**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**CHỦ ĐỀ 4: EM TỰ CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN**

**Tiết 46: SHDC Em có thể tự làm**

I. **Yêu cầu cần đạt:**

1.Năng lực đặc thù

- Giáo dục cho các em chăm ngoan, thi đua học tốt…

- Hình thành những thói quen tích cực trong cuộc sống.

2.Năng lực chung

- Biết thực hiện những việc làm cụ thể để ăn ở sạch sẽ, ngăn nắp, gọn gàng

- Biết quan tâm, giúp đỡ, đoàn kết với tập thể.

- HS biết thực hiện cách gấp quần áo gọn gàng ngăn nắp.

3. Phẩm chất

- Tự giác thực hiện tốt quy tắc riêng của lớp.

- Có ý thức trách nhiệm với bản thân và với tập thể.

**II.Chuẩn bị:**

**- GV:**  Chuẩn bị ghế, loa, bình hoa, micro....

- **HS**: Chuẩn bị sắp ghế, TPT phân công trước.

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động 1: Phần nghi lễ** **Mục tiêu:**- Biết yêu quê hương, yêu Tổ Quốc.- Có ý thức sinh hoạt nề nếp, tự giác thực hiện nghiêm túc nội qui nhà trường, giữ gìn vệ sinh chung, bảo vệ trường lớp.- Thật thà, trở thành gương người tốt việc tốt.- Thực hiện các phong trào Đội.**-** Biết thực hiện những việc làm cụ thể để giữ gìn, xây dựng trường, lớp.- Những hành động tôn trọng bạn bè. |
|  **- Ổn định tổ chức:** Tập trung HS ổn định .+ Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu, thông báo chương trình của tiết chào cờ | + Đội nghi lễ trường lên làm lễ chào cờ: (Đội nghi thức, LĐT)+ Thực hiện nghi lễ chào cờ: Chào cờ, hát quốc ca.-HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động 2: Nhận xét của Tổng phụ trách****Mục tiêu:** Nghe và nhớ được 1 số việc đã làm và chuẩn bị làm trong tuần -TPT Nhận xét tuần vừa qua và phát động phong trào thi đua của cả trường trong tuần tới: | **-**HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động 2: Sinh hoạt học sinh khối 1** **Mục tiêu:**- Giáo dục cho các en chăm ngoan, thi đua học tốt…- Hình thành những thói quen tích cực trong cuộc sống.- HS biết thực hiện cách gấp quần áo gọn gàng ngăn nắp.**Phương pháp – hình thức:** **Chơi trò chơi - chia nhóm ...** |
| - Chia tổ cho các em tập luyện gấp áo- Một số tổ thực hiện lại cách gấp chăn, màn GV nhận xét, tuyên dương  | - Các em tập nhóm tổ: 4 tổ.- các nhóm lên thực hiện gấp chăn màn.-HS nhận xét. |
| **3. Hoạt động nối tiếp** Về nhà tập gấp quần áo giúp bố mẹ- Nhận xét tiết học, dặn dò | - Lắng nghe để thực hiện |

**Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**Tiết 47: SHTCĐ Thực hành tự chăm sóc bản thân**

**I/. Yêu cầu cần đạt**

1. Năng lực đặc thù
* Biết lựa chọn trang phục phù hợp hoàn cảnh.
* Thực hành một số kĩ năng cơ bản chăm sóc sức khỏe.
1. Năng lực chung
* Thể hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi.
* Thể hiện sự thân thiện khi cùng tham gia các hoạt động với bạn.
1. Phẩm chất:
* Có trách nhiệm với công việc đã nhận.-Yêu quý bản thân, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè.
* Nỗ lực học hỏi và thực hành các kĩ năng để giúp bản thân phát triển.
* Trung thực và trách nhiệm trong tự đánh giá.

**II/. Chuẩn bị:**

***1. Giáo viên***:- Bài powerpoint, hình ảnh đồ vật, bảng nhóm, một số đồ dùng y tế sơ cứu, máy đo nhiệt độ.

1. ***Học sinh:***  - Sách giáo khoa, Băng keo cá nhân.

