tử, kế hoạch tuần 22 , quà.

- Học sinh: Nội dung báo cáo, việc làm bảo vệ bản thân.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động khởi động: (3’)***\* Mục tiêu:* Tạo tâm thế hứng khởi vào bài học.- Lớp trưởng cho lớp chơi trò chơi “Tay đâu”.- Giáo viên giới thiệu bài mới.**2. Hoạt động 1: Đánh giá tuần 21 (14’)****\* Mục tiêu:** HS nhận xét được các hoạt động trong tuần, biết được các ưu điểm và tồn tại, hướng khắc phục- GV mời lớp trưởng lên điều khiển. -GV nhận xét, đánh giá chung.-Khen thưởng HS tiêu biểu**Hoạt động 2: Kế hoạch tuần 22 (10’)****\* Mục tiêu:** HS cùng với GV xây dựng kế hoạch và giải pháp thực hiện các kế hoạch của tuần 22.- GV đưa ra kế hoạch tuần 22.- GV yêu cầu HS đọc kế hoạch tuần 221.Học tập: - Tiếng Việt: Rèn đọc và rèn viết đoạn văn luyện tập việc được chứng kiến. - Toán : Học bảng chia 2, bảng chia 5.2. Năng lực: Giao tiếp và hợp tác.3. Phẩm chất:trách nhiệm : Biết chăm sóc và bảo vệ bản thân.. 4. Phong trào: -Người tốt việc tốt. -Viết thư cho bạn.-GV tổ chức cho HS thảo luận đưa ra giải pháp thực hiện kế hoạch tuần 22.- GV chốt, nhắc nhở.**3. Hoạt động 3: Tìm hiểu việc làm chăm sóc và phục vụ bản thân (10’)****\* Mục tiêu**: HS biết kể được một số công việc tự chăm sóc và phục vụ bản thân.- YC HS suy nghĩ cá nhân+ trao đổi nhóm đôi HS kể được một số công việc tự chăm sóc và phục vụ bản thân.- Nhận xét-tuyên dương-GV giới thiệu một số hình ảnh về công việc tự chăm sóc và phục vụ bản thân.Giáo dục HS biết tự chăm sóc và phục vụ bản thân.**4. Hoạt động nối tiếp (2’)**- Yêu cầu HS thực hiện tốt các kế hoạch đề ra,- Về nhà trao đổi với người thân các việc làm tự chăm sóc và bảo vệ bản thân.-Nhận xét tiết học. | - Lớp tham gia trò chơi-HS lắng nghe- Từng tổ trưởng cho tổ mình hội ý, báo cáo trước lớp- Lớp trưởng nhận xét ưu điểm, tồn tại trong tuần và đưa ra hướng khắc phụcHS lắng ngheHS lên nhận thưởng.1 HS đọc- Thảo luận theo tổ-HS trình bày, NX bổ sung+ Nêu các giải pháp: Tích cực học tập, đọc bài ở nhà, rèn viết đoạn văn….-HS lắng ngheHS trao đổi nhóm 2-HS trình bày trước lóp, NX, bổ sungHS lắng nghe. HS lắng nghe |

 Rút kinh nghiệm:

## .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................