**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 21: NHỮNG BÔNG HOA NHỎ**

**Tiết : 269, 270 Bài 2: NHỮNG BÔNG HOA NHỎ TRÊN SÂN ( T1-2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

# 1.Năng lực đặc thù

- Đọc đúng, bài văn, biết ngắt nghỉ câu. Đọc đúng, rõ ràng các từ khó của bài đọc. Hiểu từ ngữ: trung thực, bừa bãi

- Ôn vần ăc,ăt kết hợp với mở rộng vốn từ.

- Trả lời được các câu hỏi đơn giản về nội dung của bài “những bông hoa nhỏ trên sân”

**2. Năng lực chung**

- Biết tự rèn đọc cá nhân, quan sát tranh minh họa và trả lời được câu hỏi về nội dung tranh, trả lời được câu hỏi về nội dung bài học**.** Biết sắp xếp từ ngữ để nói thành câu, đoạn

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thể thao, tôn trọng môn thể thao đẹp. Có ý thức luyện tập thể thao để rèn luyện sức khỏe

- Biết kiềm chế cảm xúc, hành động đúng khi tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,SGK **2. Học sinh** : SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **Tiết 1** | |
| **Hoạt động 1: Khởi động (5 – 7’)**  \* Mục tiêu: Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào bài học mới  \* Thiết bị: Tranh minh họa SGK  \* Phương pháp, hình thức: quan sát, hỏi – đáp, trò chơi | | |
| - GV cho chơi trò chơi ô số may mắn  - Nhận xét - tuyên dương  - Treo tranh minh họa bài đọc  - Yêu cầu HS trả lời 1 số câu hỏi:  + Em thấy gì trong tranh?  + Hoạt động trong tranh diễn ra ở đâu?  + Những người trong tranh đang làm gì?  + Theo em, các bạn nhỏ xuất hiện để làm gì?  - Giới thiệu bài học mới | - HS tham gia trò chơi, đọc và trả lời bài cũ  - HS lắng nghe  Xem tranh minh họa  -Quan sát tranh, trả lời câu hỏi GV nêu:  + Những các cầu thủ bóng đá đang nắm tay các bạn nhỏ ra sân  + Trong những trận đấu bóng đá  + Ra sân làm lễ chuẩn bị trận đấu  + Trả lời theo suy nghĩ cá nhân  - Chú ý theo dõi |
| **Hoạt động 1: Luyện đọc bài (28 – 30’)**  *\* Mục tiêu:* Đọc đúng tiếng, từ, câu, bài đọc theo khả năng; bước đầu biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ có dấu câu hoặc câu dài. Hiểu nghĩa 1 số từ khó trong bài  *\* Phương pháp, hình thức:* thực hành, làm mẫu, nhóm | |
| - Đọc mẫu cả bài, nêu giọng đọc  *\* Rèn đọc từ khó:*  - GV nêu những từ khó đọc  - Tổ chức cho HS rèn đọc từ khó: trung thực, nóng nảy, đặc biệt, bừa bãi...  - Nhận xét, sửa sai phát âm cho HS  *\* Rèn đọc câu:*  - Yêu cầu HS chia câu – GV gạch trên bảng  - Hướng dẫn cách ngắt câu dài  - Tổ chức cho HS rèn đọc câu  - Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn  - Nhận xét, nhắc nhở  - Tổ chức cho HS đọc câu trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai  - Giúp HS hiểu nghĩa từ khó: trung thực, cổ động viên, bừa bãi…  *\* Rèn đọc đoạn:*  - Chia đoạn: 2 đoạn:  Đoạn 1: từ đầu … trung thực  Đoạn 2: Khi có trẻ em … với mọi người  - Tổ chức cho HS rèn đọc đoạn  - Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn  - Nhận xét, nhắc nhở  - Tố chức cho HS đọc đoạn trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai  *\* Rèn đọc bài:*  - Tổ chức cho HS rèn đọc cả bài  - Lưu ý cách ngắt nghỉ hơi cho HS  - Gọi HS đọc cả bài  - Nhận xét, nhắc nhở thêm | - Theo dõi để biết cách đọc  - Nhiều HS đọc theo GV chỉ bảng  - Sửa sai theo hướng dẫn của GV  - CN nêu – lớp nhận xét  - Theo dõi GV đọc mẫu, CN đọc lại:  + Khi có trẻ em,/ những cổ động viên nóng nảy/ cũng sẽ không ném vật dụng/ bừa bãi trên sân.//  - Lớp nhận xét, sửa sai  - Đọc từng câu theo nhóm đôi – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp  - Đọc nối tiếp câu theo GV chỉ bảng, sửa sai theo hướng dẫn  - Cùng GV giải nghĩa từ khó  - Đánh dấu trên SGK  - Từng nhóm 2 HS rèn đọc đoạn trong nhóm – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp  - CN đọc nối tiếp đoạn trước lớp  - Lớp nhận xét, sửa sai  - CN rèn đọc theo yêu cầu của GV  - 1 – 2 HS đọc tốt đọc  - Lớp theo dõi, nhận xét |
