**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 21: NHỮNG BÔNG HOA NHỎ**

**TIẾT: 273,274 BÀI 3: NHƯ BÔNG HOA NHỎ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

#  1.Năng lực đặc thù:

 - Đọc đúng, trôi chảy bài đọc , bước đầu biết ngắt nghỉ hơi cuối mỗi dòng thơ.

 - Ôn vần *ươn, ương* kết hợp với mở rộng vốn từ. Hiểu từ ngữ , nội dung bài đọc

 - Học thuộc một khổ thơ trong bài.Hiểu được ý nghĩa bài đọc: mỗi bạn nhỏ là một bông hoa của ba mẹ và thầy cô.

**2. Năng lực chung:**

 Biết trao đổi với bạn để tìm tiếng có vần theo yêu cầu, thảo luận trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc, hỏi - đáp với bạn về một việc tốt em đã làm

- Biết tự rèn đọc cá nhân, quan sát tranh minh họa và trả lời được câu hỏi về nội dung tranh, trả lời được câu hỏi về nội dung bài học**,** sắp xếp từ ngữ để nói thành câu, đoạn

**3. Phẩm chất:**

**-** Bồi dưỡng phẩm chất: Ngoan ngoãn, biết vâng lời để cha mẹ, thầy cô vui lòng

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,SGK **2. Học sinh** : SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** |
| **Hoạt động 1: Khởi động (5 – 7’)***\* Mục tiêu:* Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào bài học mới*\* Thiết bị:* Tranh minh họa SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* quan sát, hỏi – đáp, trò chơi  |
| - Trò chơi’ Hái hoa’- Nhận xét - Treo tranh minh họa bài đọc- Yêu cầu HS trả lời 1 số câu hỏi:+ Em thấy gì trong tranh?+ Bạn nhỏ được những ai yêu thương?+ Hành động nào thể hiện bạn nhỏ được yêu thương?+ Kể thêm những hành động thể hiện sự yêu thương khác?- Giới thiệu bài học mới | - HS tham gia trò chơi và làm theo yêu cầu của Gv- Xem tranh minh họa- Quan sát tranh, trả lời câu hỏi GV nêu:+ Cô giáo xoa đầu bạn nhỏ…+ Cô giáo, ba mẹ, ông bà…+ Ôm, xoa đầu… |
| **Hoạt động 1: Luyện đọc bài (26 – 28’)***\* Mục tiêu:* Đọc đúng tiếng, từ, câu, bài đọc theo khả năng; bước đầu biết ngắt nghỉ hơi đúng cuối mỗi dòng thơ. Hiểu nghĩa 1 số từ khó trong bài*\* Thiết bị:* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* thực hành, làm mẫu, nhóm |
| - Đọc mẫu cả bài, nêu giọng đọc*\* Rèn đọc từ khó:*- Yêu cầu HS nêu những từ khó đọc- Tổ chức cho HS rèn đọc từ khó: đất, suốt đời, xòe, bấy nhiêu, biết hát ...- Nhận xét, sửa sai phát âm cho HS*\* Rèn đọc từng dòng thơ:*- Nhắc HS ngắt, nghỉ hơi cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ- Tổ chức cho HS rèn đọc từng dòng thơ- Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn- Nhận xét, nhắc nhở- Tổ chức cho HS đọc từng dòng thơ trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai- Giúp HS hiểu nghĩa từ khó: mọc, suốt đời, xòe ô, bấy nhiêu…*\* Rèn đọc từng khổ thơ:*- Chia đoạn: 3 khổ thơ:- Tổ chức cho HS rèn đọc khổ thơ- Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn- Nhận xét, nhắc nhở- Tố chức cho HS đọc từng khổ thơ trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai*\* Rèn đọc bài:*- Tổ chức cho HS rèn đọc cả bài- Lưu ý cách ngắt nghỉ hơi cho HS- Gọi HS đọc cả bài- Nhận xét, nhắc nhở thêm- Tổ chức cho cả lớp đồng thanh khổ thơ, bài | - Theo dõi để biết cách đọc- CN đọc thầm toàn bài, nêu theo thực tế- Nhiều HS đọc theo GV chỉ bảng- Sửa sai theo hướng dẫn của GV- Chú ý lắng nghe để thực hiện- Đọc từng dòng thơ theo nhóm đôi – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp- Đọc nối tiếp từng dòng thơ theo GV chỉ bảng, sửa sai theo hướng dẫn- Cùng GV giải nghĩa từ khó- Đánh dấu trên SGK- Từng nhóm 3 HS rèn đọc đoạn trong nhóm – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp- CN đọc nối tiếp đoạn trước lớp- Lớp nhận xét, sửa sai- CN rèn đọc theo yêu cầu của GV- 1 – 2 HS đọc tốt đọc- Lớp theo dõi, nhận xét- Đồng thanh cả bài theo yêu cầu của GV |
| **Tiết 2** |
| **Hoạt động 2: Giới thiệu, ôn vần kết hợp mở rộng vốn từ (7 – 9’)***\* Mục tiêu:* Tìm được tiếng, từ có vần theo yêu cầu, đặt câu với tiếng, từ vừa tìm được theo khả năng*\* Thiết bị:* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm |
