**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**TUẦN 16. TIẾT 48. SINH HOẠT LỚP**

**THỰC HIỆN KẾ HOẠCH QUYÊN GÓP, GIÚP ĐỠ**

**NGƯỜI GẶP HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN Ở ĐỊA PHƯƠNG.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS biết cách tổ chức buổi sơ kết tuần của lớp.

-Tham gia tích cực vào một số hoạt động hướng đến những người gặp hoàn cảnh khó khăn do lớp, trường tổ chức.

\* Năng lực:

+ Năng lực chung:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Thông qua việc hợp tác với bạn để xây dựng kế hoạch giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

+ Năng lực riêng:

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Xác định được các trường hợp khó khăn trong cuộc sống. Chia sẻ những việc làm thể hiện sự yêu thương, giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch giúp đỡ bạn khó khăn.

\* Phẩm chất:

- Phẩm chất nhân ái, trách nhiệm: Yêu thương con người, đặc biệt là những người có hoàn cảnh khó khăn.

- Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái yêu thương, giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.

**II. Phương tiện dạy học:**

- Giáo viên: ti vi, máy tính, bài giảng điện tử, kế hoạch tuần 17

- Học sinh: Nội dung báo cáo

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Mục tiêu:** Tạo bầu khí vui tươi, sinh động cho lớp học.  **\* Cách tiến hành:**  - Tổ chức cho HS hát bài Quê hương  **2. Hoạt động khám phá, hình thành kiến thức:**  **1. Báo cáo công tác sơ kết tuần:**  **\* Hoạt động 1: Sơ kết tuần 16**  **\* Mục tiêu:** *HS nhận xét được các hoạt động trong tuần, biết được các ưu điểm và tồn tại, hướng khắc phục*  **\* Phương pháp, hình thức tổ chức***: quan sát, vấn đáp, cá nhân…*  **\* Cách tiến hành***:*  - GV mời lớp trưởng lên điều khiển.  -GV nhận xét, đánh giá chung.  **Hoạt động 2: Kế hoạch tuần 17**  **\* Mục tiêu:** *HS cùng với GV xây dựng được kế hoạch và biện pháp thực hiện các kế hoạch của tuần 17.*  **\* Phương pháp, hình thức tổ chức***: quan sát, vấn đáp, cá nhân, nhóm…*  **\* Cách tiến hành:**  - GV cùng HS xây dựng những việc cần làm trong tuần 17.  - Dự kiến kế hoạch:  1.Học tập: - Đọc và trả lời câu hỏi các bài tập đọc trong tuần 17; học từ chỉ người, hoạt động, đặt câu hỏi Ở đâu?; MRVT nghề nghiệp, nói và đáp lời cảm ơn, tả đồ vật quen thuộc.  - Ôn tập củng cố kiến thức học kì 1  2. Năng lực: Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch giúp đỡ bạn khó khăn.  3. Phẩm chất: yêu thương, giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.  4. Phong trào: Nghìn việc tốt  - Yêu cầu HS nêu biện pháp thực hiện các việc đó.  - GV chốt, nhắc nhở.  **2. Sinh hoạt theo chủ đề** **Thực hiện kế hoạch quyên góp, giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn ở địa phương**  **\* Mục tiêu**: HS vận dụng kiến thức đã học lên kế hoạch quyên góp, giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn  **\* Cách tiến hành:**  - GV chọn 1 gia đình thương binh, liệt sĩ; gia đình có hoàn cảnh khó khăn để tổ chức cho HS thăm hỏi.  - GV trao đổi với HS quy tắc ứng xử giao tiếp khi thăm hỏi đảm bảo lịch sự và trân trọng yêu thương:  + Chào hỏi lễ phép.  + Nói lời yêu thương, hỏi thăm chân thành.  + Không nói quá to, không nghịch ngợm, quậy phá.  + Giúp đỡ công việc nhà vừa sức.  - GV nhận xét, khen ngợi.  **3. Hoạt động vận dụng: (2 phút)**  **\* Mục tiêu:** HS biết vận dụng những điều đã học vào thực tế cuộc sống.  **\* Cách tiến hành:**  - GV nhận xét, yêu cầu HS thực hiện tốt các kế hoạch đề ra.  - Chuẩn bị bài tuần 17 về theo chủ đề | - Lớp hát tập thể    - Ban cán sự lớp nhận xét ưu điểm, tồn tại trong tuần và đưa ra hướng khắc phục.  - HS nối tiếp chia sẻ các hoạt động diễn ra trong tuần.  - HS chia sẻ ý kiến cá nhân  - Thảo luận theo tổ, đại diện trình bày:  + Nêu các biện pháp để thi đua học tốt: Tích cực học tập, chuẩn bị trước bài mới, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, sách vở….  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV  - HS lắng nghe và đưa ra những quy tắc ứng xử phù hợp:  + Chào hỏi mọi người trong nhà.  + Trang phục phù hợp, kín đáo.  + Nói lời yêu thương chân thành. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:** ……………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….