**III/. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động (3 phút)****\* Mục tiêu:** Giúp học sinh có hứng thú, niềm vui và dẫn dắt vào bài học mới. |
| - Gv cho cả lớp cùng vận động theo lời bài hát : Con cào cào-GV dẫn dắt giới thiệu hoạt động Khám phá | - Hs lắng nghe- HS quan sát, thực hiện theo các bước của GV. |
| **Hoạt động 2: Khám phá(5 phút)**\* **Mục tiêu:** Quan sát, tìm hiểu…để phát hiện và trải nghiệm điều mới. Biết lựa chọn trang phục phù hợp hoàn cảnh.**\* Phương pháp – hình thức**: thảo luận nhóm |
| - GV đặt câu hỏi: Em cần đem những gì nếu gia đình em về thăm quê vào mùa mưa, mùa lạnh…?- GV tổ chức nhóm 4HS, thảo luận, dán những hình đồ vật cần thiết vào hai cột (mùa mưa, mùa lạnh) trong bảng nhóm.- Yêu cầu 1 vài HS đại diện trình bày.- Vì sao em quyết định chọn những vật dụng, trang phục này?- GV chiếu thêm một số hình ảnh sinh hoạt tại những nơi khác nhau (vùng nhiều sông nước, vùng cao nguyên có đèo dốc nhiều…) và những thời tiết khác nhau trong năm và hỏi thêm:+Nếu quê của em ở những vùng này, em sẽ chuẩn bị thêm vật dụng gì khác?- GV chốt ý, dẫn dắt chuyển hoạt động. | - HS thảo luận nhóm, dán những hình đồ vật cần thiết vào hai cột (mùa mưa, mùa lạnh) trong bảng nhóm.- HS trình bày sản phẩm của nhóm.- HS giải thích.- HS nhận xét- HS nêu ý kiến. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập ( 15 phút)****\* Mục tiêu:** - Thực hành một số kĩ năng cơ bản chăm sóc sức khỏe.- Thể hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi.**\* Phương pháp – hình thức**: thảo luận nhóm, sắm vai |
| - GV đặt câu hỏi hướng dẫn HS quan sát, nêu nội dung hình 1a, 2a, 3a.- Những điều trong tranh là nên hay không nên làm để giữ gìn sức khỏe? Các em hãy thảo luận nhóm 4 để tìm cách trả lời.- GV chốt ý bằng clip hoạt hình, giải thích cho HS về việc không nên tắm mưa, ngồi trước quạt sau khi tập luyện thể thao, sử dụng vật dụng điện an toàn.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, mỗi nhóm chọn sắm vai thể hiện và xử lý 1 trong 3 tình huống theo tranh.- GV dẫn dắt, giới thiệu phần b: Học cách xử lí khi cảm thấy không khỏe.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, nêu những biểu hiện khi mình cảm thấy không khỏe.- GV nhận xét, chốt ý bằng hình vẽ những biểu hiện về sức khỏe.- Vậy trong sinh hoạt thường ngày ở trường hoặc ở nhà, nếu cảm thấy không khỏe, em sẽ làm gì?(GV dẫn dắt, gợi mở cho HS nêu cách xử lý khi có người lớn/ nếu không có người lớn.)- GV nhận xét, chốt ý.- GV dẫn dắt, gợi mở HS nêu cách vệ sinh răng miệng. - Tổ chức cho HS thực hành súc miệng bằng nước muối. | -HS quan sát, nêu nội dung tranh.- HS thảo luận nhóm- HS nêu ý kiến + Các tranh 1,2,3 là những việc không nên làm vì…..- HS sắm vai.- HS nhận xét.- HS thảo luận nhóm, trình bày ý kiến.- HS nhận xét, bổ sung.- HS nêu ý kiến.- HS nhận xét.- HS nêu: đánh răng thường xuyên, súc miệng nước muối.- HS thực hành súc miệng. |
| **Hoạt động 4: Mở rộng ( 9 phút)****\* Mục tiêu:** - Thực hành một số kĩ năng cơ bản chăm sóc sức khỏe.- Thể hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi.- **\* Phương pháp – hình thức**: thảo luận nhóm, sắm vai |
| - Hướng dẫn HS quan sát, đặt câu hỏi để HS nêu nội dung tranh.- Khi gặp những tình huống này, em sẽ xử lí như thế nào? GV tổ chức nhóm 4, mỗi nhóm được lựa chọn 1 trong 3 tình huống để sắm vai. (Chuẩn bị một số đồ dùng y tế sơ cứu, máy đo nhiệt độ để HS thực hành sắm vai).- GV nhận xét, chốt nội dung. | - HS nêu nội dung tranh.- HS thảo luận, sắm vai xử lí tình huống.- HS nhận xét.- HS thực hành theo hướng dẫn.- Hs lắng nghe |
| **Hoạt động 5: Đánh giá ( 2 phút)****\* Mục tiêu:** Trung thực và trách nhiệm trong tự đánh giá**\* Phương pháp – hình thức**: Cá nhân |
| - GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo bảng trong SGK.- GV nhận xét, khen ngợi những HS tích cực, có mạnh dạn khi tham gia học tập, động viên khuyến khích HS tham gia. | - HS thực hiện giơ thẻ.- HS lắng nghe. |
| **Hoạt động Kết nối** (1 phút)- Nhận xét dặn dò- Chuẩn bị bài học tiếp theo. | - HS về nhà chuẩn bị. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**CHỦ ĐỀ 4: EM TỰ CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN**

