**KẾ HOẠCH BÀI DẠY- MÔN TOÁN**

 **Tiết 60. Bài: CHIẾC ĐỒNG HỒ CỦA EM ( tiết 1 )**

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**

Làm quen biểu tượng đại lượng thời gian:

- Nhìn đồng hồ: đọc, viết được thời điểm giờ đúng ( kim phút chỉ số 12).

- Liên hệ với các thời điểm sinh hoạt hàng ngày.

- Sử dụng thuật ngữ với đại lượng thời gian: lúc.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: - Có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp: Biết trao đổi, tương tác trong học tập**.** Thảo luận, trình bày được về các vấn đề trong bài.

**3. Phẩm chất**: Nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong các hoạt động học tập.

 Chăm chỉ:Chăm học tích cực có trách nhiệm, tự giác tham gia tốt các hoạt động học tập. Có thói quen giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn.

- Tích hợp: toán học vào cuộc sống, tự nhiên và xã hội.

- Giúp HS biết quý trọng thời gian.

**II. Đồ dùng dạy học**

\*GV: Đồng hồ để bàn có kim giờ, kim phút.

\*HS: Mặt đồng hồ bằng bìa có kim ngắn, kim dài.

**III .Các hoạt động dạy học:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ÐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ÐỘNG CỦA HS** |
| **1 . Khởi động****\*Mục tiêu**: Giúp học sinh tạo tâm thế cho hoạt động mới.**\*Phương pháp – kĩ thuật:** vấn đáp |
| c)Cách tiến hành:- Cho HS đọc bài thơ “ Chiếc đồng hồ”**Hỏi** : Làm sao biết mấy giờ để đi học cho đúng giờ. | \*HS đọc đồng thanh bài thơEm đang say ngủQuên cả giờ rồiChú đồng hồ nhắcReng! Reng! Dậy thôi!Gà trống dậy sớmMèo lười ngủ trưaCòn em đi họcÐi cho đúng giờ.-Trả lời: Xem đồng hồ |
| **2 . Giới thiệu mặt đồng hồ và hướng dẫn xem đồng hồ.**a)Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết kim giờ, kim phát và đọc các số trên mặt đồng hồ.\*Phương pháp – kĩ thuật: vấn đáp, thực hành.\*ÐDDH: Mô hình đồng hồ |
| **\*Cách tiến hành:**- GV cho HS xem đồng hồ và giới thiệu:Mặt đồng hồ gồm có: Kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút (các kim quay theo chiều từ số bé đến số lớn). Mười hai số từ 1 đến 12.GV Hướng dẫn HS xem đồng hồ | - Chú ý lắng nghe |
| **3 . Thực hành**\*Mục tiêu: Giúp học sinh đọc được giờ và biết giải thích.\*Phương pháp – kĩ thuật: vấn đáp\*ÐDDH: Tranh SGK/ 92,93 |
| **\*Cách tiến hành:**\*Bài 1: Mỗi đồng hồ chỉ mấy giờ?- Nhận xét – tuyên dương\*Bài 2: Xoay kim đồng hồ- HS làm việc với nhóm 2\*Bài 3: Nói theo tranh - Cho HS quan sát tranh SGK và thảo luận- Xe xuất phát lúc mấy giờ?- Chạy đến nới lúc mấy giờ?\*GV nhận xét – tuyên dương | - HS nghe GV hướng dẫn- Suy nghĩ cá nhân – chia sẻ- Nêu ý kiến cá nhân- HS nghe GV hướng dẫn- Suy nghĩ cá nhân – chia sẻ nhóm đôi- Nêu ý kiến ý kiến – tham gia nhận xét- HS nghe GV hướng dẫn- Suy nghĩ cá nhân – chia sẻ- Nêu ý kiến cá nhân\*Nghe GV nhận xét |
| **\* Hoạt động nối tiếp:**\*GV giáo dục HS biết quý trọng thời gian, thói quen đúng giờ và có ý thức quan tâm giúp đỡ người thân trong gia đình. - GV nhận xét tiết học.- HS chuẩn bị bài Chiếc đồng hồ của em trang 94, 95 | -Lắng nghe- Thực hiện ở nhà |

Điều chỉnh sau bài dạy( nếu có)