**KẾ HOẠCH BÀI DẠY- MÔN TOÁN**

**Tiết 60. Bài: CHIẾC ĐỒNG HỒ CỦA EM ( tiết 1 )**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**

Làm quen biểu tượng đại lượng thời gian:

- Nhìn đồng hồ: đọc, viết được thời điểm giờ đúng ( kim phút chỉ số 12).

- Liên hệ với các thời điểm sinh hoạt hàng ngày.

- Sử dụng thuật ngữ với đại lượng thời gian: lúc.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: - Có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp: Biết trao đổi, tương tác trong học tập**.** Thảo luận, trình bày được về các vấn đề trong bài.

**3. Phẩm chất**: Nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong các hoạt động học tập.

Chăm chỉ:Chăm học tích cực có trách nhiệm, tự giác tham gia tốt các hoạt động học tập. Có thói quen giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn.

- Tích hợp: toán học vào cuộc sống, tự nhiên và xã hội.

- Giúp HS biết quý trọng thời gian.

**II. Đồ dùng dạy học**

\*GV: Đồng hồ để bàn có kim giờ, kim phút.

\*HS: Mặt đồng hồ bằng bìa có kim ngắn, kim dài.

**III .Các hoạt động dạy học:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ÐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ÐỘNG CỦA HS** |
| **1 . Khởi động**  **\*Mục tiêu**: Giúp học sinh tạo tâm thế cho hoạt động mới.  **\*Phương pháp – kĩ thuật:** vấn đáp | |
| c)Cách tiến hành:  - Cho HS đọc bài thơ “ Chiếc đồng hồ”  **Hỏi** : Làm sao biết mấy giờ để đi học cho đúng giờ. | \*HS đọc đồng thanh bài thơ  Em đang say ngủ  Quên cả giờ rồi  Chú đồng hồ nhắc  Reng! Reng! Dậy thôi!  Gà trống dậy sớm  Mèo lười ngủ trưa  Còn em đi học  Ði cho đúng giờ.  -Trả lời: Xem đồng hồ |
| **2 . Giới thiệu mặt đồng hồ và hướng dẫn xem đồng hồ.**  a)Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết kim giờ, kim phát và đọc các số trên mặt đồng hồ.  \*Phương pháp – kĩ thuật: vấn đáp, thực hành.  \*ÐDDH: Mô hình đồng hồ | |
| **\*Cách tiến hành:**  - GV cho HS xem đồng hồ và giới thiệu:  Mặt đồng hồ gồm có: Kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút (các kim quay theo chiều từ số bé đến số lớn). Mười hai số từ 1 đến 12.  GV Hướng dẫn HS xem đồng hồ | - Chú ý lắng nghe |
| **3 . Thực hành**  \*Mục tiêu: Giúp học sinh đọc được giờ và biết giải thích.  \*Phương pháp – kĩ thuật: vấn đáp  \*ÐDDH: Tranh SGK/ 92,93 | |
| **\*Cách tiến hành:**  \*Bài 1: Mỗi đồng hồ chỉ mấy giờ?  - Nhận xét – tuyên dương  \*Bài 2: Xoay kim đồng hồ  - HS làm việc với nhóm 2  \*Bài 3: Nói theo tranh  - Cho HS quan sát tranh SGK và thảo luận  - Xe xuất phát lúc mấy giờ?  - Chạy đến nới lúc mấy giờ?  \*GV nhận xét – tuyên dương | - HS nghe GV hướng dẫn  - Suy nghĩ cá nhân – chia sẻ  - Nêu ý kiến cá nhân  - HS nghe GV hướng dẫn  - Suy nghĩ cá nhân – chia sẻ nhóm đôi  - Nêu ý kiến ý kiến – tham gia nhận xét  - HS nghe GV hướng dẫn  - Suy nghĩ cá nhân – chia sẻ  - Nêu ý kiến cá nhân  \*Nghe GV nhận xét |
| **\* Hoạt động nối tiếp:**  \*GV giáo dục HS biết quý trọng thời gian, thói quen đúng giờ và có ý thức quan tâm giúp đỡ người thân trong gia đình.  - GV nhận xét tiết học.  - HS chuẩn bị bài Chiếc đồng hồ của em trang 94, 95 | -Lắng nghe  - Thực hiện ở nhà |

Điều chỉnh sau bài dạy( nếu có)