**TIẾNG VIỆT.**

**BÀI 2: CON SUỐI BẢN TÔI**

**TIẾT 216: NÓI VÀ ĐÁP LỜI ĐỀ NGHỊ, LỜI ĐỒNG Ý**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

**1. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập

-Trung thực: Thật thà trong việc học tập

-Trách nhiệm: Có ý thức tự giác trong học tập, có trách nhiệm với bản thân

**2. Năng lực**

**a.Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học : Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**b.Năng lực đặc thù**

-Biết nói và đáp lời đề nghị, lời đồng ý với bạn bè. Nói và đáp lời đề nghị, lời đồng ý lịch sự.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Ti vi, máy tính

**2.Học sinh:**

- Sách giáo khoa

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***A.Khởi động:Tạo tâm thế phấn khởi***  *-Cho HS hát bài:Ngôi nhà của em*  *-Giới thiệu bài, ghi tựa* | *-Hát*  *-Lắng nghe, ghi tựa* |
| **B.Vận dụng**  ***Hoạt động1. Nói và đáp lời đề nghị***  ***\*Biết nói &đáp lời đề nghị***  ***\*Quan sát, đàm thoại, vấn đáp; cá nhân*** -Cho HS xác định yêu cầu của BT 5a. -HD HS thực hiện nói và đáp lời đề nghị theo nội dung tranh -Nhận xét:tự tin, lắng nghe chia sẻ,... | -Đọc xác định yêu cầu của BT  -Chia sẻ nối tiếp- Nhận xét  -Lắng nghe, ghi nhận |
| ***Hoạt động2. Thực hành nói lời đồng ý***  ***\*Biết nói lời đồng ý***  ***\*Quan sát,giảng giải; cá nhân*** -Cho HS xác định yêu cầu của BT 5b.  -Yêu cầu HS đọc thầm các tình huống  -TC cho HS đóng vai -Nhận xét:biết sử dụng vốn sống, lắng nghe, nhận xét,... | -Đọc xác định yêu cầu của BT 5b,  đọc tình huống.  -Suy nghĩ cá nhân  -Chia sẻ trước lớp-Nhận xét  -Lắng nghe, tự điều chỉnh |
| ***C.Hoạt động nối tiếp***  -Viết vào vở nháp câu 5b/16; Trao đổi với bố mẹ về cách nói lời đồng ý  - Nhận xét, đánh giá.Chuẩn bị bài sau | -Lắng nghe, thực hiện |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................