**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 21: NHỮNG BÔNG HOA NHỎ**

**TIẾT : 265, 266 BÀI 1: BÔNG HOA NIỀM VUI (T1-2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

#  1.Năng lực đặc thù:

 - Đọc đúng, trôi chảy bài văn , biết ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu trong bài . Đọc đúng, rõ ràng các từ khó của bài đọc.Hiểu từ ngữ: băn khoăn, nhoẻn miệng cười, âu yếm

 *- Ôn vần oăn,oen,yêm,ui,iu kết hợp với mở rộng vốn từ.*

 - Trả lời được các câu hỏi đơn giản về nội dung của bài văn “bông hoa niềm vui.”

 Bước đầu chỉ ra được những việc làm tốt của bản thân và những người xung quanh, bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, biết giúp đỡ mọi người.

 **2. Năng lực chung:**

 - Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của giáo viên .

 - Biết lắng nghe, nhận xét bạn đọc.

**3. Phẩm chất:**

 Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,SGK **2. Học sinh** : SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** |
| **Hoạt động 1: Khởi động***\* Mục tiêu:* Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào chủ đề mới, bài học mới*\* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* quan sát, hỏi - đáp |
| - Mở clip bài hát những bông hoa nhỏ- Yêu cầu HS trả lời 1 số câu hỏi:+ Câu hát đầu tiên em nghe được là gì?+ Những bông hoa nhỏ ý chỉ ai?- Giới thiệu chủ đề- Treo tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Em thấy gì trong tranh?+ Bạn nhỏ nghĩ về ai?+ Người ấy đang trong tình trạng như thế nào?+ Theo em, bạn nhỏ sẽ làm gì để người ấy được vui?- Giới thiệu bài | - Xem clip bài hát- Nhớ lại, trả lời:+ Những bông hoa nhỏ thật xinh xinh+ Chỉ trẻ em- Chú ý theo dõi, ghi nhớ- Quan sát tranh, trả lời câu hỏi GV nêu:+ Cô giáo tặng cho bạn nhỏ 1 bông hoa+ Bố bạn nhỏ đang bệnh+ Tặng hoa cho bố |
| **Hoạt động 2: Luyện đọc bài (30 – 32’)***\* Mục tiêu:* Đọc đúng tiếng, từ, câu, bài đọc theo khả năng; bước đầu biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ có dấu câu hoặc câu dài. Hiểu nghĩa một số từ khó trong bài*: \* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* thực hành, làm mẫu, nhóm |
| - Đọc mẫu cả bài, nêu giọng đọc*\* Rèn đọc từ khó:*- Yêu cầu HS nêu những từ khó đọc- Tổ chức cho HS rèn đọc từ khó: băn khoăn, nhoẻn miệng cười, âu yếm...- Nhận xét, sửa sai phát âm cho HS*\* Rèn đọc câu:*- Yêu cầu HS chia câu – GV gạch trên bảng- Hướng dẫn cách ngắt câu dài- Tổ chức cho HS rèn đọc câu- Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn- Nhận xét, nhắc nhở- Tổ chức cho HS đọc câu trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai- Giúp HS hiểu nghĩa từ khó: băn khoăn, âu yếm, hiếu thảo, chậu…*\* Rèn đọc đoạn:*- Chia đoạn: 3 đoạn:Đoạn 1: từ đầu … cơn đauĐoạn 2: An giơ tay … An ạĐoạn 3: Ba khỏi bệnh … rất đẹp- Tổ chức cho HS rèn đọc đoạn- Theo dõi, giúp đỡ thêm đối với HS còn gặp khó khăn- Nhận xét, nhắc nhở- Tố chức cho HS đọc đoạn trước lớp (2 – 3 lượt), hướng dẫn sửa sai*\* Rèn đọc bài:*- Tổ chức cho HS rèn đọc cả bài- Lưu ý cách ngắt nghỉ hơi cho HS- Gọi HS đọc cả bài- Nhận xét, nhắc nhở thêm- Tổ chức cho cả lớp đồng thanh đoạn, bài | - Theo dõi để biết cách đọc- CN đọc thầm toàn bài, nêu theo thực tế- Nhiều HS đọc theo GV chỉ bảng- Sửa sai theo hướng dẫn của GV- CN nêu – lớp nhận xét- Theo dõi GV đọc mẫu, CN đọc lại:+ Em muốn tặng bông hoa niềm vui/ để ba dịu cơn đau.+ Ba còn tặng nhà trường/ một chậu hoa cúc tím/ rất đẹp.- Lớp nhận xét, sửa sai- Đọc từng câu theo nhóm đôi – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp- Đọc nối tiếp câu theo GV chỉ bảng, sửa sai theo hướng dẫn- Cùng GV giải nghĩa từ khó- Đánh dấu trên SGK- Từng nhóm 3 HS rèn đọc đoạn trong nhóm – Nhận xét, sửa sai lẫn nhau – Báo cáo trước lớp- CN đọc nối tiếp đoạn trước lớp- Lớp nhận xét, sửa sai- CN rèn đọc theo yêu cầu của GV- 1 – 2 HS đọc tốt đọc- Lớp theo dõi, nhận xét- Đồng thanh cả bài theo yêu cầu của GV |
