**MĨ THUẬT**

**Bài: CHIẾC BÁNH SINH NHẬT**

*)*

**I. Yêu cầu cần đạt.**

1**/Năng lực đặc thù**: - Nêu được hình ảnh của chiếc bánh sinh nhật, kết hợp hài hòa các nét, hình khối, màu, khối cơ bản để vẽ, hoặc tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Vẽ, hoặc nặn chiếc bánh sinh nhật, làm quen với đồ vật quen thuộc và thực hiện được bài vẽ về chiếc bánh sinh nhật theo ý thích.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của khối hình vuông, tròn, chữ nhật, tạo nhịp điệu của nét, hình, màu trong tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật.

- Thêm yêu quí về hình ảnh chiếc bánh sinh nhật có nhiều mẫu đẹp.

**2. Năng lực.**

***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***Năng lực riêng:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về hình, khối, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về chiếc bánh sinh nhật theo nhiều hình thức.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương đồ vật, hình khối xinh đẹp, hãy trân trọng hình ảnh mà em đã thấy.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ chiếc bánh sinh nhật. Video về các hình khối khác nhau.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1/ Khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **2/Khám phá:**  **HOẠT ĐỘNG 1: Nhận biết hình dáng của bánh sinh nhật.**  **\*Mục tiêu:**  - Chỉ ra được sự lặp lại, tỉ lệ của khối trong tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật.  - Tạo cơ hội cho HS quan sát chiếc bánh sinh nhật, thảo luận để nhận biết các khối, màu sắc, cách trang trí chiếc bánh.  **\*TH :**- Cho HS quan sát hình ảnh chiếc bánh sinh nhật do GV chuẩn bị hoặc hình trong SGK (Trang 34) để nhận biết về hình khối, đặc điểm trang trí trên chiếc bánh.  - Nêu câu hỏi gợi mở để HS nhận biết hình thức lặp lại các khối trong tạo hình và trang trí chiếc bánh sinh nhật.  *- Chiếc bánh có hình khối gì?*  *- Bánh mấy tầng?*  *- Những tầng đó giống với khối gì?*  *- Những khối nào được lặp lại?*  *- Màu sắc của chiếc bánh như thế nào?*  *- Chi tiết nào làm chiếc bành đẹp hơn?*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta đã thực hiện được việc quan sát chiếc bánh sinh nhật, thảo luận để nhận biết các khối, màu sắc, cách trang trí chiếc bánh.* | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi.  - HS cảm nhận.  - HS thực hiện.  - HS quan sát chiếc bánh sinh nhật. Hình 1,2,3 (Trang 34), thảo luận.  - HS trả lời.  *- HS trả lời.*  *- Có từ 2,3,4, tầng…vv…*  *- Khối vuông, Khối tròn, Khối hình trái tim.*  *- Tất cả các khối thường lặp lại.*  *- Có rất nhiều màu.*  *- Họa tiết hoa văn. Có rất nhiều hình. Ví dụ: Hoa, Lá, Con vật.*  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Cách nặn chiếc bánh sinh nhật.**  **\*Mục tiêu:**  - Tạo được chiếc bánh sinh nhật bằng đất nặn, hoặc vật liệu khác.  **\*TH:** - Khuyến khích HS quan sát hình trong SGK, thảo luận để nhận biết và ghi nhớ cách tạo hình và trang trí chiếc bánh sinh nhật.  - Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK (Trang 35) để nhận biết cách tạo hình bánh sinh nhật.  - Làm mẫu và hướng dẫn để HS nhận biết các bước thực hiện.  - Khuyến khích HS chỉ ra các bước thực hiện và ghi nhớ.  *- Có thể tạo thân bánh từ các khối gì?*  *- Hình khối của chiếc bánh được tạo ra như thế nào?*  *- Chiếc bánh được trang trí bằng cách nào để sinh động, đẹp mắt…?*  **\* Cách nặn chiếc bánh sinh nhật.**  - GV yêu cầu HS quan sát chỉ ra cách tạo hình chiếc bánh sinh nhật theo gợi ý dưới đây.  + Bước 1: Tạo các khối trụ (hoặc tròn, vuông…)  Khác nhau làm thân bánh.  + Bước 2: Ghép chồng các khối lên nhau tạo thành hình chiếc bánh.  + Bước : Trang trí chiếc bánh sinh nhật bằng khối dạng nét, chấm, màu.  Các khối trụ, tròn, vuông…Có thể sử dụng để tạo hình và trang trí chiếc bánh sinh nhật.  **\*** Có thể dùng các dạng khối khác để tạo hình chiếc bánh sinh nhật.  ***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta đã thực hiện được việc các bước nặn chiếc bánh sinh nhật.*  *- Để nhận biết các khối, màu sắc, cách trang trí chiếc bánh.*  **3/Hoạt động nối tiếp:**  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS quan sát hình trong SGK, thảo luận.  - HS quan sát hình trong SGK (Trang 35) để nhận biết.  *- HS trả lời: Khối tròn.*  *- HS trả lời: Hình khối giống như chiếc bánh xe.*  *- HS trả lời: Các họa tiết hoa văn (Bông, Hoa, lá…vvv…)*  - HS quan sát.  - HS thực hiện các bước theo mẫu trong SGK, (Trang 35).  - HS ghi nhớ.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.*  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................................