**TIẾNG VIỆT.**

**BÀI 2: CON SUỐI BẢN TÔI**

**Tiết 213 (TĐ): CON SUỐI BẢN TÔI**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Phẩm chất**

1. **-** Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập
2. - Trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn
3. - Trách nhiệm: Có ý thức tự giác trong học tập, có trách nhiệm với bản thân *;*yêu quý, bảo vệ và vẻ đẹp nơi em gắn bó
4. **2. Năng lực**
5. **a.Năng lực chung:**
6. - Năng lực tự chủ và tự học : Tích cực tham gia hoạt động nhóm
7. - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
8. **b.Năng lực đặc thù**
9. - Giới thiệu được với bạn một cảnh vật nơi em ở, nêu được phỏng đoán của bản than về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Con suối đã đem lại cho bản vẻ thanh bình, trù phú với bao nhiêu điều hữu ích*. biết liên hệ bản thân: *Yêu quý, bả̉o vệ̣ vẻ đẹp nơi em gắn bó*.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Ti vi, bài giảng điện tử

**2.Học sinh:**

- Sách giáo khoa

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A.Khởi động :Tạo tâm thế phấn khởi**  **\***Giới thiệu tên chủ điểm và tên bài học: Con suối bản tôi.  **\***Đàm thoại, trực quan, vấn đáp, thảo luận nhóm đôi.  - Giới thiệu với bạn một cảnh vật nơi em ở (Gợi ý: *ngọn núi, cánh đồng, công viên,…*).  - Giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Con suối bả̉n tôi*. | -Lắng nghe  -Quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Con suối bả̉n tôi*. |
| **B.Khám phá**  ***Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng***  \*Đọc đúng, lưu loát từ ngữ,câu, đoạn, bài.  \*Đọc cá nhân (từ khó, câu) , nhóm (đoạn) .  -Giáo viên đọc mẫu lần 1  -TC đọc nối tiếp câu:chỉnh lỗi phát âm  + YC HS tìm từ khó có trong bài  - *Luyện đọc*  -TC thực hiện  *-Thi đọc:*  *-TC* Các nhóm thi đọc –Nhận xét | -Nghe GV đọc mẫu  - Cá nhân nối tiếp , sửa lỗi phát âm  -Nêu *cá lườn đỏ, cá lưng xanh,* *lấp loáng,*…  -Đọc đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.  **-**Đại diện thi đọc-Nhận xét |
| **C.Vận dụng**  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  **\*T**rả lời được các câu hỏi có trong nội dung bài.  **\***Thực hành, vấn đáp, …  - Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm của con suối vào ngày thường và ngày lũ?  - Khách đến thăm bản thường đứng hai bên thành cầu để làm gì?  - Đoạn suối chảy qua bản có gì đặc biệt?  - Câu văn cuối bài cho em biết điều gì?  -YCHS đọc thầm lại bài đọc &TL  -YCHS nêu nội dung bài đọc: *Con suối đã đem lại cho bả̉n vẻ thanh bì̀nh, trù phú với* *bao nhiêu điều hữu í́ch*.  -GDLH: *Yêu quý, bả̉o vệ̣ vẻ đẹp nơi em gắn bó.*   * 1. -GDKNS**:** Biết yêu quý thiên nhiên, bảo vệ vẻ đẹp nơi em gắn bó. | - HS giải thích nghĩa của một số từ khó,  -Đọc thầm và nêu câu TL  -Cá nhân  -Nêu: *Yêu quý, bả̉o vệ̣ vẻ đẹp nơi em gắn bó.*  -Lắng nghe |
| ***Hoạt động 3: Luyện đọc lại***  \*Đọc trôi chảy bài đọc  **\***Quan sát, viết mẫu, thực hành, đàm thoại, trực quan, vấn đáp, thảo luận.  -Giáo viên đọc mẫu lại.    -TC cho HS luyện đọc | .  -Nghe GV đọc lại đoạn từ đầu đến *lòng suối.*  -Luyện đọc trong nhóm nhỏ, trước lớp đoạn từ đầu đến *lòng suối*. |
| ***D.Hoạt động nối tiếp***  *-Về rèn đọc, TLCH*  *-Nhận xét tiết học* | -Lắng nghe thực hiện |

**Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………