| **Tiết 2** |
| **Hoạt động 3: Giới thiệu, ôn vần kết hợp mở rộng vốn từ (14 – 15’)***\* Mục tiêu:* Tìm được tiếng, từ có vần theo yêu cầu, đặt câu với tiếng, từ vừa tìm được theo khả năng*\* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm |
| - Chia nhóm 4, phát bảng phụ cho các nhóm- Tổ chức cho các nhóm tìm các tiếng có vần theo yêu cầu- Theo dõi, giúp đỡ thêm cho các nhóm- Tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả thảo luận- Nhận xét, tuyên dương nhóm làm nhanh, chính xác- Gọi HS đọc lại, chốt cách đánh vần vần, tiếng chứa vần mới oăn, oen- Yêu cầu HS tìm tiếng ngoài bài có vần ui, iu- Nhận xét, sửa sai cho HS | - Hình thành nhóm, nhận bảng phụ- Thảo luận nhóm, tìm, viết, đọc các tiếng có vần oăn, oen, yêm, ui, iu trong bài- Các nhóm cử đại diện trình bày- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung- Lớp thống nhất các tiếng đúng: khoăn, nhoẻn, yếm, vui, dịu- Thực hiện theo yêu cầu của GV (CN – ĐT)- CN nêu, giải nghĩa từ, đặt câu theo khả năng |
| **Hoạt động 4: Tìm hiểu bài (9 – 10’)***\* Mục tiêu:* HS hiểu nội dung bài học, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài*: \* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* hỏi – đáp, cá nhân |
| - Gọi HS đọc đoạn 1- Yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:+ Hôm ấy, An vào trường lúc nào?+ An vào vườn hoa để làm gì?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi dự đoán: An có hái hoa không?- Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 2, trả lời câu hỏi:+ Vì sao An không hái hoa?+ Khi nghe An nói lí do, cô giáo đã làm gì?+ Cô giáo khen An điều gì?+ Treo bảng phụ ghi BT, gọi HS đọc bài+ Tổ chức cho HS chọn ý đúng- Chốt ý chính của bài học, GDHS kính trọng và biết ơn cha mẹ; có ý thức làm những việc để bố mẹ vui lòng | - 1 HS đọc – lớp theo dõi- Dựa vào nội dung đoạn 1, trả lời:+ Sáng sớm+ hái bông hoa niểm vui để tặng bố- HS thảo luận, dự đoán theo nhóm đôi- 2 nhóm nêu kết quả dự đoán trước lớp- CN đọc thầm, suy nghĩ, trả lời:+ An nghĩ hoa là của chung+ hái tặng An bông hoa+ là cô bé hiếu thảo- Làm theo hướng dẫn của GV:+ 2 – 3 HS đọc – lớp theo dõi+ Chọn ý đúng, ghi lên bảng con- Theo dõi để thực hiện |
| **Hoạt động 5: Luyện đọc lại (7 – 8’)***\* Mục tiêu:* HS biết ngắt nghỉ hơi tự nhiên, bước đầu thể hiện cảm xúc khi đọc*\* Thiết bị: máy tính, ti vi,* SGK*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* cá nhân, nhóm, thi đua |
| - Đọc lại toàn bài, thể hiện rõ giọng đọc, ngắt nghỉ, nhấn giọng- Tổ chức cho HS rèn đọc lại- Theo dõi, giúp đỡ thêm cho HS- Tổ chức cho HS thi đua đọc - Nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt | - Theo dõi để biết cách đọc- Từng nhóm 2 HS chọn đoạn mình thích, rèn đọc- Mỗi dãy cử 1 HS lên thi đọc- Lớp theo dõi bình chọn bạn đọc tốt nhất |
| **Hoạt động tiếp nối** + Em đã làm gì để bố mẹ vui lòng?+ Em sẽ làm gì để bố mẹ vui lòng?- Nhận xét tiết học, nhắc nhở HS thực hiện những việc làm cụ thể để bố mẹ vui lòng- Dặn HS chuẩn bị bài tiếp theo | - Nói theo thực tế- Lắng nghe để thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy( nếu có**