**Giáo viên: Hoàng Thị Lành**

**Lớp : 2/2**

**TUẦN 15. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**TIẾT 45. SINH HOẠT LỚP- VẼ TRANH THEO CHỦ ĐỀ**

**“CHÚ BỘ ĐỘI BẢO VỆ QUÊ HƯƠNG”.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1/ Năng lực đặc thù:**

- Học sinh biết nhận xét, đánh giá các hoạt động trong tuần 15 và đề ra kế hoạch hoạt động và giải pháp thực hiện các hoạt động của tuần 16.

-Biết kể , vẽ tranh về một hoạt động bảo vệ quê hương của chú bộ đội.

**2/ Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thể hiện thông qua việc hợp tác với bạn bè khi tham gia các hoạt động.

**3/ Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái, trách nhiệm: Biết yêu thương mọi người xung quanh

**II. Phương tiện dạy học:**

- Giáo viên: ti vi, bài giảng điện tử, kế hoạch tuần 16 , quà

- Học sinh: Nội dung báo cáo, bài vẽ hình chú bộ đội.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động khởi động:**  *\* Mục tiêu:* Tạo tâm thế hứng khởi vào bài học.  - GV cho học sinh hát vận động theo nhạc bài hát: Chú bộ đội  - Giáo viên giới thiệu bài mới.  **2. Hoạt động 1: Đánh giá tuần 15**  **\* Mục tiêu:** *HS nhận xét được các hoạt động trong tuần, biết được các ưu điểm và tồn tại, hướng khắc phục*  - GV mời lớp trưởng lên điều khiển.  -GV nhận xét, đánh giá chung.  -Khen thưởng HS tiêu biểu  **Hoạt động 2: Kế hoạch tuần 16**  **\* Mục tiêu:** *HS cùng với GV xây dựng kế hoạch và giải pháp thực hiện các kế hoạch của tuần 16.*  - GV đưa ra kế hoạch tuần 16.  - GV yêu cầu HS đọc kế hoạch tuần 16  1.Học tập:  - Tiếng Việt: Rèn đọc và rèn viết đoạn văn tả đồ vât quen thuộc.  - Toán : Biết cách xem đồng hồ,lịch ( ngày và tháng).  2. Năng lực: Giao tiếp và hợp tác.  3. Phẩm chất: Nhân ái:Biết giúp bạn trong học tập.  4. Phong trào:  -Người tốt việc tốt.  -Tham gia vẽ tranh “ Ý tưởng trẻ thơ”  -GV tổ chức cho HS thảo luận đưa ra giải pháp thực hiện kế hoạch tuần 16  - GV chốt, nhắc nhở.  **3. Hoạt động 3:** Vẽ tranh theo chủ đề “Chú bộ đội bảo vệ quê hương”.  **\* Mục tiêu**: HS biết kể ,vẽ về một số hoạt động bảo vệ quê hương của chú bộ đội.  **3.1** Kể các hoạt động bảo vệ quê hương của chú bộ đội mà em biết  - YC HS suy nghĩ cá nhân+ trao đổi nhóm đôi  HS kể các hoạt động bảo vệ quê hương của chú bộ đội  - Nhận xét-tuyên dương  -GV giới thiệu một số hình ảnh hoạt động của các chú bộ đội.  Giáo dục HS biết yêu quý ,kính trọng , biết ơn các chú bộ đội.  3.2 Vẽ về một hoạt động mà em muốn thể hiện  - Kiểm tra bài vẽ HS chuẩn bị ở nhà  - HS chia sẻ trưng bày tranh theo nhóm.  - YC HS trưng bày triển lãm tranh“Chú bộ đội bảo vệ quê hương”.  -Tổ chức bình chọn nhóm vẽ tranh đẹp.  Nhận xét- tuyên dương  **4. Hoạt động nối tiếp**  - Yêu cầu HS thực hiện tốt các kế hoạch đề ra, tiếp tục vẽ tranh , viết thư gửi các chú bộ đội nhân ngày 22/12 | - Lớp hát vận động theo nhạc  - Từng tổ trưởng cho tổ mình hội ý, báo cáo trước lớp  - Lớp trưởng nhận xét ưu điểm, tồn tại trong tuần và đưa ra hướng khắc phục  HS lắng nghe  HS lên nhận thưởng.  1 HS đọc  - Thảo luận theo tổ  -HS trình bày, NX bổ sung  + Nêu các giải pháp: Tích cực học tập, đọc bài ở nhà, rèn viết đoạn văn….  -HS lắng nghe  HS trao đổi nhóm 2  -HS trình bày trước lóp, NX, bổ sung  - HS quan sát lắng nghe  HS lắng nghe  - HS lấy SP tranh đã vẽ  -HS chia sẻ, trình bày theo nhóm tổ.  Đại diện nhóm trình bày trước lớp.  Nhận xét, bình chọn.    HS lắng nghe |