**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 19: NGÀN HOA KHOE SẮC**

**Tiết BÀI 3: oai- oay- oac**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** :

- Biết quan sát tranh và nêu nội dung tranh SGK trang 10.

- So sánh được vần **oai- oay- oac**. Đọc và hiểu được nghĩa của các từ trong bài: dừa xiêm, cái yếm, cánh buồm, con bướm

- Viết được các vần **oai- oay- oac và viết được**  các từ: dừa xiêm, yếm, buồm, bướm

- Đọc được các từ và câu ứng dụng, hiểu nghĩa của từ, câu và đoạn ứng dụng ở mức độ đơn giản.

- Phát triển năng lực hợp tác , tự học, tự giải quyết vấn đề, viết các tiếng, từ có mang vần **oai- oay- oac** hoàn thành các bài viết theo yêu cầu

- Rèn luyện tính chăm chỉ trong học tập .Khuyến khích HS biết học hỏi, trồng và chăm sóc một số loại cây

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** thẻ từ, bảng con,tranh ảnh minh hoạ bài của bài

**2. Học sinh** : SGK, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **\*Hoạt động 1:** **KHỞI ĐỘNG**  **MT: Tạo cho học sinh tâm thế thoải mái, phấn khởi khi vào tiết học**  **HT-PP:trò chơi, vấn đáp, quan sát .**  - GV cho hs chơi trò chơi  - GV nhận xét và tuyên dương.  **Hoạt động 2: KHÁM PHÁ**  **MT: HS nói được những từ ngữ gợi ý có chứa các âm mới, đọc ,viết được các âm ,tiếng, từ mới**  **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát**  **a.Giới thiệu bài**  GV yêu cầu HS quan sát tranh (Suy nghĩ cá nhân )  - GV yêu cầu HS nêu nội dung tranh ( gợi mở cho HS nêu được các từ có chứa vần mới).  - Yêu cầu tìm điểm giống nhau từ các tiếng có vần **oai- oay- oac.** GV giới thiệu bài: **oai- oay- oac**  **b. Nhận diện vần oai**  - GV giới thiệu vần oai đọc mẫu.  - Yêu cầu HS phân tích vần “oai” - Nhận xét  - Cho HS cài bảng vần theo nhóm 2  - Yêu cầu HS đánh vần “oai”  - Cho HS quan sát tranh - rút từ oải hương  -Rút tiếng mang vần mới - phân tích - đánh vần- đọc trơn tiếng, từ. GV nhận xét.  **c. Nhận diện vần oay- oac**  - GV thực hiện tương tự  **c. So sánh vần oai- oay- oac**  - GV yêu cầu HS so sánh các vần **oai- oay- oac** Yêu cầu hs đọc lại toàn bảng.  **\* d. Tập viết: Viết vào bảng con:**  **\* Viết vần oai- oải hương, oay- xoay tròn, oac- áo khoác-**  - GV hướng dẫn cách viết trên bảng lớp .  - GV cho HS viết bảng con. - GV nhận xét.  **TIẾT 2**  **\*Hoạt động 1:KHỞI ĐỘNG**  **MT: HS đọc được vần đã học ở Tiết 1**  **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát**  **- GV cho HS hát**  -GV cho hs đọc lại các vần đã được đọc ở tiết 1  - GV nhận xét, sửa sai  **\* \*Hoạt động 2: KHÁM PHÁ**  **MT: HS tìm được những tiếng mang vần mới học**  **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, quan sát**  **-** GV cho HS quan sát tranh và giới thiệu các từ mở rộng chứa vần **oai- oay- oac** (hoa xoài, vòng xoáy, nứt toác )  **-** Tìm tiếng mang vần vừa học. GV nhận xét- tuyên dương  **\* HĐ3: VẬN DỤNG**  **MT: HS đọc và hiểu được những từ ứng dụng, nội dung bài đọc. Nói được câu có tiếng mang vần mới**  **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát**  **a. Nhận diện, đọc và hiểu nghĩa các từ mở rộng.**  **-** GV cho HSđánh vần , đọc trơn các từ ứng dụng  - GV giảng từ: nứt toác  - Yêu cầu HS tìm thêm các từ có chứa oai,oay,oac  - Yêu cầu nói câu chứa từ vừa tìm được  - GV nhận xét- tuyên dương  **b. Đọc bài ứng dụng**  - GV giới thiệu bài đọc. GV đọc mẫu.Xác định số câu .  - Y/c nhẩm tiếng có vần mới **oai, oay, oac** trong bài  - GV hướng dẫn HS tìm và luyện đọc từ khó  - GV yêu cầu học sinh luyện đọc cá nhân  - Yêu cầu hs đọc câu nối tiếp nhau, đọc toàn bài.  - GV hướng dẫn HS nội dung của đoạn văn ?   * GV nhận xét   **\* Hoạt động 4: MỞ RỘNG**  **MT: HS nói được tên một số cây mang vần vừa học**  **HT-PP: Cá nhân,nhóm đàm thoại, vấn đáp , quan sát**   * Gv cho hs quan sát tranh, trao đổi nhóm 2 * Cho HS trình bày trước lớp. Nói câu có từ ngữ chứa tiếng mang vần vừa học   **\*\*Hoạt động tiếp nối:**  - Yêu cầu HS đọc lại toàn bài.  - Về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần mới học **iêm-yêm-uôm-ươm**  - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh và suy nghĩ CN  - Hs nêu các tiếng, từ có mang vần **oai- oay- oac** - HS lắng nghe  - HS nhận diện vần mới.  - HS quan sát, phân tích vần oai  - Hs cài bảng  - HS đánh vần cá nhân  HS thực hiện  - HS so sánh  - Cá nhân đánh vần - đọc trơn.  - HS quan sát  - HS viết b/ c - Nhận xét bài của mình, của bạn.  - HS xung phong hát  - HS đọc bài cá nhân  -HS lắng nghe  - HS- CN tìm các từ có chứa **oai, oay, oac**  HS thực hiện  HS lắng nghe  *-HS kk đánh vần và đọc 1- 2 từ*  HS nói câu với từ vừa tìm được  - HS lắng nghe  - HS thực thiện CN loài, xoay, khoác … )  - HS luyện đọc CN  - HS đọc cá nhân nối tiếp.  - HS tìm hiểu nội dung của đoạn  - HS lắng nghe  *KS kk đọc 1 câu ngắn*   * HS trao đổi và trình bày   - HS đọc bài cá nhân  - Thực hiện ở nhà  HS nghe |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**