**Tuần 15 TNXH**

**Tiết: 29 ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

**( TIẾT 1 )**

1. **Yêu cầu cần đạt:**

**1.Năng lực đặc thù**

**-**  Xác định được việc làm đúng để góp phần bảo vệ nơi em ở.

- Biết chức năng của từng cơ sở vật chất, thiết bị hạ tầng xung quanh nơi em ở.

2.Ngăng lực chung

- Thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với mọi người xung quanh nơi em ở.

3.Phẩm chất

- Có ý thức làm việc để giữ gìn vệ sinh đường phố xung quanh nơi ở.

-Tự giác làm những công việc giữ vệ sinh đường phố xung quanh nơi ở, giữ tình làng nghĩa xóm.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

- GV: Đường truyền, giáo án powerpoint, tranh

- HS: SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Điều mong đợi ở học sinh** |
| **Hoạt động khởi động:** ( 5’ )  **Mục tiêu:** Ổn định lớp và giúp HS ôn lại các kiến thức đã học ở bài “Đi đường an toàn”.  ***PP: Trò chơi :Ai nhanh ai đúng***   * - GV đưa từng biển báo( biển báo nguy hiểm, biển chì dẫn, biển báo cấm ) –Nêu tên biển báo * GV: * + Đèn tín hiệu giao thông có mấy màu? * + Khi đi qua đường em cần lưu ý điều gì?   - Nhận xét  Giới thiệu bài  **Hoạt động 1: Ôn tập về hoạt động trong cộng đồng.(10’)**  **Mục tiêu:** HS nhận biết được cách ứng xử phù hợp ở nơi cộng cộng.  **PP- HT:** Hỏi đáp.  - Chiếu tranh SGK trang 64 phóng to.  - Yêu cầu nêu hoạt động của mỗi người trong tranh.  - Nếu như em là mọi người trong tranh em sẽ làm thế nào khi ở nơi công cộng?  - Tuyên dương, kết luận: Khi đến những nơi công cộng em cần ứng xử phù hợp.  **Hoạt động 2: Ôn tập về lễ hội trong cộng đồng.(10’)**  **Mục tiêu:** HS biết thêm một số lễ hội khác trong cộng đồng.  **PP: Quan sát vấn đáp**.  **\* Bước 1: Suy nghĩ**  - Yêu cầu HS nêu những việc đã làm trước và trong Tết.  **\* Bước 2: Làm việc cả lớp**  - Tổ chức kể lại một ngày hội mà em biết.  + Em đã từng tham gia những ngày hội nào ở trường/nơi em ở?  + Em thích nhất ngày hội nào?  + Em đã làm gì trong ngày hội đó?  + Sau khi tham gia, em cảm tháy thế nào?  - Theo dõi, giúp đỡ.  - Tuyên dương, kết luận: Có nhiều lễ hội diễn ra trong dịp Tết Nguyên đán  **Hoạt động nối tiếp (3’)**  **-** Kể cho gia đình nghe về ngày hội mà em thích | **HS nêu tên gọi biển báo**  ***HS trả lời***  ***-***HS lắng nghe luật chơi  ***-***HS thực hiện chơi thử  **-**HS chơi trò chơi  -HS quan sát tranh - nêu nội dung tranh- Bạn bổ sung  - HS suy nghĩ- và nêu :  + Trước Tết: dọn nhà cửa, mua quần áo, mua hoa, …  + Trong Tết: Coi bắn pháo bông, về quê, mừng tuổi người lớn,…  - Nhận xét, bổ sung.  - Cá nhân kể theo gợi ý:  -HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)**

**TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**Tiết 30: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

**( TIẾT 2 )**

1. **Yêu cầu cần đạt:**

**1.** Năng lực đặc thù

- Ôn tập, củng cố lại cho HS các nội dung của chủ đề cộng đồng địa phương.

**2**. Năng lực chung

- Hình thành phát triển năng lực vận dụng kiến thức của chủ đề để ứng xử phù hợp trong cộng đồng.

-Thể hiện được cách ứng xử phù hợp với các tình huống xảy ra trong cộng đồng xung quanh nơi ở.

**3**.Phẩm chất

- Có ý thức làm việc để giữ gìn vệ sinh đường phố xung quanh nơi ở.

- Hòa đồng, chia sẻ với hàng xóm.

**II. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh:**

- GV: Tranh ảnh. giáo án powerpoint,

- HS: SGK

**III.Các hoạt động học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động: HS hát bài : Đi qua đường**  **Hoạt động 1: \* Ôn tập về đi đường an toàn.**  **Mục tiêu:** HS nhận biết cách đi đường an toàn.  **Phương pháp :** Quan sát, đàm thoại  - Chiếu tranh 1, 2, 3, 4 SGK trang 65.  - GV yêu cầu HS chọn cách đi an toàn.  - HS chia sẻ trước lớp .  - GV hỏi: Em hãy cho biết vì sao cách đi đường đó an toàn/ không an toàn?  **-** Nhận xét, kết luận: Khi đi trên đường, em cần tuân thủ các quy định giao thông để đảm bảo an toàn.  **2. Hoạt động 2: \*Ôn tập về cách ứng xử trong cộng đồng.**  **Mục tiêu:** HS nhận biết được cách ứng xử đúng ở nơi công cộng.  **Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại.  - Chiếu tranh 1, 2, 3 SGK trang 66 .  - Yêu cầu HS suy nghĩ theo gợi ý:  + Các bạn trong tranh đang ở đâu?  + Các bạn đang làm gì?  + Em có đồng tình với các bạn đó không? Vì sao?  - Nhận xét - Kết luận: Khi đến những nơi công cộng, em cần lịch sự và tuân theo những quy định ở nơi đó.  **Liên hệ giáo dục:**  Giáo dục HS biết yêu thương, giúp đỡ, chia sẻ và cách ứng xử phù hợp với mọi người xung quanh.  **3. Hoạt động nối tiếp.**  - Yêu cầu về trao đổi với người thân những việc/ tình huống em đã làm thể hiện lịch sự nơi công cộng.  **- Xem trước bài 16** | -HS hát – Các bạn lắng nghe  - Quan sát.-  - Lắng nghe  -HS chia sẻ trước lớp  -HS lắng nghe  HS quan sát tranh- chia sẻ trước lớp theo suy nghĩ của HS  -HS lắng nghe  HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)**