**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 20: NGÀY TUYỆT VỜI**

**KỂ CHUYỆN**

**Tiết : 263 VƯỢT QUA NỖI SỢ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Năng lực đặc thù:**

- Phán đoán nội dung câu chuyện dựa tên truyện, tên chủ đề và tranh minh họa.

- Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa và câu hỏi dưới tranh.

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân.

- Biết bày tỏ cảm xúc của bản thân với từng nhân vật trong câu chuyện.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác, tích cực trong hoạt động học tập cá nhân, nhóm .

- Năng lực giao tiếp: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập, tự tin khi kể chuyện trước lớp

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát triển lời nói tự nhiên của học sinh khi kể lại câu chuyện theo tranh

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Chăm học, tự giác tham gia trong hoạt động học tập của nhóm, lớp.

- Trách nhiệm: Có ý thức tự rèn luyện bản thân cố gắng đạt được mục tiêu đề ra

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,tranh ảnh minh hoạ bài của bài

**2. Học sinh** : SGK,

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **HĐ1. KHỞI ĐỘNG** - Gv cho hs hát- HS nói về truyện kể tuần trước. + Tên câu chuyện là gì? +Câu chuyện kể về những nhân vật nào?+ Câu chuyện kết thúc như thế nào?+ Em thích nhân vật/chi tiết nào nhất? Vì sao- GV nhận xét**HĐ2. KHÁM PHÁ** **MT: HS phán đoán được các nhân vật, sự việc qua tranh minh hoạ****HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát** - GV giới thiệu tên truyện : Vượt qua nổi sợ- GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa, dựa vào tên truyện, HS phán đoán và trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện theo các câu hỏi gợi ý :- Trong các bức tranh có những nhân vật nào ?- Câu chuyện diễn ra ở đâu?- Câu chuyện kết thúc thế nào?- GV giới thiệu bài mới.**HĐ3. VẬN DỤNG** **MT: HS biết quan sát tranh, kể lại được nội dung câu câu chuyện .** **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, quan sát** - GV kể cho HS nghe câu chuyện**: Vượt qua nổi sợ**- GV cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh.- GV giúp HS phát triển ý tưởng và lời nói bằng các kĩ thuật mở rộng ý và thêm từ ngữ để kể từng đoạn của câu chuyện.- GV sử dụng các câu hỏi phụ :+ có mấy nhân vật+ Vì sao Liên muốn học leo núi ?+ Những ngày đầu Liên có leo núi được không?+ Mọi người đã làm gì để giúp Liên?+Sau khi leo lên được đỉnh núi Liên cảm thấy thế nào ?- GV nhận xét, tuyên dương. **\*\*Hoạt động tiếp nối:** - GV yêu cầu HS nhắc lại tên truyện, nhân vật yêu thích, lí do yêu thích.- Khuyến khích HS đọc, nghe kể thêm truyện ở nhà.- GV hướng dẫn HS đọc mở rộng  HS - chuẩn bị cho tiết học sau | - HS hátHS nhắc lại câu chuyện kể tuần trước.* HS trả lời cá nhân

- HS đọc tên truyện.HS quan sát tranh minh họa, dựa vào tên truyện, HS phán đoán và trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện.- HS suy nghĩ cá nhân- Trong các bức tranh có những nhân vật : Liên, bố,chú hướng dẫn, các bạn… * Hs trả lời cá nhân

- HS lắng nghe.-HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh.- HS thực hiện cá nhân ,về nội dung tranh.- HS kể từng đoạn của câu chuyện trước lớp.- HS thực hiện+ HS trả lời theo ý kiến bản thân- HS nhắc lại tên truyện, nhân vật yêu thích, lí do yêu thích.- HS biết đọc, nghe kể thêm truyện ở nhà.* Hs thực hiện
 |

 **ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( nếu có)**