**TUẦN: 14 KHOA HỌC**

**TIẾT: 28 BÀI HỌC STEM: TRỒNG CÂY TRONG VỎ TRỨNG**

**I. Yêu cầu cần đạt**

 - Biết cấu tạo của hạt gồm: vỏ, phôi, chất dinh dưỡng dự trữ.

- Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được tên của các bộ phận của hạt

- Nêu được tên một số giai đoạn phát triển chỉnh của cây con mọc lên từ hạt

-**\*Năng lực khoa học tự nhiên**

-Thực hành: Thực hiện được việc gieo hạt trong vỏ trứng.

- Trang trí vỏ trứng sau khi gieo hạt.

- Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng nhau hoàn thành sản phẩm.

\*HSKT: Biết hoạt động nhóm cùng bạn

**II. Đồ dùng dạy học**

**a. Chuẩn bị của giáo viên**

* Phiếu học tập
* Mô hình sản phẩm minh họa



* Dụng cụ và vật liệu (dành cho 1 nhóm học sinh)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **stt** |  **Vật liệu học tập** | **Số lượng** |
| 1 | Vỏ trứng  | 10 |
| 2 | Hạt giống ( đã được ngâm nước ở nhà) |  |
| 3 | Đất  | 1kg |
| 4 | Thìa nhựa | 2 cái |

**b. Dụng cụ của HS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **stt** |  **Đồ dùng học tập** | **Số lượng** |
| 1 | Thước kẻ | 1 cái |
| 2 | Kéo thủ công | 1 cái |
| 3 | Bút lông màu | 1 hộp |
|  |  |  |

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A.Hoạt động khởi động:*****Mục tiêu:*** Tạo hứng thú cho học sinh để dẫn dắt vào tiết học mới.***Cách tiến hành*** |
| -GV mở VIDEO cho HS hát và vỗ tay hát theo bài hát : Em yêu cây xanhTrong bài hát bạn nhỏ thích làm gì?-GV mời một số HS trả lời nhanh trước lớp.-GV nhận xét câu trả lời của HS và dẫn dắt vào tiết của bài học. | HS hát và vỗ tay theo bài hát-HS trả lời.-HS lắng nghe. |
| **B.Hoạt động khám phá: *Tìm hiểu cấu tạo của hạt và cách gieo hạt.******Mục tiêu:*** HS nhận biết được cấu tạo của hạt gồm: vỏ, phôi, chất dinh dưỡng dự trữ.Và nêu được tên một số giai đoạn phát triển chỉnh của cây con mọc lên từ hạt***Cách tiến hành***. |
| - GV chia lớp thành 6 nhóm – phiếu bài tập ghi tên cấu tạo của hạt | - Nhóm tr­ưởng yêu cầu các bạn nhóm mình cẩn thận tách hạt 1 đậu đen đã ngâm nước làm đôi và ghi rõ đâu là vỏ, phôi, chất dinh dưỡng.- Ghi chú vào sơ đồ tên của các bộ phận của hạt- Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả. |
| - Phát cho mỗi nhóm 1 số hạt đậu đã ngâm qua một đêm.\* GV chiếu hình cấu tạo của hạt- HS nhắc lại**b. *Cách trồng cây bằng hạt.(Phiếu bài tập)***+ Kể tên các loại hạt mà em biết?+ Các hạt đó thường được gieo trồng ở đâu?- **HS xem** **video quá trình cây con mọc lên từ hạt.** GV hỏi: Điều kiện cây nãy mầm là gì? (Hạt giống tốt. Đất tơi xốp. Điều kiện thời tiết thuận lợi)**\* HS quan sát các giai đoạn phát triển của cây non mọc lên từ hạt**\* **GV nêu yêu cầu**: Vậy nếu hạt không trồng gieo trực tiếp xuống đất mà trồng trong vỏ trứng thì trồng thế nào? Cần có những vật liệu gì? điều kiện thế nào để cây sinh trưởng và phát triển tốt? Bây giờ cô và các em cùng tìm hiểu hoạt động tiếp theo | - Gọi 1 HS đọc câu hỏi- Cả lớp đọc thầm.- HS chia sẻ trong nhóm. Viết câu trả lời vào phiếu bài tập- Đại diện nhóm trình bày- Nhận xét – Bổ sung-HS trả lời HS lắng nghe |
|  |   |
| **C.Hoạt động thực hành: *Thực hành trồng cây trong vỏ hạt*****Mục tiêu:** Thực hiện được việc gieo hạt trong vỏ trứng.- Trang trí vỏ trứng sau khi gieo hạt.***Cách tiến hành*** |
| \* Các tổ trưởng báo cáo sự chuẩn bị của các nhóm\* GV nhận xét chung về sự chuẩn bị của các nhóm**- GV cho HS quan sát sản phẩm đã được chuẩn bị :** - GV đưa ra các bước thực hành **\* Các tổ nhóm thực hành : Trồng cây trong vỏ trứng(gieo hạt)**- GV yêu cầu HS làm việc nhóm(10 phút) - Giáo viên theo dõi quá trình học sinh thực hiện để nhắc nhở và hỗ trợ khi cần thiết.- Các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm mình\*. Tiêu chí đánh giá :- Học sinh dựa trên các tiêu chí trong phiếu đánh giá sản phẩm để tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.- Giáo viên nhận xét đánh giá kết quả các nhóm và tổng kết hoạt động.\*Mở rộng: Ngoài cây mọc lên từ hạt, cây còn mọc lên từ đâu?(cây mọc lên bằng thân như: cây mía, cây khoai lang, cây sắn( khoai mì)…., cây mọc lên từ phiến lá như: cây sống đời…. **5. Hoạt động nối tiếp** - Các em về nhà tiếp tục chăm sóc tưới nước cho cây.Viết nhật kí hàng ngày để biết cây lớn như thế nào tiết sau lên báo cáo.- Nhận xét giờ học. | + Vỏ trứng không bị dập nát. + Đất , thìa nhựa, khay nhựa…. + Cây nảy mầm đều, đẹp. + Hạt giống đã ngâm nước ở nhà + Bút lông màu, thước, kéo….HS quan sát\* 1- 2 **HS nêu các bước thực hành** - HS tự thảo luận nhóm, căn cứ vào các nguyên vật liệu và dụng cụ đã được chuẩn bị, lựa chọn các bước thực hiện để hoàn thành sản phẩm- Dùng bút màu để trang trí lên vỏ trứng- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm, HS và GV nhận xét,bổ sung.- 1 HS đọc các tiêu chí- cả lớp đọc thầm - Các tổ lên tham quan sản phẩm của các nhóm bạn- Chia sẻ trong nhóm để đánh giá.- Đại diện nhóm xếp loại sản phẩm của nhóm bạn.-HS trả lờiHS lắng nghe và về nhà thực hiện |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** |  **Các tiêu chí đánh giá** | **Các mức độ** |
| **Tốt** |  **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | **Hạt được trồng trong vỏ trứng đều, đẹp không dập vở** |  |  |  |
| **2** | **Vỏ trứng chứa đất luôn ẩm và chứa đất dinh dưỡng cho cây.** |  |  |  |
| **3** | **Các vỏ trứng sau khi trồng được sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng, trang trí đẹp mắt** |  |  |  |