**Tiết 48: SHL Trò chơi: Chuẩn bị bữa ăn**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Giúp HS biết tự đánh giá mình, đánh giá bạn qua kết quả học tập, rèn luyện; biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy trường, lớp trong tuần và có hướng khắc phục ở tuần kế tiếp.

- kế hoạch tuần17

- Sinh hoạt chủ đề: Trò chơi: Chuẩn bị bữa ăn

1. Năng lực đặt thù

- HS biết cách chọn món ăn phù hợp cho 3 buổi.

2.Năng lực chung

-Tự đánh giá được những việc làm tốt, chưa làm tốt trong tuần và học hỏi những điều tốt ở bạn

- Hợp tác được với bạn cùng nhóm để chuẩn bị thực đơn cho bũa ăn

3.Phẩm chất

 - Có ý thức thực hiện nhiệm vụ được phân công.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

-GV: Bảng phụ, quà, , tranh ảnh các món ăn, clip bài hát Con cào cào

HS nội dung báo cáo, tranh ảnh các món ăn

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt đống: khởi động**GV cho cả lớp hát bài Con cào càoGN nhận xét và giới thiệu nội dung sin h hoạt lớp | HS vừa hát vừa vận động theo bài hát |
| **Hoạt động 2: Đánh giá tuần 15**\* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.\* PP: Thảo luận. trình bày |
| -Yêu cầu các tổ hội ý -Tổ chức báo cáo GV nhận xét chungGV cho HS bình chọn gương tiêu biểu, tổ tiêu biểu | -Các tổ hội ý nhanh từ 2-3’**\****Lớp trưởng điều hành lớp*- Các tổ báo cáo - Lớp trưởng nhận xét, bổ sung.- Cho học sinh phát biểu ý kiến.- HS lắng nghe.- Cả lớp bình chọn  |
|  **Hoạt động 2. Xây dựng kế hoạch tuần tới** \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.\* PP: Thảo luận, trình bày  |
| - GV đưa ra kế hoạch cho tuần mới.\* Học tập: Ôn lại các vần đã học. Nhớ và ghép thành thạo các âm vần mới học. Tập đọc thành thạo các đoạn văn.- Tập thực hiện các phép tính nhanh và chính xác\* Năng lực\* Phẩm chất -Biết giúp đỡ khi học, khi chơi \* Phong trào- Tiếp tục nuôi heo - Tiếp tục Vẽ tranh với chủ đề: Ý tưởng cho một cuộc sống tốt đẹp hơn.- Tập văn nghệ-GV nhắc nhở các em thực hiện tốt kế hoạch tuần tới. | HS đọc kế hoạch- CN suy nghĩ-Thảo luận nhóm đưa giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch-Đại diện nhóm trình bày |
| **III. Sinh hoạt theo chủ đề: (15-18’)**: Trò chơi: Chuẩn bị bữa ăn\* Mục tiêu: - HS biết cách chọn món ăn phù hợp cho 3 buổi. |
| - Chia nhóm chọn thức ăn cho 3 buổi- GV nhận xét, khen ngợi nhóm thực hiện tốt *.* | - Chia lớp thành 4 nhóm. Hs lấy những ảnh thức ăn đã chuần bị lên thi+ Tổ 1: bữa sáng+ Tổ 2: bữa trưa+ tổ 3,4: bữa tối- Một số nhóm lên thể hiện. nhóm khác nhận xét. |
| \* **Hoạt động nối tiếp: (1-2’)**- Thực hiện kế hoạch tuần sau.-Tiếp tục giữ vệ sinh lớp học | -HS lắng nghe và ghi nhớ thực hiện |

**Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)**