| **Tiết 2** | |
| **Hoạt động 2: Giới thiệu, ôn vần kết hợp mở rộng vốn từ (10 – 12’)**  *\* Mục tiêu:* Tìm được tiếng, từ có vần theo yêu cầu, đặt câu với tiếng, từ vừa tìm được theo khả năng  *\* Phương pháp, hình thức:* cá nhân, nhóm | |
| \* Tìm tiếng trong bài  - Yêu cầu HS tìm trong bài đọc tiếng có vần *ăc*  - Nhận xét, chốt tiếng đúng  \* Tìm tiếng ngoài bài  - Chia nhóm 4, phát bảng phụ cho các nhóm  - Tổ chức cho các nhóm tìm các tiếng có vần theo yêu cầu  - Theo dõi, giúp đỡ thêm cho các nhóm  - Tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả thảo luận  - Nhận xét, tuyên dương nhóm tìm được nhiều tiếng, từ đúng  - Gọi HS đọc lại, cùng HS giải nghĩa từ khó  - Yêu cầu HS đặt câu với các tiếng, từ vừa tìm được  - Nhận xét, sửa sai cho HS | - CN đọc thầm toàn bài, tìm, nêu  - Lớp nhận xét  - Hình thành nhóm, nhận bảng phụ  - Thảo luận nhóm, tìm, viết, đọc các tiếng có vần ăc, ăt ngoài bài  - Các nhóm cử đại diện trình bày  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - Lớp thống nhất các tiếng, từ đúng: màu sắc, mắc áo, chặt, nhặt…  - CN đọc, cùng GV giải nghĩa từ  - CN đặt câu theo khả năng  - Lớp nhận xét, sửa sai |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu bài (9 – 10’)**  *\* Mục tiêu:* HS hiểu nội dung bài học, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* hỏi – đáp, cá nhân | |
| - Gọi HS đọc đoạn 1  - Yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:  + Trong những trận đấu bóng đá lớn, người ta thường làm gì?  + Hình ảnh trẻ em nhắc nhở các cầu thủ điều gì?  - Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 2, trả lời câu hỏi:  + Khi có trẻ em, những cổ động viên nóng nảy sẽ thế nào?  + Trẻ em còn mang điều gì đến với mọi người?  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi câu hỏi: Bài đọc muốn nói đến điều gì?  - GDHS lòng yêu thể thao, tôn trọng môn thể thao đẹp; có ý thức luyện tập thể thao để rèn luyện sức khỏe | - 1 HS đọc – lớp theo dõi  - Dựa vào nội dung đoạn 1, trả lời:  + để các bạn nhỏ nắm tay cầu thủ ra sân  + đá bóng trung thực  - CN đọc thầm, suy nghĩ, trả lời:  + không ném vật dụng bừa bãi trên sân  + mang tình yêu bóng đá đến với mọi người  - Từng nhóm 2 HS thảo luận  - Các nhóm cử đại diện trình bày  - Lớp nhận xét, thống nhất ý chính của bài đọc: Trẻ em mang tình yêu bóng đá đến với mọi người  - Theo dõi để thực hiện |
| **Hoạt động 4: Luyện đọc lại (7 – 8’)**  *\* Mục tiêu:* HS biết ngắt nhỉ hơi tự nhiên, bước đầu thể hiện cảm xúc khi đọc  *\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm, thi đua | |
| - Đọc lại toàn bài, thể hiện rõ giọng đọc, ngắt nghỉ, nhấn giọng  - Tổ chức cho HS rèn đọc lại  - Theo dõi, giúp đỡ thêm cho HS  - Tổ chức cho HS thi đua đọc  - Nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt | - Theo dõi để biết cách đọc  - Từng nhóm 2 HS chọn đoạn mình thích, rèn đọc  - Mỗi dãy cử 1 HS lên thi đọc  - Lớp theo dõi bình chọn bạn đọc tốt nhất |
| **Hoạt động tiếp nối (3-4’)**  + Em có tham gia môn thể thao nào không, là môn nào, vì sao em thích?  - Nhận xét tiết học, nhắc nhở HS tích cực tập luyện thể thao để rèn luyện sức khoẻ  - Dặn HS chuẩn bị bài tiếp theo | - Nói theo thực tế  - Lắng nghe để thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy( nếu có)**