**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Tiết 59: GIA ĐÌNH VUI VẺ**

**I/. Yêu cầu cần đạt**

1.Năng lực đặc thù

- Biết sử dụng một số đồ dùng gia đình một cách an toàn.

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp lứa tuổi để giữ gìn môi trường ở nhà sạch, đẹp.

*2.* Năng lực chung:

- Nhận biết được tình yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.

- Thể hiện được lời nói, hành động thể hiện tình yêu thương, chăm sóc, giúp đỡ gia đình.

- Nêu được một số hành động an toàn, không an toàn trong sinh hoạt ở nhà.

3. Phẩm chất:

- Yêu thương, quan tâm chia sẻ với mọi thành viên trong gia đình.

- Ý thức trách nhiệm làm những việc phù hợp để giúp đỡ người thân trong gia đình.

- Trung thực trong đánh giá bản thân, nhóm, lớp.

**II/. Chuẩn bị**

***1. Giáo viên*:** Bài powerpoint, clip, SGK, tranh ảnh, bảng phụ.

***2. Học sinh:*** SGK, bút chì, kéo, giấy màu, hồ dán.

**III/. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động 1**: **Khởi động (5 phút)**  **\* Mục tiêu:** Tạo không khí vui tươi, tâm thế cho HS chuẩn bị vào tiết học. | |
| - GV tổ chức cho các nhóm thi kể tên các bài hát hoặc hát các bài hát về gia đình. Nhóm nào nói sai tên bài hát hoặc hát sai sẽ bị thua cuộc. - GV nhận xét, chốt ý và chuyển sang hoạt động khám phá. | - HS hoạt động nhóm 4 và thi đua.  Nêu thích bài hát nào nhất và vì sao? |
| **Hoạt động 2: Khám phá (10 phút)**  **\* Mục tiêu:** thấy được các hoạt động của gia đình vào ngày Tết. Nêu cảm xúc của mình những này gần Tết  \*PP: Quan sát, đàm thoại… | |
| - GV cho HS quan sát tranh, hỏi:  - GV cho HS xem tiếp video clip về các hoạt động của gđ vào những ngày gần Tết qua các bài hát “Bánh chưng xanh; Sắp đến Tết rồi…” để tạo không khí vui tươi, sôi nổi cho HS.  Qua đó HS sẽ thấy được các hoạt động gần Tết trong gia đình mỗi nhà như: *dọn dẹp, lau chùi, t trí lại cho nhà cửa sạch đẹp hơn; chuẩn bị các vật dụng nấu bánh chưng, bánh tét…*  - GV nhận xét và chốt ý***:*** *“Mỗi người ai cũng đều có một gia đình. Gia đình chính là nơi chúng ta được sinh ra và lớn lên và là nơi chúng ta họp mặt, quay quần bên nhau trong những ngày lễ, Tết. Và để có được điều này thì các bạn đã làm những việc gì để giúp đỡ gia đình của mình trong các dịp lễ, Tết?*Chúng ta cùng nhau bước sang hoạt động luyện tập để tìm hiểu nhé. | *“Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?”*  ***+*** *Em hãy đoán xem đây là ngày gì? Vì sao em biết?*  - HS quan sát tranh trả lời: “*Bạn nhỏ trong tranh đang lau bàn phụ giúp ba, mẹ.”*  - *Đây là ngày sắp Tết. Vì có cây đào****.***  - HS xem clip.  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi giới thiệu những hđ của gđ mình vào những ngày gần Tết.  - HS nêu cảm xúc của mình trong những ngày gần Tết bằng trò chơi “ truyền điện”.  - HS thực hiện theo nhóm đôi.  - Từ 4 - 6 nhóm trình bày trước lớp.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - HS trình bày sau đó “truyền điện” bất kì một bạn nào trong lớp để nói tiếp những cảm xúc của mình.   * HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (10 phút)**  **\* Mục tiêu:** Nêu được việc mình đã làm hoặc sẽ làm để phụ giúp gia đình trong những ngày sắp Tết và cảm xúc của mình sau những việc làm đó.  \*PP: quan sát, nhóm, trình bày … | |
| - GV có thể hướng dẫn HS kể trình tự từng bước các việc em làm và cho HS minh họa từng động tác cụ thể như: quét nhà, lau chùi, sắp xếp đồ đạc, …  - GV nhận xét.  - GV có thể tuyên dương các nhóm có hoạt động tích cực trong việc phụ giúp gia đình và đồng thời khích lệ nhóm nào chưa mạnh dạn trong việc phụ giúp gia đình trong những ngày Tết nhằm để HS hiểu rõ thêm ý nghĩa của ngày Tết sum họp, ý nghĩa của việc em đóng góp công sức cho gia đình mình.  - GV hỏi: “Ngoài các việc dọn dẹp, trang trí nhà cửa, trưng bày mâm ngũ quả…các bạn có thể làm thêm những việc gì để cho không khí ngày Tết thêm được rộn ràng hơn, ấm cúng hơn ?”  - GV nhận xét và đưa ra ý kiến như: *trang trí và dán bao lì xì, vẽ thiệp, cắt, dán hoa mai, hoa đào giả lên cành cây…* | HS trao đổi nhóm 4: kể cho nhau nghe những việc mà mình đã làm hoặc dự định làm để phụ giúp gia đình. Nhóm nào giỏi có thể phân công sắm vai.  - HS trao đổi theo nhóm 4.  - Từ 2 - 3 nhóm kể trước lớp.  - Các nhóm nhận xét và góp ý lẫn nhau.  - HS nêu cảm xúc của mình sau khi hoàn thành công việc phụ giúp gia đình vào dịp Tết.  - HS thảo luận nhóm  - HS nêu ý kiến.  - HS lắng nghe.  - HS nêu ý kiến.  . |
| **Hoạt động 4: Mở rộng ( 7 phút)**  **\* Mục tiêu:** Giúp HS có các kĩ năng thực hành trang trí ngày Tết.  **\*PP: Nhóm , trình bày đàm thoại…** | |
| - GV cho HS hoạt động nhóm theo sở thích và thực hiện theo sự phân công của nhóm mình.  - GV quan sát và giúp đỡ các nhóm; động viên khuyến khích các em.  - GV nhận xét và lưu ý HS giữ an khi sử dụng kéo và dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau khi hoàn thành sản phẩm. | Chia lớp thành 6 nhóm:  - Nhóm 1, 2 trang trí bao lì xì.  - Nhóm 3, 4 cắt hoa, mai, hoa đào và tô màu.  - Nhóm 5, 6 vẽ thiệp…  - Các nhóm trình bày sản phẩm của mình lên bảng phụ.  - Các nhóm nhận xét lẫn nhau. |
| **Hoạt động tiếp nối** (3 phút)  - GV cho HS hát lại các bài hát về gia đình, Tết. - Chuẩn bị bài học tiếp theo. | - HS cùng hát.  - HS về nhà chuẩn bị. |