**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 20: NGÀY TUYỆT VỜI**

**KỂ CHUYỆN**

**Tiết : 263 VƯỢT QUA NỖI SỢ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Năng lực đặc thù:**

- Phán đoán nội dung câu chuyện dựa tên truyện, tên chủ đề và tranh minh họa.

- Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa và câu hỏi dưới tranh.

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân.

- Biết bày tỏ cảm xúc của bản thân với từng nhân vật trong câu chuyện.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác, tích cực trong hoạt động học tập cá nhân, nhóm .

- Năng lực giao tiếp: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập, tự tin khi kể chuyện trước lớp

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát triển lời nói tự nhiên của học sinh khi kể lại câu chuyện theo tranh

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Chăm học, tự giác tham gia trong hoạt động học tập của nhóm, lớp.

- Trách nhiệm: Có ý thức tự rèn luyện bản thân cố gắng đạt được mục tiêu đề ra

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,tranh ảnh minh hoạ bài của bài

**2. Học sinh** : SGK,

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **HĐ1. KHỞI ĐỘNG**  - Gv cho hs hát  - HS nói về truyện kể tuần trước.  + Tên câu chuyện là gì?  +Câu chuyện kể về những nhân vật nào?  + Câu chuyện kết thúc như thế nào?  + Em thích nhân vật/chi tiết nào nhất? Vì sao  - GV nhận xét  **HĐ2. KHÁM PHÁ**  **MT: HS phán đoán được các nhân vật, sự việc qua tranh minh hoạ**  **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát**  - GV giới thiệu tên truyện : Vượt qua nổi sợ  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa, dựa vào tên truyện, HS phán đoán và trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện theo các câu hỏi gợi ý :  - Trong các bức tranh có những nhân vật nào ?  - Câu chuyện diễn ra ở đâu?  - Câu chuyện kết thúc thế nào?  - GV giới thiệu bài mới.  **HĐ3. VẬN DỤNG**  **MT: HS biết quan sát tranh, kể lại được nội dung câu câu chuyện .**  **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, quan sát**  - GV kể cho HS nghe câu chuyện**: Vượt qua nổi sợ**  - GV cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh.  - GV giúp HS phát triển ý tưởng và lời nói bằng các kĩ thuật mở rộng ý và thêm từ ngữ để kể từng đoạn của câu chuyện.  - GV sử dụng các câu hỏi phụ :  + có mấy nhân vật  + Vì sao Liên muốn học leo núi ?  + Những ngày đầu Liên có leo núi được không?  + Mọi người đã làm gì để giúp Liên?  +Sau khi leo lên được đỉnh núi Liên cảm thấy thế nào ?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **\*\*Hoạt động tiếp nối:**  - GV yêu cầu HS nhắc lại tên truyện, nhân vật yêu thích, lí do yêu thích.  - Khuyến khích HS đọc, nghe kể thêm truyện ở nhà.  - GV hướng dẫn HS đọc mở rộng  HS - chuẩn bị cho tiết học sau | - HS hát  HS nhắc lại câu chuyện kể tuần trước.   * HS trả lời cá nhân   - HS đọc tên truyện.  HS quan sát tranh minh họa, dựa vào tên truyện, HS phán đoán và trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện.  - HS suy nghĩ cá nhân  - Trong các bức tranh có những nhân vật : Liên, bố,chú hướng dẫn, các bạn…   * Hs trả lời cá nhân   - HS lắng nghe.  -HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh.  - HS thực hiện cá nhân ,về nội dung tranh.  - HS kể từng đoạn của câu chuyện trước lớp.  - HS thực hiện  + HS trả lời theo ý kiến bản thân  - HS nhắc lại tên truyện, nhân vật yêu thích, lí do yêu thích.  - HS biết đọc, nghe kể thêm truyện ở nhà.   * Hs thực hiện |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( nếu có)**