| \* Tìm tiếng trong bài - Yêu cầu HS tìm trong bài đọc tiếng có vần ươn, ương- Nhận xét, chốt tiếng đúng: vườn, thương\* Tìm tiếng ngoài bài- Chia nhóm 4, phát bảng phụ cho các nhóm- Tổ chức cho các nhóm tìm các tiếng có vần theo yêu cầu- Theo dõi, giúp đỡ thêm cho các nhóm- Tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả thảo luận- Nhận xét, tuyên dương nhóm tìm được nhiều tiếng, từ đúng- Gọi HS đọc lại, cùng HS giải nghĩa từ khó- Yêu cầu HS đặt câu với các tiếng, từ vừa tìm được- Nhận xét, sửa sai cho HS | - CN đọc thầm toàn bài, tìm, nêu- Lớp nhận xét- Hình thành nhóm, nhận bảng phụ- Thảo luận nhóm, tìm, viết, đọc các tiếng có vần ươn, ương ngoài bài- Các nhóm cử đại diện trình bày- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung- Lớp thống nhất các tiếng, từ đúng: vươn, lươn, sướng, thương…- CN đọc, cùng GV giải nghĩa từ - CN đặt câu theo khả năng- Lớp nhận xét, sửa sai |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu bài (7 – 9’)***\* Mục tiêu:* HS hiểu nội dung bài học, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài*\* Thiết bị:* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* hỏi – đáp, cá nhân, nhóm |
| - Gọi HS đọc khổ thơ 1- Yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:+ Bông hoa nhỏ trong bài thơ là ai?- Yêu cầu HS đọc thầm khổ thơ 2, trả lời câu hỏi:+ Những bông hoa nhỏ được ai yêu thương?- Yêu cầu HS dựa vào khổ thơ 3, trả lời câu hỏi:+ Những bông hoa nhỏ có gì đặc biệt?- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi câu hỏi: Bài thơ muốn nói đến điều gì?- GDHS ngoan ngoãn, biết vâng lời để cha mẹ, thầy cô vui lòng | - 1 HS đọc – lớp theo dõi- Dựa vào nội dung đoạn 1, trả lời:+ bạn nhỏ- CN đọc thầm, suy nghĩ, trả lời:- Dựa vào khổ thơ 3, trả lời: + mỗi bạn là 1 bông hoa, cả lớp là 1 vườn hoa- Từng nhóm 2 HS thảo luận- Các nhóm cử đại diện trình bày- Lớp nhận xét, - Theo dõi để thực hiện |
| **Hoạt động 4: Luyện đọc lại (5 – 6’)***\* Mục tiêu:* HS biết ngắt nghỉ hơi tự nhiên, bước đầu thể hiện cảm xúc khi đọc*\* Thiết bị:* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm, thi đua |
| - Đọc lại toàn bài, thể hiện rõ giọng đọc, ngắt nghỉ, nhấn giọng- Tổ chức cho HS rèn đọc lại- Theo dõi, giúp đỡ thêm cho HS- Tổ chức cho HS thi đua đọc - Nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt | - Theo dõi để biết cách đọc- Từng nhóm 2 HS chọn đoạn mình thích, rèn đọc- Mỗi dãy cử 1 HS lên thi đọc- Lớp theo dõi bình chọn bạn đọc tốt nhất |
| **Hoạt động 4: Học thuộc lòng khổ thơ (5 – 6’)***\* Mục tiêu:* HS học thuộc lòng khổ thơ tại lớp theo khả năng*\* Thiết bị:* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, thi đua |
| - Yêu cầu cả lớp đọc thầm cả bài thơ- Tổ chức cho HS rèn đọc thuộc lòng bài thơ bằng cách xóa dần- Tổ chức cho HS thi đua đọc thuộc lòng khổ thơ trước lớp- Nhận xét, tuyên dương | - CN đọc thầm- Rèn học thuộc lòng bài thơ theo hướng dẫn của GV- CN thi đua theo khả năng- Lớp theo dõi, nhận xét, tuyên dương bạn đọc thuộc, đọc đúng |
| **Hoạt động 5: Luyện nói sáng tạo (5 – 6’)***\* Mục tiêu:* HS hỏi - đáp với bạn về một việc tốt em đã làm*\* Thiết bị:* Tranh SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, thi đua |
| - Treo tranh minh họa luyện nói- Tổ chức cho HS chia sẻ về một việc tốt mà em đã làm- Theo dõi, giúp đỡ thêm cho các nhóm- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận- Nhận xét, tuyên dương- GDHS có ý thức làm việc tốt giúp đỡ mọi người | - Quan sát, - Từng nhóm 2 HS tập nói theo nhiều hình thức: hỏi – đáp, giới thiệu…- 4 – 5 nhóm trình bày- Các nhóm khác theo dõi, nhận xét- Lắng nghe để thực hiện |
| **Hoạt động mở rộng: (4 – 5’)**- Mở clip bài hát: Em là hoa hồng nhỏ- Tổ chức cho HS tập biểu diễn trong nhóm- Theo dõi, giúp đỡ thêm cho các nhóm- Tổ chức cho các nhóm biểu diễn trước lớp- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, nhắc nhở HS tích cực làm việc tốt giúp đỡ mọi người- Dặn HS chuẩn bị bài tiếp theo | - Xem – hát – vận động theo- Từng nhóm 4 HS tập biểu diễn bài hát- 4 – 5 nhóm biểu diễn- Lớp theo dõi, nhận xét, bình chọn nhóm biểu diễn hay nhất- Lắng nghe để thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy( nếu có)**