**TUẦN: 19 LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

 **TIẾT: 38 Bài 14: CHIẾN DỊCH ĐIỆN BIÊN PHỦ NĂM 1954 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

– Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí:

+ Trình bày được diễn biến chính của chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 (câu chuyện về kéo pháo ở Điện Biên Phủ, chuyện bắt sống tướng Đờ Ca-xtơ-ri,...).

+ Trình bày được một số câu chuyện về một số anh hùng trong chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 (ví dụ: Phan Đình Giót, Tô Vĩnh Diện, Bế Văn Đàn,...).

**2. Năng lực chung.**

Giao tiếp và hợp tác: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với lược đồ, tranh ảnh để trình bày về diễn biến chính của chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954.

**3. Phẩm chất.**

Yêu nước: biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.

\*HSKT: Biết hợp tác nhóm cùng bạn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

– Lược đồ, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

– SGK Lịch sử và Địa lí 5 – bộ sách Chân trời sáng tạo.

– Phiếu học tập, bảng con, bút, viết, bảng phấn, bảng nhóm hoặc giấy A3, bút màu, giấy ghi chú,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu:  + Nhận biết được các mục tiêu của bài học. + Tạo hứng thú trong học tập.- Cách tiến hành: |
| - Cả lớp hát và vận động theo bài hát- GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trong SGK, lần lượt từng HS trả lời các câu hỏi về hoạt động trong hình:–Các nhân vật trong hình đang làm gì?–Họ đang vận chuyển những gì?–Họ vận chuyển để làm gì?–Theo em, trong quá trình vận chuyển, họ sẽ gặp những khó khăn gì?-GV giới thiệu bài mới | -HS thực hiệnCâu trả lời:– Đây là đoàn người vận chuyển lương thực, vũ khí,… bằng xe đạp thồ đến khu tập kết để chuẩn bị cho chiến dịch Điện Biên Phủ. Những khó khăn mà đoàn người vận chuyển có thể gặp phải là: thời tiết khắc nghiệt, đường trơn, đường dốc, kẻ địch ném bom bắn phá,…- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:* **Hoạt động 2.1. Tìm hiểu về chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954****-** Mục tiêu: –Kể lại được diễn biến chính của chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 có sử dụng tư liệu lịch sử.–Sử dụng được lược đồ để trình bày diễn diễn biến chính của chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954. **-** Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS đọc thông tin, quan sát các hình ảnh 2, 3, 4 trong SGK (đã được phóng lớn treo trong lớp) để trình bày diễn biến chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954.- GV kết luận | - HS đọc thông tin và quan sát thực hiện.- Dự kiến sản phẩm của HS:+ Chiến dịch Điện Biên Phủ diễn ra 3 đợt:Đợt 1 (từ ngày 13 – 3 đến ngày 17 – 3 – 1954): quân ta tấn công căn cứ Him Lam và toàn bộ phân khu Bắc.Đợt 2 (từ ngày 30 – 3 đến ngày 26 – 4 – 1954): quân ta tiến đánh vào phía đông phân khu Trung tâm.Đợt 3 (từ ngày 1 – 5 đến ngày 7 – 5 – 1954): quân ta tổng tấn công các căn cứ còn lại ở phân khu Trung tâm và phân khu Nam.17 giờ 30 phút ngày 7 – 5 – 1954, quân ta đánh vào hầm chỉ huy của Pháp, bắt sống tướng Đờ Ca-xtơ-ri – Chỉ huy trưởng của tập đoàn cứ điểm Điện Biên Phủ. Toàn bộ Ban tham mưu của Pháp đầu hàng.-HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập** **-** Mục tiêu:  Rèn luyện kiến thức, kĩ năng đã học **-** Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS (hay nhóm HS) hoàn thành bảng thông tin về các sự kiện chính trong Cách mạng tháng Tám năm 1945.- GV kết luận | -HS thực hiện |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm** **-** Mục tiêu:  Củng cố tiết học, tạo cảm giác lưu luyến sau tiết học **-** Cách tiến hành: |
| - Gv cho HS xem video về chiến dịch Điện Biên Phủ- GV nhận xét, tuyên dương | -HS xem video-HS lắng nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**\*Ưu điểm : HS nắm được diễn biển chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954. Tích cực trong hoạt động nhóm.\* Khuyết điểm:Vài HS chưa chú ý ,còn làm việc riêng trong giờ học.\* Biện pháp: GV phải thường xuyên nhắc nhở để các em có ý thức học tập hơn |

---------------------------------------------------