**Tuần 15 TNXH**

**Tiết: 29 ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

**( TIẾT 1 )**

1. **Yêu cầu cần đạt:**

**1.Năng lực đặc thù**

**-**  Xác định được việc làm đúng để góp phần bảo vệ nơi em ở.

- Biết chức năng của từng cơ sở vật chất, thiết bị hạ tầng xung quanh nơi em ở.

2.Ngăng lực chung

- Thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với mọi người xung quanh nơi em ở.

3.Phẩm chất

- Có ý thức làm việc để giữ gìn vệ sinh đường phố xung quanh nơi ở.

-Tự giác làm những công việc giữ vệ sinh đường phố xung quanh nơi ở, giữ tình làng nghĩa xóm.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

- GV: Đường truyền, giáo án powerpoint, tranh

- HS: SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Điều mong đợi ở học sinh** |
| **Hoạt động khởi động:** ( 5’ )**Mục tiêu:** Ổn định lớp và giúp HS ôn lại các kiến thức đã học ở bài “Đi đường an toàn”.***PP: Trò chơi :Ai nhanh ai đúng**** - GV đưa từng biển báo( biển báo nguy hiểm, biển chì dẫn, biển báo cấm ) –Nêu tên biển báo
* GV:
* + Đèn tín hiệu giao thông có mấy màu?
* + Khi đi qua đường em cần lưu ý điều gì?

- Nhận xét Giới thiệu bài**Hoạt động 1: Ôn tập về hoạt động trong cộng đồng.(10’)** **Mục tiêu:** HS nhận biết được cách ứng xử phù hợp ở nơi cộng cộng.**PP- HT:** Hỏi đáp.- Chiếu tranh SGK trang 64 phóng to.- Yêu cầu nêu hoạt động của mỗi người trong tranh.- Nếu như em là mọi người trong tranh em sẽ làm thế nào khi ở nơi công cộng?- Tuyên dương, kết luận: Khi đến những nơi công cộng em cần ứng xử phù hợp. **Hoạt động 2: Ôn tập về lễ hội trong cộng đồng.(10’)** **Mục tiêu:** HS biết thêm một số lễ hội khác trong cộng đồng.**PP: Quan sát vấn đáp**.**\* Bước 1: Suy nghĩ**- Yêu cầu HS nêu những việc đã làm trước và trong Tết.**\* Bước 2: Làm việc cả lớp**- Tổ chức kể lại một ngày hội mà em biết.+ Em đã từng tham gia những ngày hội nào ở trường/nơi em ở?+ Em thích nhất ngày hội nào?+ Em đã làm gì trong ngày hội đó?+ Sau khi tham gia, em cảm tháy thế nào?- Theo dõi, giúp đỡ.- Tuyên dương, kết luận: Có nhiều lễ hội diễn ra trong dịp Tết Nguyên đán**Hoạt động nối tiếp (3’)** **-** Kể cho gia đình nghe về ngày hội mà em thích | **HS nêu tên gọi biển báo** ***HS trả lời******-***HS lắng nghe luật chơi***-***HS thực hiện chơi thử**-**HS chơi trò chơi-HS quan sát tranh - nêu nội dung tranh- Bạn bổ sung- HS suy nghĩ- và nêu :+ Trước Tết: dọn nhà cửa, mua quần áo, mua hoa, …+ Trong Tết: Coi bắn pháo bông, về quê, mừng tuổi người lớn,…- Nhận xét, bổ sung.- Cá nhân kể theo gợi ý:-HS lắng nghe |

 **Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)**

 **TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**Tiết 30: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

**( TIẾT 2 )**

1. **Yêu cầu cần đạt:**

**1.** Năng lực đặc thù

- Ôn tập, củng cố lại cho HS các nội dung của chủ đề cộng đồng địa phương.

**2**. Năng lực chung

- Hình thành phát triển năng lực vận dụng kiến thức của chủ đề để ứng xử phù hợp trong cộng đồng.

-Thể hiện được cách ứng xử phù hợp với các tình huống xảy ra trong cộng đồng xung quanh nơi ở.

**3**.Phẩm chất

- Có ý thức làm việc để giữ gìn vệ sinh đường phố xung quanh nơi ở.

- Hòa đồng, chia sẻ với hàng xóm.

**II. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh:**

- GV: Tranh ảnh. giáo án powerpoint,

- HS: SGK

**III.Các hoạt động học**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **Khởi động: HS hát bài : Đi qua đường****Hoạt động 1: \* Ôn tập về đi đường an toàn.****Mục tiêu:** HS nhận biết cách đi đường an toàn.**Phương pháp :** Quan sát, đàm thoại- Chiếu tranh 1, 2, 3, 4 SGK trang 65.- GV yêu cầu HS chọn cách đi an toàn.- HS chia sẻ trước lớp .- GV hỏi: Em hãy cho biết vì sao cách đi đường đó an toàn/ không an toàn? **-** Nhận xét, kết luận: Khi đi trên đường, em cần tuân thủ các quy định giao thông để đảm bảo an toàn.**2. Hoạt động 2: \*Ôn tập về cách ứng xử trong cộng đồng.** **Mục tiêu:** HS nhận biết được cách ứng xử đúng ở nơi công cộng.**Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại.- Chiếu tranh 1, 2, 3 SGK trang 66 .- Yêu cầu HS suy nghĩ theo gợi ý:+ Các bạn trong tranh đang ở đâu?+ Các bạn đang làm gì?+ Em có đồng tình với các bạn đó không? Vì sao?- Nhận xét - Kết luận: Khi đến những nơi công cộng, em cần lịch sự và tuân theo những quy định ở nơi đó.**Liên hệ giáo dục:**Giáo dục HS biết yêu thương, giúp đỡ, chia sẻ và cách ứng xử phù hợp với mọi người xung quanh.**3. Hoạt động nối tiếp.** - Yêu cầu về trao đổi với người thân những việc/ tình huống em đã làm thể hiện lịch sự nơi công cộng.**- Xem trước bài 16** | -HS hát – Các bạn lắng nghe- Quan sát.- - Lắng nghe-HS chia sẻ trước lớp -HS lắng ngheHS quan sát tranh- chia sẻ trước lớp theo suy nghĩ của HS-HS lắng ngheHS lắng nghe |

 **Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)**